

Opakují - moje mailová adresa je poradce@zshostivar.cz. Na tuto adresu je třeba poslat zadané úkoly. Zároveň je tuto adresu možné využít ke konzultacím, pokud by vám něco nebylo jasné, potřebovali byste něco dovysvětlit nebo se na cokoli zeptat.

Práce na týden 4.5. – 7.5.:

Tento týden začínáme novou lekcí s velmi důležitou mluvnicí – předpřítomným časem (present perfect). Začněte tím, že si důkladně zopakujete nepravidelná slovesa, zejména jejich „třetí tvar“, neboli přičestí trpné (see – saw – **seen**). Pokusím se o stručný výklad této látky:

Předpřítomný čas používáme k vyjádření následujících dějů:

1. Děj (ne)proběhl v minulosti (**není řečeno, kdy proběhl!!**) a jeho důsledky (naše zkušenost) trvá. příklad: Viděl jsem všechny jeho filmy. (tedy je znám) I **have seen** all his films. Příklad záporného děje: Ještě nedorazili. (tedy tu nejsou) They **haven't arrived** yet.
2. Děj začal v minulosti a stále trvá. Příklad: Zním ho od prosince. (stále ho znám) I **have known** him since December.

Gramaticky se tvar předpřítomného času skládá ze dvou částí:

- a) správný tvar slovesa **have** (pozor na třetí osobu č. jed. **has**)
- b) „třetí tvar“ slovesa dějového (u pravidel. sloves s koncovkou –ed)

Stažené tvary: I have been – I've been he has been – he's been we have been – we've been

učebnice str. 56/2 – přečtěte si oba texty, vyhledejte věty v předpřítomném čase (+slovíčka PS str. 83)

učebnice str. 57/4 – v části a) doplňte věty podle přečtených textů, doporučuji si to napsat. V části b) najdete porovnání mezi větami v čase předpřítomném a minulém: v čase předpřítomném není určeno, kdy děj proběhl, naopak v čase minulém ano. Části c) až e) jsme si již vysvětlili výše

pracovní sešit str. 43/5 – toto je ještě k předchozí látce z minulého týdne

str. 44/1, 3, 4 – v prvním cvičení doplňte správný tvar slovesa *have*, ve třetím pouze spojte slovesa s podstatnými jmény a do vynechávek ve čtvrtém cvičení doplňte tvary předpřítomného času.

J. Průcha