

Zpráva o činnosti Základní školy Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000 ve školním roce 2018/2019

Základní vzdělávání

1. Seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu (název, sídlo), které zřizují ZŠ

Městská část, zřizovatel školy :

Místní úřad MČ Praha 15, Boloňská 1/478
109 00 Praha 10 - Horní Měcholupy
tel. 281003518,
www.praha15.cz,
e-mail: podatelna@p15.mepnet.cz

2. Počet ZŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2018 (podle posledního rozhodnutí)

Přesný název školy :

Základní škola, Praha 10 - Hostivař, Kozinova 1000, 102 00
tel.: 271 750 630
IČO: 47 611 332
www.zshostivar.cz, e-mail: info@zshostivar.cz
ředitelka: Mgr. Blanka Chuchlerová
Datum vydání rozhodnutí: 1. 7. 2016

Charakteristika školy

Základní škola Hostivař je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol:

č.j. 898-11/99-ŠÚ a s identifikátorem zařízení 600 041 271

Je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1. 9. 2006 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Cesta k poznávání“ 79-01-C/001 Základní škola. Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola nezřídila specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami v učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách, jakož i žáci tělesně postižení. Škola není bezbariérová. Škola zřídila třídy se zaměřením na TV- moderní gymnastiku, cyklistiku a pozemní hokej. Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů a registrovaná u Českého svazu moderní gymnastiky a Českého svazu cyklistiky, kde se žáci, pod jménem školy, zúčastňují pravidelných soutěží. Škola také organizuje 2x ročně pravidelné soutěže v moderní gymnastice - „Velikonoční pohár“ a „Vánoční nadílku“.

Ředitelka školy ustanovila třídní učitele, vedoucí vychovatele školní družiny a vedoucí školní jídelny.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby v souladu se zněním zákona 561/2004 Sb. § 27 a vyhláškou MŠMT 48/2005 Sb. § 6.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu, jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Zároveň ustanovila poradní sbor složený z pedagogických i nepedagogických pracovníků, a to zástupce za I. stupeň ZŠ, II. stupeň ZŠ, školní družiny, školní jídelny a správních zaměstnanců.

Ředitelka školy vydala po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schválila řád odborných pracoven, laboratoří, školní družiny, školní jídelny, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje školu v přírodě, lyžařské kurzy a plavecký výcvik žáků. Jejich program schválila ředitelka školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékařem pověřeným preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Rodiče mají možnost přihlásit své děti k preventivním zubním prohlídkám k lékařce, která má ordinaci v areálu školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Součástí školy jsou školní družina, knihovna a školní jídelna.

Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola spolupracuje s rodiči, byl založen "Klub přátel školy Hostivař" jako samostatný právní subjekt. Klub přispíval na akce pořádané školou (odměny, ceny apod.)

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Rada školy

Zástupci MČ Praha 15 - Doc. RNDr. Pavel Petrovič, CSc., Michal Fraunterka
Zástupci rodičů - Ing. Bc. Petr Šmíd, DiS
Zástupci pedagogů - RNDr. Josef Průcha, Mgr. Libuše Ronovská

3. Změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení),

- **Počet budov**

ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičen): 1

- **Počet tříd**

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2018	15	9	24
k 30.6. 2019	15	10	24

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání,

Vzdělávací program ZŠ Hostivař

a) **Učební program**

1.- 9. ročník 79-01-C/001 – ŠVP „Cesta k poznávání“. Učební plány ŠVP.

b) **Přehled učebních plánů**

a) **I. STUPEŇ**

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden				
	1.	2.	3.	4.	5.
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk	8	7	8	8	7
Cizí jazyk *	1	2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	5	5	5	5	5
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní vyučování	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Celkem hod. v týdnu	21	22	25	25	25
b) nepovinné	-	-	-	-	-

* angličtina

b) II. STUPEŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden			
	6.	7.	8.	9.
A. Povinné				
<i>a) základní</i>				
Český jazyk	5	5	5	4
Cizí jazyk *	3	5	5	5
Matematika	4	5	5	5
Občanská nauka	1	1	-	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2
Fyzika	2	2	1	2
Chemie	-	1	2	2
Pracovní vyučování	1	-	-	-
Informatika	1	-	-	-
Rýsování	1	-	-	-
Příprava pokrmů	-	-	1	-
<i>b) volitelné</i>	-	-	1	1
Celkem hod. v týdnu	30	30	31	31

* němčina, angličtina, španělština

c) Zaměření tříd s rozšířenou výukou

moderní gymnastika

- počet tříd: 9

- počet žákyň: 120

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole jsou vyučovány tyto cizí jazyky: anglický, německý a španělský.

V souladu se školním vzdělávacím programem byl anglický jazyk vyučován od první třídy. Druhý cizí jazyk

– němčina, španělština.

