

**Přírodopis pro 8. třídy**  
**(učivo na týden 6.4. - 10.4. 2020)**

- Smyslová soustava – chuť, čich a hmat str. 90 - 91

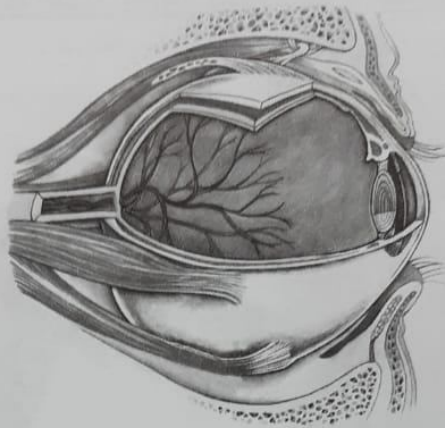
Učivo si nastudujte a vytvořte stručné výpisky.

Vypracované pracovní listy nafotíte a pošlete mi je na můj školní email.

Samozřejmě vaříme každý den, tak počítám, že svoje dobroty nafotíte a také mi je pošlete.

## SMYSLOVÉ ORGÁNY

- 12** Podle obrázku pojmenuj jednotlivé části oka a vyznač průchod světla okem. Pokus se u některých částí vysvětlit, jak získaly svůj název.



- 13** Uveď, jak je zajištěna ochrana oka.

.....

- 14** Kam se promítá obraz krátkozrakého člověka a dalekozrakého člověka, kam člověka, který má zrak v pořádku? Zakresli.  
Jak a čím se tyto odchylky odstraňují?

## SMYSLOVÉ ORGÁNY



- 6 Na obrázku barevně vyznač všechny tři části ucha. Popiš jednotlivé orgány. Použij pojmy z nabídky:

třmínek, hlemýžď, bubínek, 3 polokruhové kanálky, zevní zvukovod, kladívko, boltec, kovádlinka, vejčitý a kulovitý váček



- 7 Podle obrázku popiš, jak funguje přenos zvukových vln v uchu:

.....  
.....

- 8 Jakou funkci má Eustachova trubice? Vysvětli, proč ti při rychlé změně nadmořské výšky zalehnou uši.

.....  
.....  
.....

- 9 Vyber správné tvrzení.

Ucho je také centrem: a) hmatu d) čichu  
b) zraku e) vnímání rovnováhy  
c) pocitu žízně a hladu f) lásky

- 10 Která pravidla by měl člověk dodržovat, aby si nepoškodil svůj sluch? Uveď alespoň tři.

.....  
.....  
.....

- 11 Kde jsou ve vaší obci místa s nadměrnou hladinou hluku? Čím je hluk způsoben? Navrhni opatření, jak tento stav řešit.



## SMYSLOVÉ ORGÁNY

### Vnímání světa

- 1** Každé jídlo vnímáme především čichem a chutí. Napiš, jak se tyto smyslové orgány nazývají a kde jsou uloženy. Uveď ještě další smysly, které se na posouzení jídla podílejí.

.....  
.....  
.....

- 2** Na obrázku jazyka vyznač barevně oblasti jednotlivých chuťových vjemů:



- 3** Vytvoř si soubor různých složek, které se běžně vyskytují v kuchyni a domácnosti. Zkus je poznávat nejprve pouze čichem, pak podle chuti a nakonec hmatem.

- 4** Uspořádejte soutěž: Který smysl je nejučinnější? Prostřednictvím kterého smyslu se orientuješ nejčastěji ty?

.....  
.....  
.....

- 5** Zamysli se nad tím, proč nemáme ochutnávat žádné neznámé látky ani k nim čichat. Uveď, co by se mohlo stát.

.....  
.....  
.....