

1960 – 61

Zahájení školního roku

Školní rok 1960/61 byl slavnostně zahájen dne 1. září 1960. Byl druhým rokem přechodu na povinnou devítiletou školní docházku. Žákům toto bylo připomenuto na shromážděních ve třídách. Zahájení se zúčastnili zástupci patronátních závodů a značný počet rodičů. Žáci, kteří přišli po prvé do 1. třídy byli uvítáni pionýry, kteří je uvedli do tříd. Ve všech projevech bylo uvedeno, co čeká pracovníky školy i žáky ve školním roce 1960/61

Školní rok 1960/61 byl významným rokem. Začalo se prakticky uskutečňovat usnesení ÚV KSČ a vlády ČSSR o bezplatném poskytování učebnic a učebních pomůcek. Celá tato akce byla řádně organizačně podchycena a zvládnuta již na počátku školního roku. Každý žák měl po příchodu do školy na svém místě připraveno vše, co bude potřebovat pro školní práci.

Charakteristika školy

Škola měla v tomto roce 25 tříd – 1. stupeň 15 tříd, 2. stupeň 10 tříd včetně 9. postupného ročníku.

Učitelů na 1. stupni bylo 15

na 2. stupni 10

Počet žáků, třídní učitelé

| Třída | Počet žáků | Třídní učitel |
|--------|------------|----------------------|
| I.A | 29 | s. Ludmila Franzová |
| I.B | 27 | s. Zdeňka Merunková |
| I.C | 27 | s. Irena Voštová |
| II.A | 33 | s. Věra Hanušová |
| II.B | 32 | s. Eva Taichová |
| II.C | 32 | s. Hedvika Tarabová |
| III.A | 29 | s. Josef Kříž |
| III.B | 31 | s. Marie Křížová |
| III.C | 28 | s. Miluše Vávrová |
| IV.A | 33 | s. Irena Čejková |
| IV.B | 33 | s. Fr. Makovičková |
| IV.C | 32 | s. Hana Zíková |
| V.A | 33 | s. Jana Doubková |
| V.B | 33 | s. Emilie Kadlecová |
| V.C | 33 | s. Božena Hájková |
| VI.A | 35 | s. Marie Kosinová |
| VI.B | 34 | s. Emanuel Borovička |
| VI.C | 34 | s. Jaroslav Růžička |
| VII.A | 35 | s. Vlasta Načeradská |
| VII.B | 35 | s. Zdeňka Frajtová |
| VII.C | 35 | s. Marie Novotná |
| VIII.A | 32 | s. Karel Pohan |
| VIII.B | 32 | s. Alena Háková |
| VIII.C | 29 | s. Jan Ledvinka |
| IX. | 27 | s. Marie Kuncířová |
| Celkem | 805 žáků | |

V letošním školním roce došlo v pololetí ke změně ředitele školy. Dosavadní ředitel školy s. František Rob byl přeložen jako ředitel základní devítileté školy Ve Stromořadí ve Strašnicích.

Novým ředitelem školy byl od 1. 2. 1961 jmenován s. Jiří Načeradský, který dříve pracoval jako zástupce ředitele na škole Julia Fučíka ve Strašnicích a předtím působil též na zdejší škole.

Změny v učitelském sboru:

Byli přeloženi: s. Jedlička
s. Galíčková
s. Karabcová

Nově ustanoveni: s. Kuncířová
s. Frajtová
s. Havránková – stálá skupinová ved.
s. Merunková

Hospodárka školy: s. Bohumila Čiperová

Účetní školy: s. Marie Tykalová

Družina mládeže: s. Pešatová – vedoucí vychovatelka
s. Faltová
s. Fafková
s. Bezpalcová – vedoucí klubu PO

Do družiny mládeže docházelo 120 dětí

Ve školní jídelně se stravovalo 300 dětí

Správní zaměstnanci: s. Ota Čapek – školník
s. Antonie Čapková – uklízečka
s. Blažena Vacíková
s. Anna Strejčková
s. Milada Chadimová
vedoucí kuchyně s. Josefa Fialová

SRPŠ

Předseda MUDr Fr. Prokšan
Jednatel s. Květa Šnajdrová
Pokladník s. Bohumil Kmoch
Místopředseda s. J. Nezbeda
Členové výboru s. Šanderová
s. Dvořanová

ZV ROH

Předseda s. Jaroslav Růžička

SČSP

Předseda s. Hana Zíková

Práce školy

Hlavní úkoly školy.