- 6. Pedagogičtí pracovníci** (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	41	41	0

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	3	6	11	12	9

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 15 pracovníků se zúčastnilo vzdělávacích aktivit - celkem 68 hodin – zaměření: výchova k občanství, jazykové vzdělávání, sportovní kurzy, workshopy.
1 pedagog. pracovník absolvoval zdravotní kurz.
- počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání ...4

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	112	66	22

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

a) Školní družina - stav k 30.6.2019

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	8	198

Školní družina ve školním roce 2018/2019 měla 8 oddělení a počet žáků byl 208. Provoz v ranních hodinách byl stanoven od 6:30 do 7:45 hodin. Žáci přicházeli do družiny nejpozději do 7:30 hodin. Odpolední provoz ŠD byl organizován následovně:

12:00 – 13:30: oběd

12:30 – 14:00: polední klid, zájmové činnosti, kroužky

14:30 – 15:30: výchovně rekreační činnost, kroužky

15:30 – 16:00: volná činnost, svačina

16:00 – 17:30: spojení žáků do jednoho oddělení: příprava na výuku, odpočinková činnost, hry v hale

Družina byla v provozu po celý školní rok, její provoz byl podle okamžitých podmínek upravován v obdobích vedlejších prázdnin.

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 400,-Kč za jeden měsíc. Příspěvek byl placen bankovním převodem. Na žádost rodičů byl v závažných případech příspěvek snížen.

V ŠD byly ve školním roce také dle zájmu dětí otevřeny zájmové útvary a kroužky.

b) Školní klub

Školní klub je zřízen a pracuje v rámci Operačního programu Praha, má 1 oddělení, 15 žáků.

Školní klub má stejný režim jako školní družina, poplatek činí 255,- Kč za jeden měsíc.

11. Poradenské služby školy - výchovné poradenství

Škola poskytuje v souladu s platnou legislativou poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům. K tomu je ve škole zřízeno pod vedením ředitelky školy Školní poradenské pracoviště, na jehož činnosti se podíleli: výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Kromě toho do školy pravidelně docházeli psycholog a speciální pedagog (kmenoví zaměstnanci PPP Praha 10), kteří zajišťovali odborná vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a podávali škole návrhy podpůrných opatření. Poradenské služby zahrnovaly především tyto oblasti:

a) pedagogicko psychologické poradenství

Dlouhodobě se zaměřujeme především na včasné vyhledávání žáků, jejichž výkony především v jazycích a matematice (ale někdy i v dalších předmětech) neodpovídají jejich intelektovým předpokladům, což signalizuje možnou přítomnost některé z vývojových poruch učení. Podněty dávali především třídní učitelé, učitelé výše uvedených předmětů a v neposlední řadě i zákonní zástupci žáků. Kromě toho pracovnice PPP Praha 10 provedly ve 2. třídách se souhlasem rodičů a ve spolupráci s třídními učiteli depistáže čtení a psaní. Zaměřily se při tom zejména na žáky s výukovými problémy. Situaci žáků, u kterých byl tímto orientačním vyšetřením zjištěn možný výskyt poruch učení, konzultovaly pak přímo s jejich zákonnými zástupci.

Při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) spolupracuje i školní speciální pedagog, což v řadě případů celý proces značně urychluje, zejména u tzv. hraničních případů, kdy výukové problémy žáků nejsou natolik závažné, aby bezprostředně vyžadovaly vyšetření žáků ve školském poradenském zařízení (ŠPZ). Pro tyto žáky jsou zpravidla vypracovány plány pedagogické podpory a jsou jim poskytována podpůrná opatření 1. stupně. Účinnost plánů byla průběžně vyhodnocována a v případech, kdy problémy přetrvávaly, bylo rodičům navrženo vyšetření ve ŠPZ pro upřesnění dalšího postupu při jejich vzdělávání.

Diagnostická i kontrolní vyšetření byla, po dohodě se zákonnými zástupci žáků, prováděna především PPP Praha 10, eventuálně jinými poradenskými zařízeními dle výběru rodičů. Na základě provedených vyšetření byly příslušnými ŠPZ vypracovány návrhy podpůrných opatření a odeslány škole. Navržená opatření byla následně dle možností školy realizována a jejich účinnost pravidelně vyhodnocována. Vyučující byli průběžně seznamováni s tím, kteří žáci vyžadují toleranci vzhledem k jejich SVP. Tito žáci pak byli sledováni a zváni ke kontrolám dle potřeby, resp. v termínech uvedených v návrzích podpůrných opatření.

