

Zadání domácí práce pro tyto třídy : 4.C, 6.A, 6.B, 9.A, 9.B do 20.3.

4.C – přírodověda – téma : *Okolí lidských obydlí* – děti si přečtou od str. 55 a

- ze str. 55 si vypíší do sešitů rozdělení **zeleniny + příklady**
- ze str. 56 a 57 si vypíší **domácí zvířata**
- ze str. 58 a 59 si vypíší **domácí mazlíčky**
- ze str. 60 si vypíší **živočichy volně žijící v okolí lidských obydlí**

6.A a 6.B – přírodopis – téma: *Bezobratlí* - děti si přečtou od str.7 a udělají si stručné

výpisky z témat - **Žahavci** – str.7

- **Ploštěnci** – str.8
- **Hlísti** – str.9
- **Měkkýši** – str.10 -12

Po návratu do školy – test – Prvoci, zkouším – celé Houby + Prvky

9.A a 9.B – matematika – téma : *Tělesa - jehlan, kužel, koule* (jehlan je probráný)

- učebnice 2.díl str.5-30, pracovní sešit str. 68-83 – každý pracuje podle svých schopností – kdo **nejde** na přijímačky, bude mít **aspoň 1 příkladů z každého tématu ve školním sešitě**, kdo **jde** na přijímačky, bude mít **aspoň 3 příkladů ve školním sešitě**.
- možnost vyrobit model kuželu (na 1)

9.B – Cvičení z matematiky – kdo nemá v CvM aspoň 2 známky za tělesa –

povinně přinese model krychle a kvádrů na první hodinu CvM po návratu do školy.

- z testů č. 3 – 5 : kdo **nejde** na přijímačky, bude mít **aspoň 1 příkladů z každého tématu v sešitě CvM**, kdo **jde** na přijímačky, bude mít **aspoň 3 příkladů v sešitě CvM**.

9.B – třídnictví – sledovat aspoň 2x denně web školy

9.B – kroužek Šablony – v řešení – tento týden ne, v příštím týdnu – bude-li to možné byl by nejspíš 1-2x v týdnu dopoledne 2 lekce (VH) za sebou – dám vědět

Jana Darániová