

NJ

Milí deváťáci a deváťačky,

omlouvám se, že jsem minulý týden neposlal pracovní listy a nechal jsem vás tápat v nejistotách a tonout v balastu mnoha "zbytečných" slovíček, které možná nebylo nutné se naučit, ale znám vás a proto jsem věděl, že nebudete zahálet, nebo nedej bůh stagnovat ve vývoji. Takže: Minule jsme v mluvnici opakovali zápor a přídavné jméno v přísudku, ve čtvrtém pracovním listu budeme opakovat pády resp. tvary členů podstatných jmen v jednotlivých pádech. Pro zajímavost jsem přidal jen skloňování tázacích zájmen *wer* a *was*. Opakování mluvnice berte prosím jako návod na to, jak se připravit na střední školy na NJ. Probírám jej velmi pomalu a spoustu věcí nestačím opakovat, zůstane to tak na vás a vaší aktivitě. Časová dotace na tento předmět 10 min/den. Učte se slovní zásobu - udělejte si svůj systém. Např. kartičky, nálepky, sešit a pod. Pomůže vám to i pro jiné jazyky. Učte se slovesa rovnou vyčasovat.

S přáním pevného a dobrého zdraví

M. Rovenský

Německé přísloví: Wer im Glashaus sitzt, soll nicht mit Steinen werfen.

(Kdo ve skleněném domě sedí, nemá házet kamením.) Máme nějaké podobné přísloví?

IX. ročník

4. Pracovní list 27. 4. 2020 - 30. 4. 2020

a) Opakování: učebnice str. 27 (Meine Familie) str. 45 (Wann?)

učebnice str. 119)LEKCE 5 (slovní zásoba)

b) Mluvnice: Mluvnice: a) Němčina má na rozdíl od češtiny, jak jsme se už učili pouze čtyři pády. Při tomto skloňování (říkáme mu - silné), se nemění podstatné jméno jako v češtině, ale skloňuje se především člen podstatného jména! V jednotném čísle přibírá 2.pád mužského a středního rodu koncovku : -es, nebo -s. Zvláště podstatná jména na -el, -er, -en, -chen, -lein, přibírají pouze -s (des Onkels, des Mädchens, des Fräuleins). Takto skloňujeme všechna podstatná jména rodu ženského, středního a většinu podstatných jmen rodu mužského.

1. pád: Das ist der Onkel, die Tante, das Mädchen
aus Prag.

2. pád: Hier ist das Foto des Onkels, der Tante, des Mädchens aus Prag.

3. pád: Ich schreibe dem Onkel, der Tante, dem Mädchen aus Prag.

4. pád: Ich frage den Onkel, die Tante, das Mädchen aus Prag.

Poznámka !! : Oslovení a podstatné jméno označující příbuzenské vztahy nemá ve spojení s vlastním jménem člen!

Příklad: Ist das Frau (Fräulein, Herr) Weber? Ich frage Onkel Herbert (Tante Gisela). atd.

1. pád: Das ist ein Freund, eine Freundin, ein Mädchen.

2. pád: Hier ist des Foto eines Freundes, einer Freundin, eines Mädchens.

3. pád: Ich schreibe einem Freund, einer Freundin, einem Mädchen.

4. pád: Ich frage einen Freund, eine Freundin, ein Mädchen.

Skloňování tázacích zájmen WER a WAS: 1. p. **Wer** ist das? - Kdo je to?

2. p. **Wessen** Haus ist das? - Čí je to dům?

3. p. **Wem** schreibst du? - Komu píšeš?

4. p. **Wen** fragst du? - Koho se zeptáš?

Tázací zájmena **was - co** netvoří všechny pády. Používá se hlavně v 1. a 4. pádě, jejichž tvary jsou stejné:

Was ist das? - Was kaufst du?

.....
.....

Úkol: **a) Úkol: a) Pracuj dle mluvnice: (práce s textem)** Věty napiš německy (Pozor na členy- najdi je ve slovníku!) a pošli do 7. 5. 2020 na adresu:

hostivarnj9@seznam.cz

Ich kaufe eine Brause (Stadtplan, Uhr, Haus). Wir fragen das Kind (Freund, Freundin, Frau Klein). Er möchte eine Briefmarke (Zeitschrift, Ansichtskarte). Das ist die Adresse der Freundin (Mädchen, Kind, Frau). Eine Ansichtskarte schicke ich der Tante (Freundin in

Berlin). Dort ist eine Post (Geschäft, Uhr). Sie grüsst ein Mädchen (Fräulein Weber, Freundin, Onkel Werner). Hier ist die Uhr des Kindes (tante, Mädchen, Freund).

b) Podívejte se: Dnes doporučuji následující krátký film, který se vám bude jistě hodit i do jiných předmětů.

<https://youtu.be/jlbAUFvh04k>

c) Opakujte: Mluvnici z 1., 2. a 3. pracovního listu a slovní zásobu z 5. lekce!

L.G.!! (V němčině používané v sms, nebo mailech. - "Liebe Grüße")