V uplynulém školním roce docházeli na naši školu 62 žáci se SVP, kterým byla navržena a následně realizována podpůrná opatření 1. až 3. stupně. Kromě běžných opatření realizovaných třídními učiteli, resp. učiteli jednotlivých předmětů, byla navržena i personální opatření (reedukace SPU, pedagogická intervence a u tří žáků asistent pedagoga).

b) vzdělávání žáků dle IVP

Ve školním roce 2018/19 bylo celkem pět žáků vzděláváno dle individuálních vzdělávacích plánů, které zahrnovaly úpravu vzdělávacího obsahu. Na základě návrhů příslušných ŠPZ byly plány vypracovány, v průběhu školního roku realizovány a na jeho konci byla jejich účinnost vyhodnocena v součinnosti s navrhujícími ŠPZ.

c) činnost školního speciálního pedagoga

I v uplynulém školním roce na naší škole působil školní speciální pedagog. Jeho práce ve škole spočívala ve dvou oblastech: s devíti žáky, kterým byla ŠPZ navržena speciálně pedagogická péče, se v dopoledních hodinách v rámci výuky věnoval reedukaci jejich SPU, resp. posilování oslabených oblastí vnímání. V průběhu celého roku se pak podílel na vyhledávání a diagnostice žáků s výukovými problémy (viz bod 11.a). Intenzivně při tom spolupracoval především s jejich třídními učiteli, učiteli cizích jazyků a rodiči. Průběžně poskytoval konzultace učitelům zejména na prvním stupni, kteří se na něj obraceli s problémy týkajícími se žáků se SVP. Kromě toho se účastnil pravidelných schůzek ŠPP, úzce spolupracoval s výchovným poradcem a vedením školy.

d) ochrana osobních údajů

Veškeré dokumenty obsahující citlivé osobní údaje jsou zpracovávány a uchovávány v souladu s platnou legislativou (GDPR, zákon 101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů) a vnitřní směrnici školy. Přístup k nim mají pouze osoby k tomu určené. Návrhy podpůrných opatření jsou evidovány a uloženy na místech k tomu určených. Obdobně postupuje při vedení své dokumentace i speciální pedagog. Osoby, které nejsou kmenovými zaměstnanci školy, pracují se žáky výhradně na základě informovaného souhlasu uděleného zákonnými zástupci žáků.

e) kariérové poradenství - volba dalšího studia

Tradiční součástí školního poradenství je i pomoc žákům a jejich rodičům při volbě dalšího studia jak po splnění povinné školní docházky, tak (v případě víceletých gymnázií) již po ukončení 5., resp. 7. ročníku. Této problematice se věnuje i předmět „volba povolání“, který je vřazen do občanské a rodinné výchovy v 8. a 9. ročníku. Během roku se žáci věnovali různým aktivitám zaměřeným na sebepoznávání a uvědomění si vlastních schopností. Kromě toho pracovali s řadou materiálů s cílem lépe se orientovat v široké nabídce studijních oborů jednotlivých škol na území hl. města Prahy a v blízkém okolí.

Žákům i jejich rodičům jsme, jako každoročně, poskytovali co nejúplnější informace o nabízených studijních i učebních oborech. Ve škole si mohli zapůjčit informační brožury s přehledem oborů nabízených školami v Praze a blízkém okolí, u výchovného poradce pak měli k dispozici řadu podrobnějších materiálů zaslaných konkrétními školami. Kromě toho proběhlo několik prezentací středních škol buď přímo ve výuce, nebo na třídních schůzkách devátých ročníků. Tradiční součástí byla i návštěva prezentace středních škol a učilišť z Prahy a blízkého okolí Schola Pragensis, kterou žáci 9. ročníků absolvovali v listopadu 2018 pod vedením svých třídních učitelů v rámci výuky.

Pedagogicko-psychologická poradna opět nabídla žákům 8. ročníků a jejich rodičům kurz k volbě povolání spojený s testováním jejich studijních předpokladů. Testování proběhlo hromadně v PPP Praha 10, Jabloňová 30, vyhodnocení pak individuálně na témže pracovišti za přítomnosti rodičů. Důraz byl kladen i na propagaci technických a přírodovědných oborů, jejichž absolventů začíná být na trhu práce nedostatek a stávají se tak atraktivními při výběru dalšího studia. A to i včetně tříletých učebních oborů, které byly v poslední době neprávem opomíjeny. Této nabídky využila většina žáků osmých tříd.

