

Nejprve připomínám dosud zadaná cvičení, který jste mi měli poslat:

učebnice str. 45/5, učebnice str. 47/4, učebnice str. 48/2b, učebnice str. 51/4a, sloh – převyprávěný text na str. 44, učebnice str. 54/3

Moje mailová adresa pro tuto příležitost je poradce@zshostivar.cz. V následujícím období budu z této adresy více komunikovat s jednotlivými žáky nebo rodiči a poskytovat podrobnější zpětnou vazbu. Zároveň je tuto adresu možné využít ke konzultacím, pokud by vám něco nebylo jasné, potřebovali byste něco dovysvětlit nebo se na cokoli zeptat.

Práce na týden 27.4. až 30.4.:

Začínáme novou lekci a tedy i novou mluvnici – trpný rod (měli byste ho znát z češtiny). Podrobně si prostudujte příslušnou kapitolu v přehledu mluvnice v pracovním sešitě, najdete ji na str. 78 až 80. Tento týden začneme s trpným rodem v čase přítomném

učebnice str. 57/4 – mluvnice: trpný rod v čase přítomném se skládá z příslušného tvaru slovesa *být* a přičestí trpného (to je ten „třetí tvar“ pravidelných a nepravidelných sloves, který používáme např. v předpřítomném čase). Povšimněte si v části 4a šipek, která naznačují, jak se změní stavba věty při změně rodu činného na trpný:

Power stations burn fossil fuels. Elektrárny spalují fosilní paliva.

Fossil fuels are burnt by power stations. Fosilní paliva jsou spalována v elektrárnách.

Trpným rodem to nazýváme proto, že podmět **není** aktivním původcem děje.

Úkol:

učebnice str. 57/5 – Vytvoř podle vzoru věty v trpném rodě. Napiš je do sešitu (na papír) nebo v textovém editoru a pošli mi je na známou adresu. **Původní věty neopisuj!**

pracovní sešit str. 43/5

pracovní sešit str. 83 a 84 – naučit slovíčka k úvodní části 5. lekce (části A – Climate change a The environment

J. Průcha