

Zadání samostatné práce z matematiky pro 9.B a samostatné práce z cvičení z matematiky pro 9.B na období 14.4.-30.4.

*Vzhledem k tomu, že se ještě ve škole neuvidíme, zadávám na další období následující úkoly :

1) Každý vypracuje test, který bude zadaný 14.4. - další informace jsou přímo v textu

2) Každý mi na mail pošle naskenované nebo nafocené :

příklady na procenta ze str. 6 a 7 a úlohy na závěr z každé kapitoly z finanční matematiky. Ze CvM – vyfocené modely těles (krychle a kvádr – kdo měl dodělat), ukázky řešení testů 3-5, ukázky řešení př. ze str. 32-44. Do předmětu napíšete jméno. Napíšete mi, jak se vám daří se učit, co jste se naučili a co vám nejde (termín – **nejpozději do čtvrtka 16.4. do 19 hodin.**)

Vše jste měli mít hotové – termín byl 13.4.

Jak víte, termíny přijímacích zkoušek jsou nejisté a dokonce se mluví jen o 1 termínu. Tak nějak si ale nedokážu představit školu nebo přijímačky v rouškách, 1-2 metry od sebe atd.

Může se stát, že s ohledem na zdraví, bude potřeba řešit ukončení ročníku a přijímačky jinak.

Nějaké známky jste nasbírali ještě ve škole. V současné době pracujete v nezvyklých podmínkách, ale určitě budete chtít ročník dokončit. (Nebo se uvidíme i příští školní rok? ☺). Mluví se i o formativním hodnocení, což je v podstatě ohodnocení vašich schopností, přístupu k práci a k plnění úkolů ne známkami, ale slovně.

Jednu dobu (např. v roce 2008 jsem měla 9.třídou) se ke známkám a přihlášce na střední školy přikládalo „ výstupní hodnocení“. Je možné, že něco podobného bude i letos a i střední školy (pokud by se jim nepodařilo do prázdnin připravit pro vás přijímačky) můžou buďto dát větší důraz na známky, které máte na přihláškách nebo i přihlédnout k závěrečnému hodnocení. Jen hádám, protože bližší informace z míst, která se tímto zabývají, nemáme a tak jsme jak my, tak i vy v nejistotě. Každopádně doporučuji pracovat a plnit zadané úkoly ve všech předmětech.

3) Pokud bychom se viděli ve škole, proberu s vámi **podobnost**. Takže ji přeskočíme a do **30.4. se budete věnovat goniometrickým funkcím**.

V odkazech máte probíranou látku :

<https://matematika.cz/goniometrie>

<https://www.youtube.com/watch?v=YiqqXAqvxaM>

<https://www.youtube.com/watch?v=h8YI4NpLUD0>

<https://www.vypocitejto.cz/goniometricke-funkce/>

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-goniometricke-3-uroven/630>

V učebnici je látka na str. 55-80, vypište si definice funkcí z rámečků – str.56, 61 a 64 Opište si „růžový rámeček“ ze str.70

Goniometrické funkce máte v tabulkách, zkuste si podle návodů v učebnici najít jejich hodnoty. Ve videích je postup na kalkulačce, my bychom je počítali z tabulek.

Pokuste se spočítat příklady v učebnici.

- Konstrukční úlohy str. 22 – 25 – pokud vám něco nepůjde narýsovat, postupy máte v řešení str. 26-31, pokud si nepamatujete některé symboly v zápisu – v tabulkách máte vysvětlené, co která značka znamená