Důležitou složkou informačního servisu, který se snažíme našim žákům a jejich rodičům poskytovat, bylo i seznámení s podstatnými zákonnými předpisy týkajícími se přijímacího řízení na střední školy včetně důležitých termínů s ním spojených. Výchovný poradce informoval rodiče jednak osobně na třídních schůzkách, jednak formou dopisů předávaných prostřednictvím žáků. Snažil se přitom aktuálně reagovat na veškeré dotazy jak žáků, tak jejich rodičů. K tomu vypsál i letos konzultační hodiny pro rodiče, žáci zpravidla konzultovali případné problémy či nejasnosti aktuálně v průběhu celého školního roku během přestávek ve výuce. Škola zajistila všem uchazečům o studium požadovaný počet tiskopisů přihlášek ke studiu včetně pokynů k vyplnění a následně i vydání zápisových lístků.

d) Spolupráce s PPP Praha 10

Ve všech oblastech spojených se školním poradenstvím úzce spolupracujeme především s naší spádovou PPP Praha 10, kde většina našich žáků absolvuje potřebné testy a vyšetření. Spolupracujeme zejména s psycholožkou Mgr. A. Bartoňovou a speciální pedagožkou Mgr. A. Holdovou, které pravidelně docházely na naši školu a v případě potřeby konzultovaly výsledky vyšetření s jednotlivými vyučujícími. Kromě toho měly možnost pozorovat práci žáků přímo ve výuce a doplnit si tak poznatky o jednotlivých klientech. Další spolupráce s PPP spočívala v metodickém vedení - výchovný poradce se pravidelně účastnil schůzek pořádaných poradnou. S pracovníci PPP rovněž konzultujeme přípravu a realizaci podpůrných opatření pro jednotlivé žáky se SVP.

12. Spolupráce s rodiči

Pro spolupráci rodičů se školou je ustaven „Klub přátel školy Hostivař“.

13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech - spolupráce školy se zahraničím

V předvánočním období se žáci II. stupně zúčastnili jednodenního zájezdu do Drážďan.

V červnu 2019 (3.-7.6.) se 35 žáků 8. a 9. tříd účastnilo zájezdu do Anglie.

V rámci šablon II. se uskutečnily 2 stáže učitelů v zahraničí, a to

16.-19.6.2019 - Anglie, učitelky Mgr. Pavlína Šnorová, Mgr. Jitka Sýkorová

17.-20.6.2019 - Španělsko, učitelky Mgr. Magdalena Milatová, Mgr. Libuše Ronovská

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Pokud se ve třídě vyskytuje žák (žáci) se zvýšeným nadáním v určitých oblastech, učitelé k nim přistupují individuálně, snaží se jim zadávat náročnější úkoly a motivovat je k dalšímu rozvoji jejich talentu. Tito žáci se pak zpravidla zúčastňují soutěží, kde svoje nadání mohou uplatnit.

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Kroužek: Věda nás baví - pro žáky 1.stupně,

Kroužek: Veselá věda - pro žáky 1. stupně

Kroužek modelářů – pro žáky 2.stupně

V 8. ročníku volitelný předmět Ruční práce.

a) Trávení volného času:

I nadále si myslíme, že účinnou prevencí negativního chování dětí a mládeže je smysluplné trávení volného času. Pokud se děti věnují sportu nebo jiné zájmové činnosti, zpravidla méně často inklinují ke konzumaci drog, gamblerství a jiným negativním aktivitám. Proto se snažíme nabídnout našim žákům co nejvíce možností, jak aktivně volný čas využít:

- ve škole jsou sportovní třídy zaměřené na moderní gymnastiku, cyklistiku a pozemní hokej
- děti mohou ve svém volném čase využívat všechna školní hřiště, neustále se přitom snažíme o jejich další zkvalitňování.
- žákyně I. stupně navštěvují nepovinné hodiny a kroužek moderní gymnastiky - při škole pracuje gymnastický oddíl, který vychoval již celou řadu závodnic úspěšných v soutěžích jednotlivkyň i družstev na různých úrovních včetně mistrovství republiky. Každoročně pořádáme závody gymnastických nadějí (Vánoční a Velikonoční pohár)
- hřiště a tělocvičny školy jsou v odpoledních hodinách využívány sportovními oddíly, jejichž členy jsou i naši žáci. Ve spolupráci s některými z nich zde působí:
 - ✓ kroužek pozemního hokeje (HC Hostivař)
 - ✓ cyklistický kroužek (TJ Cykloprag)
 - ✓ kroužek karate pro mladší žáky
 - ✓ řadu dalších kroužků nabízí škola nebo školní družina - např. keramický kroužek, kroužky anglického jazyka, pěvecký sbor-Táboráček, náboženství, šachy, veselá věda, modelářství
 - ✓ školní sportovní kroužky: atletika pro I.stupeň, sportovní hry pro II.stupeň, kroužek miniházené, tenisový kroužek, kroužek moderní gymnastiky, cyklistický kroužek, judo, kroužek Taneční školy Ivy Langerové, kroužek sportovní všeobecné přípravy
 - ✓ aktuální nabídka kroužků je vždy prezentována na webu školy
- každoročně se účastníme sportovních soutěží pořádaných AŠSK, MÚ P-15 a dalšími institucemi, nadále spolupracujeme se ZUŠ Trhanovské náměstí, Ekologickým centrem Toulcův dvůr a zájmovými organizacemi v okolí školy. V letošním školním roce jsme ve sportovních soutěžích dosáhli mnoha úspěchů jak na místní, tak i celopražské, nebo dokonce celostátní úrovni. Nejúspěšnější žáci byli proto na konec roku za svoji aktivitu odměněni a doufáme, že snahu, píli, cílevědomost, motivaci překonávat překážky, ale i schopnost spolupracovat v kolektivu, které projevili při sportovních soutěžích, si odnesou i do svého dalšího života.

