

Zadání samostatné práce z matematiky pro děti 7.B

na období 23.3.-13.4.

- do konce roku nám zbývalo probrat 4 „velká témata“ – čtyřúhelníky, hranoly, přímou a nepřímou úměrnost a procenta, vzhledem k současné situaci, kdy se děti učí doma, zařadím procenta – snad z této látky děti aspoň část pochopí a naučí se

- *informace pro rodiče: budu ráda, když dětem připomenete, že se učí „pro sebe“, ne pro paní učitelku. Děti mi zatím nic nebudou posílat, zatím nevíme, co bude, jak bude, kdy bude. Dám sem odkaz na online cvičení – s programem jsme ve škole již pracovali, vyhodnocuje sám úspěšnost – zeleně a neúspěšnost – červeně, většinou s komentářem a návodem, jak se mělo řešit.*

- kdo zvládne lehčí příklady z paměti, nemusí nic psát, kdo si potřebuje dělat pomocné výpočty, může je dělat na papír nebo do sešitu, procvičovat by děti měly nejprve na stránkách, které sem vložím, pak teprve řešit příklady v učebnici. Protože jsme si nevysvětlili přímou úměrnost, děti budou příklady řešit „přes 1 procento“.

* odkaz na stránky, se kterými budeme pracovat: procenta

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=7&subject=Matematika&search1=04.+Procenta#selid

promile:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=7&subject=Matematika&search1=05.+Promile#selid

* v učebnici od str.54 je látka procenta a promile, v rámečcích jsou pravidla, jak se co řeší a následují vzorové příklady, to si postupně pročtete a pokuste se podle těchto „návodů“ řešit příklady v online cvičeních. Postupujte po jednotlivých cvičeních – na netu a v učebnici

