

1961 – 62

Slavnostní zahájení školního roku

Slavnostního zahájení školního roku 1961/62 se zúčastnili dne 1. září 1961 zástupci patronátních závodů a SRPŠ. Při zahajování bylo zdůrazněno, že se v letošním školním roce bude pokračovat v uskutečňování přestavby školy. Bylo vyjádřeno přesvědčení, že každý ze svých sil bude uskutečňovat závěry celostátní konference učitelů a školských pracovníků.

Letošní školní rok byl ve znamení upevňování vnitřní práce školy. Hlavní důraz byl kladen na učebně výchovnou práci a na uskutečňování hesla: 1 hodinu tělovýchovy denně. Škola zaznamenala řadu úspěchů při plnění těchto úkolů. Výchovně bylo využíváno i skutečnosti, že učebnice a učební pomůcky jsou poskytovány zdarma.

Charakteristika školy:

Škola měla v letošním roce 25 tříd: - 1. stupeň 13 tříd
2. stupeň 12 tříd

Učitelů na 1. stupni bylo 13
2. stupni 12 + 4
v DM 4 vychovatelky

Počet žáků, třídní učitelé:

Třída	Počet žáků	Třídní učitel
1.a	37	s. Emilie Kadlecová
b	34	s. Božena Hájková
2.a	37	s. Ludmila Franzová
b	38	s. Irena Voštová
3.a	30	s. Věra Hanušová
b	30	s. Mir. Reitmayerová
c	29	s. Hedvika Tarabová
4.a	30	s. Josef Kříž
b	29	s. Marie Křížová
c	28	s. Miluše Vávrová
5.a	30	s. Jana Doubková
b	29	s. Fr. Makovičková
c	31	s. Věra Štěpánková
6.a	33	s. Libuše Trávníčková
b	30	s. Jitka Kaciánová
c	30	s. Libuše Embergerová
7.a	33	s. Marie Kosinová
b	32	s. Emanuel Borovička
c	32	s. Eva Šafková
8.a	36	s. Olga Svítková
b	33	s. Zdeňka Frajtová
c	36	s. Marie Novotná
9.a	30	s. Karel Pohan
b	28	s. Marie Kuncířová
c	27	s. Jan Ledvinka
Celkem	792	

Bez třídnictví: s. Eva Janoušková, s. ing. Rumlerová, s. Marek

Zastupovali nepřítomné: s. Tomaierová, s. Tuháček, s. Jánská, s. Guthová, s. Lebedová

V letošním školním roce došlo k přeložení zástupce ředitele s. Vladimíra Karáska na ZDŠ Starostrašnická, kde byl ustanoven ředitelem. Do funkce zástupce ředitele byla jmenována s. Milena Michalová, která dříve působila v ZDŠ na třídě SNB ve Vršovcích.

Pro letošní školní rok došlo ve srovnání s loňským školním rokem k těmto změnám:

Byli přeloženi: s. Vlasta Načeradská

s. Alena Háková

s. Irena Čejková

s. Hana Zíková

s. Božena Urbancová

s. Eva Taichová

s. Jar. Růžička

Nově ustanoveni: s. Mir. Reitmayerová

s. Věra Štěpánková

s. Libuše Embergerová

s. Eva Janušková

s. Olga Svítková

s. Eva Šafková

s. Libuše Trávníčková

Z DM byla přeložena s. Zdena Faltová a na její místo ustanovena s. Hildegarde Vališová.

Za poslední léta se jednalo o největší změnu v učitelském sboru.

Hospodárka školy: s. Bohumila Čiperová

Účetní s. Růžena Tykalová

Družina mládeže: s. Vlasta Bezpalcová – nově ustanovená vedoucí vychovatelka

s. Jar. Pešatová

s. Hildegarde Vališová

s. Jar. Fafková

Správní zaměstnanci: s. Miroslav Křtěn – nově ustanovený školník místo s. Čapka

s. Eva Křtěnová – uklízečka

s. Blažena Vacíková - „

s. Anna Strejčková - „

s. Fr. Krupková - „

s. Josefa Kraucherová - „

s. Josefa Fialová – vedoucí kuchařka

s. Bož. Havlíková – kuchařka

s. Anežka Maňáková – pomocnice v kuch.

s. Fr. Horáčková - „

s. Eva Svobodová - „

Za nepřítomnosti zastupovaly: s. Vítová

s. Pavelková

Do družiny docházelo 130 dětí.