b) Další aktivity:

Mnohé další aktivity, které svým zaměřením i náplní zasahují i do oblasti preventivní, ve škole probíhají v rámci výuky a nejsou zde podrobně uváděny. Jsou přehledně uvedeny v Preventivním programu školy.

16. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	–	–	–

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ,

stát	počet žáků
Bosna a Hercegovina	3
Bulharsko	3
Bělorusko	1
Čína	1
Kazachstán	2
Moldavsko	1
Rumunsko	3
Rusko	1
Slovensko	25
Vietnam	10
Slovinsko	2
Sýrie	3
Ukrajina	29
Severní Makedonie	1
CELKEM	85

ZŠ Hostivař je zapojena do projektu hl. m. Prahy "Operační program Praha", pól růstu ČR, výzva 28. V rámci tohoto projektu v ZŠ Hostivař pracují 2 asistentky s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Pomáhají vytypovaným žákům z prvního i druhého stupně, spolupracují s vyučujícími ve třídách. Dle potřeby se věnují žákům i individuálně. Asistentky se snaží žáky-cizince co nejdříve zapojit v třídních kolektivech a do běžné výuky české školy. Dále ZŠ Hostivař aktivně spolupracuje se ZŠ Marjánka, Praha 6. ZŠ Marjánka přijímá na 5 měsíců žáky-cizince do výuky pouze českého jazyka. Ve školním roce 2018/2019 absolvovalo tuto výuku 5 žáků-cizinců a po návratu se plynule a bez problému začlenili do výuky ve svých třídách v ZŠ Hostivař.

18. Environmentální výchova

Environmentální výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ ekosystémy
- ◆ základní podmínky života
- ◆ lidské aktivity a problémy životního prostředí
- ◆ vztah člověka k prostředí

Akce zaměřené na environmentální výchovu byly organizovány ve spolupráci s ekologickým střediskem Toulcův dvůr, s centrem EVVA a Ornita.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Od školního roku 2008/2009 na škole pracují školní koordinátorky ekologické výchovy, hlavní úkoly ve výchově k udržitelnému rozvoji vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Prvky výchovy k udržitelnému rozvoji jsou zařazovány do výuky a školního vzdělávání zejména v přírodovědných a společensko vědních předmětech. Při naplňování cílů výchovy k udržitelnému rozvoji škole pomáhá spolupráce s ekologickým centrem Toulcův dvůr. Škola dlouhodobě pořádá různé ekologické akce a zapojuje se do projektů z této oblasti (tříděný odpad na škole, spolupráce s centrem EVVA a Ornita).

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti
- ◆ lidské vztahy
- ◆ etnický původ
- ◆ multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti
- ◆ princip sociálního smíru a solidarity

20. Prevence rizikového chování

Všeobecná primární prevence rizikových jevů je každodenní náplní všech pedagogických pracovníků školy a prostupuje školní i mimoškolní výuku. Závazným dokumentem je Minimální preventivní program, který vytváří školní metodická prevence na každý školní rok. V součinnosti s ní jsou pak naplňovány jednotlivé oblasti všeobecné prevence.

Minimální preventivní program bývá zveřejněn na webových stránkách školy, je vyvěšen v prostorách školy, takže se s ním mohou seznámit žáci, učitelé i veřejnost. Program je rozdělen do několika částí a okruhů, podle toho, kterou problematikou rizikového jevu se zabývá. Program je koncipován tak, aby se s problematikou seznamovali žáci již od nejnižších ročníků. Školní metodická prevence je členkou školního poradenského pracoviště, spolupracuje úzce také s koordinátorkou prevence z úřadu MČ Praha 15, neziskovými organizacemi, specialisty na prevenci a Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10. Metodická prevence má pravidelné konzultační hodiny. Namátkově chodí do tříd, komunikuje se žáky a monitoruje chování žáků.

Minimální preventivní program je koncipován tak, aby obsáhl veškerou oblast všeobecné preventivní práce a co nejméně zatížil rozpočet školy a rodiny žáků při zachování kvality, aby byl přínos do praxe co nejvyšší. Přílohou programu je i Krizový plán s důležitými kontakty na konkrétní pracoviště k využití v případě nutnosti. Nedílnou součástí programu je také evaluace preventivní činnosti v předchozím školním roce.