- 1) Pokračovat ve výchově k všestranné osobnosti v duchu zásad komunistické morálky, zvláště na úseku šetření veřejného majetku a společenského vystupování žáků.
- 2) Zajistit a provádět těsné spojení školy se životem ve všech výchovných a vyučovacích činitelích a zajistit účast žáků na veřejných akcích.
- 3) V prohlubování polytechnického vzdělání sledovat hlavně výchovné využití této činnosti.
- 4) Dále pokračovat ve vytváření jednotného výchovného systému a součinnosti všech mimoškolních složek

Učebně výchovná práce

Celý učitelský kolektiv byl seznámen s pojetím obsahu základní devítileté školy a s učebním plánem této školy. Vyhodnocování vyučovacích a výchovných výsledků bylo

prováděno pravidelně na poradách vedení školy. Většina třídních učitelů využívala třídnických hodin a práce s pionýrským aktivem. Celý učitelský kolektiv vyvíjel velké úsilí směřující ke změně náplně školy a jejímu těsnějšímu spojení se životem. Bylo postupováno podle plánů a osnov patřičných postupných ročníků. Při hodnocení jednotlivých čtvrtletí byl proveden podrobný rozbor klasifikace i chování žáků a vyvozována náležitá opatření. Bylo vyvinuto úsilí o usnadnění přechodu z 5. do 6. třídy. Třídní učitelé věnovali pozornost upevnění své osobnosti ve třídě, kde byli plně odpovědní nejen za výchovně vyučovací proces, ale i za činnost třídního aktivu. V letošním školním roce bylo započato s instalací nástěnného topení do obou budov školy. Pracovalo se za pomoci brigád rodičů a přátel školy během plného provozu školy. Tyto stavební úpravy ztížily práci všem zaměstnancům. Stavební práce znemožnily přístup k některým názorným pomůckám hlavně v kabinetech. Při vyučování bylo v hojné míře uplatněno využití školního rozhlasu. O využití rozhlasu na naší škole se zajímala i pracovnice VÚP, která tuto činnost velmi kladně hodnotila.

Škola vedla žáky ke spoluúčasti na veřejně prospěšné práci. V obvodní soutěži ve sběru se umístila jako nejlepší třída na obvodě I.B. Celá škola odevzdala v rámci této akce 100 tun sběru – t. j. 125 kg na žáka. V dubnu byl vyhlášen mimořádný sběr ve prospěch bojující Kuby. Tato akce, která měla především velký výchovný efekt se setkala s velkým ohlasem. Ve dvou dnech bylo odvedeno 9,5 tun šrotu. Rovněž byl uspořádán mimořádný sběr textilu, který vynesl našemu hospodářství 2 tuny starého textilu.

Žáci podle svých schopností pracovali na úpravě prostranství před školou, na drobných údržbářských pracích, hlavně při opravě pomůcek. Žáci se zapojili do akce „Z“ v občanských výborech podle místa bydliště

| | | |
|------------------------------------------|-----------|--------------------|
| Akce „Z“ | 394 žáků | odprac. 1621 hodin |
| Zeměd. brig. | 468 žáků | 1449 hodin |
| Veřejně prosp. práce spolu s kult. brig. | 2992 žáků | 9015 hodin |

Všichni žáci od 5. do 9. p. r. se zapojili do zalesňovacích prací v Hostivaři. Našimi žáky bylo vysázeno 30.000 stromků. Akce jarní úklid se zúčastnilo 400 žáků.

Byla zlepšena estetická výzdoba budovy. Výzdobu tříd se podařilo sjednotit a zaměřit podle výchovných lánů třídních učitelů k významným událostem roku. Na chodbách školy byly uspořádány souborné výstavy k různým příležitostem. Škola se zúčastnila ke dni 22. V. 4 výchovných koncertů, 5 divadelních představení pro mládež. Školního kola STM se zúčastnilo 156 žáků, do obvod. kola postoupilo 115 žáků, do krajského kola 13 žáků. STM se zúčastnily i celé kolektivy tříd. Z nich postoupila do krajského kola IV.B. Kromě toho se žáci i učitelé přímo podíleli na přípravě kulturních brigád v závodech, v občanských výborech, k uličním organizacím KSC a klubu důchodců. Celkem ke dne 22. 5. 61 se žáci zúčastnili 52 vystoupení na veřejnosti v počtu 900 žáků. U příležitosti oslav 40. výročí založení KSC byly provedeny 3 besídky s různými programy pro žáky školy a veřejnost. Tato akce byla komentována i pražským tiskem