Metodická prevence v roce 2018/19 pokračovala ve specializačním studiu ve společnosti Prevalis, z. s.

Všeobecná prevence, která probíhá ve škole, se týká těchto oblastí:

a) Práce třídních učitelů

Třídní učitelé s třídními kolektivy pracují v rámci nepovinných třídnických hodin. Je na třídním učiteli, kdy tuto hodinu zařadí a jakou formu zvolí. Tyto hodiny se zaměřují na včasné rozpoznávání rizikových projevů, řešení konfliktů a kultivaci vztahů mezi žáky. Zejména pak v hodinách Rodinné výchovy a Občanské výchovy na 2. stupni by měli vyučující provádět preventivní činnost v souladu se školním vzdělávacím programem a naladěním kolektivu.

b) Objednané programy pro žáky

Programy jsou podrobněji specifikovány v Minimálním preventivním programu. Zahrnují oblasti rizikových jevů (například návykové látky, extremismus, poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl agresivita a podobně). Programy probíhají buď formou besed, nebo jsou interaktivní ve formě workshopů, zážitkového učení (exkurze, divadelní představení).

Je žádoucí, aby zejména nové kolektivy absolvovaly stmelovací kurzy. Ve školním roce 2018/2019 se šesté ročníky nespojovaly, nicméně do jednoho z kolektivů, kde se vyskytly problémy s kázní, metodická docházela a za přítomnosti třídního učitele s kolektivem pracovala na aktivitách podporujících spolupráci a pozitivní vyzbu mezi žáky.

c) Programy selektivní prevence

Pokud je v některé ze tříd identifikován problém závažnějšího charakteru, je řešen za pomoci odborníků, kteří v kolektivu a s kolektivem a třídním učitelem pracují. Diagnostikují problém a nabízejí další možnosti řešení. Ve školním roce 2018/2019 škola využila pomoci sdružení Projekt Odyssea, a to pro dva třídní kolektivy – jeden na prvním a jeden druhém stupni. Na druhém stupni se jednalo o navazující kurz, který měl za úkol podpořit dobré vztahy ve třídě. Na prvním stupni se jednalo o diagnostiku vztahů ve třídě.

d) Sebevzdělávání pedagogů

Členové pedagogického sboru se ve školním roce 2018/2019 vzdělávali v rámci individuálních potřeb.

e) Řešení problematického chování se zákonnými zástupci

V případě odhalení závažných projevů v chování žáka, které nejsou v souladu se školním řádem, je svolána porada školního poradenského pracoviště, kde se rozhodne o případném dalším postupu, např. jednání se zákonnými zástupci.

f) Volný čas žáků

Ve škole jsou nabízeny kroužky, které jsou vhodnou formou trávení volného času. Jedná se o kroužky sportovní, pěvecký, vědecký, jazykový, náboženství. Některé z nich nabízejí externisté. Další možností, jak předcházet rizikovým jevům, jsou různé formy doučování v rámci projektů. Ve volném čase mohou žáci využívat přilehlá sportoviště v areálu školy, která byla nově zrekonstruována. V teplejších měsících jsou využívána i k trávení velkých přestávek během dne. Většina třídních kolektivů vyjíždí se svými pedagogy na ozdravné pobyty a školy v přírodě.

V souladu se školním řádem nejsou ve škole tolerovány cigarety ani alkohol. Během vyučování je zakázáno používání mobilních telefonů. Projevům rizikového chování těchto jevů je věnována zvýšená pozornost. Prioritou v rámci primární prevence se v posledním období stala oblast virtuálního prostředí, zejména internetu a mobilních telefonů. Ve spolupráci s Policií PČR proběhly besedy ve všech ročnících. Jednalo se o témata bezpečného pohybu v kyberprostoru.

Ve spolupráci s externím sdružením a Městskou policií Prahy 10 žáci absolvovali interaktivní semináře první pomoci a požární ochrany.

Škola chce být bezpečným prostředím, ve kterém se žáci budou cítit dobře. Již druhým rokem je zapojena do projektu Nenech to být, kdy přes webové rozhraní může kdokoli anonymně nahlásit událost, ve které se necítil dobře (bezpečně), případně někdo ze spolužáků. I touto formou chce škola žáky motivovat, aby se nebáli s problémem svěřit a předcházet hlavně projevům šikany. Ve školním roce 2018/2019 byla prověřena dvě oznámi, která metodička prevence řešila ve spolupráci s příslušnými třídními učiteli.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	2								1		10	1		14
z toho nově přijatí	0								0		1	0		1

22. Další údaje o ZŠ

Výsledky přijímacího řízení

a) **na víceletá gymnázia** přijato: 23

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	15	5
soukromé gymnázium	2	1

b) **na státní a církevní SŠ** ukončené maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato: 31

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
4	13	3	5	6	0	31

c) **na soukromé školy** bez rozlišení přijato: 13

d) **do učebních oborů** (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato: 4

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

e) **počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:**

- v devátém ročníku: 48 - v nižším ročníku: 0

f) **Výjezdy žáků mimo objekt školy**

	počet výjezdů	počet žáků
ŠvP	22	431
lyžařské kurzy	1	33
pobyt u moře	-	-
plavecký výcvik	6	145
výjezd do zahraničí jednodenní	1	40
výjezd do zahraniční týdenní	1	35

Všechny tyto akce byly finančně dostupné pro všechny žáky, sociálně slabším byly poskytnuty příspěvky od "Klubu přátel školy Hostivař

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

a) účast žáků v soutěžích

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	<i>uměleckých (jaké)</i>
<p><u>Matematické</u></p> <p>Zdatný matematik Olympiáda</p> <p>Český jazyk Olympiáda Turistický ruch</p> <p>Fyzika Olympiáda</p> <p>Zdravověda Mladý zdravotník</p>	<p>Pohár starosty Praha 15</p> <p>malá kopaná florbal basketbal přehazovaná vybíjená cyklistika volejbal atletika OVOV Dračí lodě</p> <p>Pražské soutěže POPRASK Florbal</p>	<p>Výtvarné Les Čítanka Media Club</p> <p>Hudební Jarní petrklič Bubble Star</p>
	<p>Jiné sportovní soutěže Miniházená</p>	
	<p>Pozemní hokej Olympijský víceboj OVOV Odznak všestrannosti OVOV Dětský fotbalový pohár</p> <p>Nejlepší sportovci školního roku</p>	

b) sportovní soutěže

Akce	typ/kolo	Umístění
<p>Pohár starosty Prahy 15</p> <p><u>celkové umístění</u></p> <p>Malá kopaná chlapci I. stupeň chlapci II. stupeň Florbal chlapci 6.-9. třída dívkky 6.-9. třída Basketbal chlapci 6.-9. třída dívkky 6.-9. třída Přehazovaná dívkky 5.-7. třída Florbal mix 2.-5. třída Cyklistika 4.-9. třída Vybjjena dívkky 4.-5. tříd Volejbal 6.-9. třída 3+3 Atletika chlapci, dívkky I. stupeň chlapci, dívkky II. stupeň</p> <p>OVOV (nepočítá se do Poháru starosty) OVOV Dračí lodě</p>	<p><u>Praha 15</u></p> <p>krajské kolo</p>	<p><u>2. místo</u></p> <p>1. místo 2. místo 4. místo 1. místo 4. místo 3. místo 4. místo 4. místo 4. místo 3. místo 1. místo 1. místo 2. místo</p> <p>2. místo 15. místo 8. místo, 10. místo</p>
<p>Pražské soutěže POPRASK</p> <p>Florbal 2. Stupeň dívkky 8.-9. třída</p>	<p>krajské kolo</p>	<p>3. místo</p>
<p>Jiné sportovní soutěže</p> <p>Miniházená 4+1 Uhříněvská liga 2.-3. třída 4.-5. třída Open Cup 4.- 5. třída</p> <p>Olympijský víceboj 2019– celostátní projekt ČESKO SPORTUJE</p> <p>Odznak všestrannosti OVOV Pozemní hokej Dětský fotbalový pohár 1.-2. třída (semifinále)</p>		<p>3. místo 1. místo</p> <p>účast ZLATÝ CERTIFIKÁT 98,2 % zapojení žáků 100% zapojení žáků celoroční soutěže 1. místo/7. místo 5. místo</p>
<p>Nejlepší sportovci školního roku 2018/2019 uděleno 82 pochval za sport. reprezentaci školy předáno 31 medailí Sportovec roku 2019</p>		