Pracovní vyučování

Součástí polytechnické výchovy bylo pracovní vyučování, které bylo v letošním roce rozšířeno v 6. třídách o větší počet hodin. Vyučování se konalo střídavě ve školních dílnách a na pozemku. Pro vyučování v dílnách máme k dispozici 2 dílny „U Klíčů“, které mají řadu nedostatků. Všechny závody nám vycházely ochotně vstříc při obstarávání vhodného materiálu

Kursy polytechnického minima dokončilo 13 učitelů 1. – 5. post. ročníku. Získali průpravu pro práci se dřevem, kovem, textiliemi, elektrotechnickou průpravu.

Mimoškolní výchova.

Mimoškolní výchova byla uskutečňována především v pionýrské organizaci a zájmových kroužcích. Na škole pracovalo přes 20 zájmových kroužků s 312 žáky. Některé kroužky pracovaly krátkodobě a po splnění cíle a úkolů zanikly.

Přehled zájmových kroužků

| | |
|--------|-----------------------------------|
| III.C | šití, technický |
| III.B | modelářský, dovedné ruce |
| IV.B | dovedné ruce |
| V.B | šití, vázání knih, dějepisný |
| V.C | pletení a háčkování, rybářský |
| VI.A | recitační |
| VII.C | radiotechnický |
| VIII.A | taneční |
| VIII.B | kovodělný, vlastivědný, dějepisný |
| IX. | údržbářský |
| V.A | technický, ruční práce |

Celoškolní kroužky elektrotechnický

promítání filmů
mičurinský
cyklistický

Členové učitelského sboru se zapojili do mimoškolní práce v občanských výborech, v OPS, na brigádách atd.

Hlavní náplní práce pionýrské skupiny, kterou vedla s. Jana Havránková, bylo plnění pionýrských stupňů. Všechny oddíly se zapojily do expedice za Rudým programem. Pionýrská skupina si vytkla řadu závazků ke 40. výročí KSČ. Závazky byly v podstatě splněny.

Činnost družiny mládeže

Družina mládeže sledovala svým výchovným plánem plán školy a svou činnost zaměřila hlavně na tyto složky:

- vzbuzení a pěstování lásky k vlasti a jejímu soc. zřízení
- vztah k soc. vlastnictví
- atheistická výchova
- pěstování správných návyků a zlepšení uvědomělé kázně

Bylo využito i krátkých filmů, které byly promítány v kinu Čas. Ve spolupráci s místní knihovnou byla uspořádána řada besed o knihách.

Pedagogicko-psychologická poradna

Na začátku školního roku byl ustanoven poradenský sbor. Vedoucím poradny byl zástupce ředitele s. Karel Modroch, za učitelský sbor s. Fr. Makovičková, za SRPŠ s. Zákorová. Nestálými členy, kteří byli k jednání zváni jen v některých případech jsou školní lékařka Dr Hrobská¹, okrskář VB s. Anderle. Podle potřeby mohli být přizváni i jiní veřejní činitelé.

Za přítomnosti pozvaných rodičů žáků byly řešeny převážně případy závadného chování žáků ve škole i mimo školu.

Rodiče byli pozváni ve 20ti případech. 13 případů se dostavilo. V 7 případech se rodiče nedostavili. V některých případech nastalo alespoň částečné zlepšení chování žáků.

Pro krátkost doby, po kterou je školní poradna v činnosti nelze činit definitivní závěry.

Závěr

Celý sbor si v letošním roce jasně uvědomoval, že přestavba našeho školství neznamena pouze změnu v organizaci škol a v prodloužení povinné školní docházky.

Nový obsah školy, nové pojetí jednotlivých předmětů nutně předpokládá i změnu vyučovacích metod a forem.

¹ Jméno je nečitelné, možná též Hribská, Hrebská

Půjde o to uplatnit takové organizační formy a metody práce, které v plné míře přispějí k vytváření kvalitních vědomostí, dovedností a návyků žáků.

Školní rok byl ukončen 30. června 1961.