Akce	typ/kolo	Umístění
I. Moderní gymnastika		
MEZINARODNÍ		
Vídeň, Rakousko – jednotlivkyně. – juniorky	Mezinárodní	9. a 11. místo
Princess of Heart – jednotlivkyně naděje 2007		3. a 4. místo
- – jednotlivkyně naděje 2008		1. místo
Graz, Polsko – jednotlivkyně seniorky	Mezinárodní	5. a 7. místo
- Juniorky		6. a 10. místo
- Naděje		4. a 7. místo
Budapešť, Maďarsko- jednotlivkyně seniorky	Mezinárodní	10. a 12. místo
- Juniorky		7. a 10. místo
- Naděje		11. 15. a 17. místo
Pecz, Maďarsko - - jednotlivkyně seniorky	Mezinárodní	4. a 7. místo
- Juniorky		2. a 3. místo
- Naděje		3. místo
Mistrovství světa ESG, juniorky	Mezinárodní	8. místo a finále
REPUBLIKOVÉ		
Chomutovský pohár –spol.sk. – juniorky, stuhu	ČR	1.místo
- Naděje ml. 5 míčů	ČR	3.místo
Naděje starší, kužele a švihadla	ČR	1.místo
Č. Budějovice Rycon CUP - naděje starší	ČR	1.místo
- juniorky	ČR	2.místo
Bohemka CUP– spol.sk. – naděje starší	ČR	1..místo
- Naděje mladší	ČR	2..místo
- juniorky	ČR	3. místo
Plzeň, CUP, spol.skladby– naděje starší	ČR	1. místo
- naděje mladší	ČR	3. místo
- juniorky	ČR	3.místo
Mistrovství ČR dvojice/trojice.- naděje starší	ČR	8. místo
- naděje mladší	ČR	10.místo
Mistrovství ČR ve spol.sk. K.Vary- naděje starší	ČR	1.místo
- naděje mladší	ČR	2.místo
- juniorky	ČR	2.místo
Třebíč – jednotlivkyně – naděje nejmladší	ČR	3. 8. 10. místo
- naděje mladší	ČR	1. a 12.místo
- naděje starší	ČR	1. a 3.místo
- juniorky	ČR	1. a 2.místo

Pohár Hradce Králové AJUR- naděje nejmladší	ČR	7 místo
- naděje mladší	ČR	2. 10.a 12. místo
- naděje starší	ČR	2. a 3. místo
Vysočina SEŽEV CUP - naděje nejmladší	ČR	4. a 6. místo
- naděje mladší	ČR	1. a 1 místo
- naděje starší	ČR	1., 5., 7. a 10.místo
Pohár dobré vůle, Motorlet – naděje mladší	ČR	3. místo
- naděje starší	ČR	1. a 2. místo
Brno, Tart CUP –naděje nejmladší	ČR	3. 6. 8.. místo
- Naděje mladší	ČR	2.a 5.místo
- Naděje starší	ČR	3.a 5.místo
Jablonecká perlička - naděje mladší	ČR	3. a 9.místo
- naděje starší	ČR	1. 4. 10.místo
- juniorky	ČR	1. místo
Milevský pohár CUP - naděje nejmladší	ČR	1. 2.a 4.místo
- naděje mladší	ČR	1. místo
- juniorky	ČR	4. místo
Bohemka CUP, Bobík – naděje nejmladší	ČR	3. 4. 6. a 8. místo
- naděje mladší	ČR	3.a 9.místo
- naděje starší	ČR	3. 4.a 15. místo
- juniorky	ČR	3.a 8.místo
Milevský pohárek - naděje nejmladší	ČR	1.a 2. místo
- naděje mladší	ČR	3. 4.a 9. místo
- juniorky	ČR	3. místo
Brno, Tart Baby CUP – naděje mladší	ČR	3.místo
- naděje starší	ČR	1. a 3.místo
Mistrovství ČR naděje mladší	ČR	16.místo
Mistrovství ČR naděje starší 2008	ČR	5. 14. místo
Mistrovství ČR, naděje starší 2007	ČR	1. a 6.místo
Mistrovství ČR, kadetky mladší	ČR	18. místo
Mistrovství ČR, kadetky starší	ČR	1. místo
Mistrovství ČR ESG juniorky	ČR	1. místo
PRAŽSKE		
Přebor Prahy ve společných skl. – naděje nejmladší	Praha	2..místo
- naděje mladší	Praha	1..místo
- naděje starší	Praha	1. místo
- juniorky	Praha	2.místo
Vánoční nadílka ZŠ Hostivař – spol. skladby r.2005	Praha	1.místo
- kat. r.2004	Praha	1. místo
- kat. r.2007	Praha	1. místo
Velikonoční pohár ZŠ Hostivař – r.nar 2008 a 2009	Praha	1.2.3. 4.a 6. místo

	- r.nar. 2007	Praha	1, 3. místo
	- r.nar. 2006	Praha	1.2, 3, 5. a 7. místo
	- r.nar. 2005	Praha	1.3.5.a 6. Místo
Přebor Prahy – naděje nejmladší		Praha	4. 8. 10. a 11.místo
Přebor Prahy – naděje mladší		Praha	1, 9. a 11. místo
Přebor Prahy – naděje starší		Praha	1. a 2. místo
Přebor Prahy – ESG, juniorek		Praha	1..místo

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
<i>Úplná neznalost ČJ</i>	8
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	5
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	31

25. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Výroční zpráva o hospodaření s finančními prostředky bude vypracována k 31.12.2019, dána na MČ P15, uložena na ZŠ Hostivař a bude na vyžádání k dispozici.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 28.8. 2019.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena školskou radou dne 10.10.2019.

.....
Mgr. Blanka Chuchlerová

ředitelka školy