Stravovalo se 370 osob.

SRPŠ:

V letošním školním roce začalo rodičovské sdružení pracovat podle nového statutu. Hlavní důraz byl kladen na práci jednotlivých komisí, z nichž nejlépe pracovala komise výchovná a tělovýchovná. Úspěšně pokračovala práce celého výboru SRPŠ v tomto složení

Předseda s. Josef Nezbeda

Místopředseda s. MUDr Fr. Prokšan

Jednatel s. Květa Šnajdrová

Hospodář s. Bohumil Švára

Zapisovatel s. Jarmila Šanderová

Vých. komise s. Karel Vošahlík
Tělových. komise s. Věra Kotková
Zájmová činnost s. Urban
Komise pro PO s. Boh. Strnad
Pedag. prof. s. Stanislav Švára
Komise DM s. Rudolf Knedlhaus
Kultura s. Kdýr
Revisoři s. Josef Kačaba
s. Hedvika Urešová

Práce byla zaměřena především na úsek pomoci škole ve výchově, v tělovýchově, pomoci po hospodářské stránce. SRPŠ se rovněž účinně podílelo na zajišťování pedagogické propagandy mezi rodiči, na kontrole toho, jak žáci zacházejí s učebnicemi a učebními pomůckami. Zástupce SRPŠ v pedagogické radě školy napomáhal svými připomínkami řešení různých otázek.

ZV ROH

Předseda – s. Miluše Vávrová
Členové – s. Marie Křížová
s. Irena Voštová
s. Em. Borovička
s. Vlasta Bezpalcová
s. Bohumila Čiperová
s. Mil. Holenková (MŠ)

SČSP

s. Jan Ledvinka
s. Ludmila Franzová
s. Eva Šafková

Je třeba konstatovat naprostou shodu a jednotu názorů v plnění směrnic a úkolů školy mezi všemi složkami na škole.

Pro styk se složkami v místě byli jmenováni: s. Načeradský, s. Hájková, s. Kadlecová, s. Pohan, s. Kříž, s. Bezpalcová, s. Vališová.

Práce školy:

Hlavní úkoly školy ve školním roce 1961/62

1. Zajistit znalost a plnění nových učebních osnov hlavně ve 2. a 7. p. r.
2. Systematicky uplatňovat zásadu spojení školy se životem
3. Zvláštní péči věnovat objasnění koncepce práce v nových předmětech
4. Položit větší důraz na výchovu tělesnou a estetickou
5. Věnovat péči formám samostatné práce žáků a využívat moderních pomůcek

Učebně výchovná práce

Všichni soudruzi učitelé byli na začátku školního roku seznámeni s pojetím obsahu základní devítileté školy a s učebním plánem této školy. Na poradě třídních učitelů byli všichni seznámeni s methodickou prací podle osnov výchovné práce. Každý třídní učitel pracoval podle výchovného plánu. Plány byly pravidelně kontrolovány, měly konkrétní obsah a jasný cíl. Závěry ze všech kontrol se projednávaly při pracovních poradách.

Ke zlepšování vyučovacích a výchovných výsledků bylo využíváno i třídnických hodin.

Podle nařízení MŠU došlo ke zrušení čtvrtletní klasifikace. V 1. a 3. čtvrtletí bylo v pedagogické radě jednáno o zaostávajících žácích a o žácích talentovaných. Pedag. rada, která se sešla v 1. pololetí a na konci školního roku provedla klasifikaci. Konstatuje se, že zrušení klasifikace v 1. a 3. čtvrtletí řinčelo větší klid škole a objektivnější zhodnocení žáka.

Bylo dbáno, aby výsledná známka byla výsledkem práce za celé období a aby nedocházelo ke hromadění zkoušek a písemných prací ke konci období.

Vedení školy zjišťovalo 2x v roce stav výuky v českém jazyce, ruském jazyce a matematice vlastními písemnými prověřovacími pracemi. Práce ukázaly, že téměř všichni žáci zvládli základní učivo.

Z pravidelných čtvrtletních rozborů je možno vyvodit některé závěry:

- a) Oproti minulému školnímu roku došlo k dalšímu zlepšení chování žáků
- b) Snížil se počet propadajících žáků
- c) Zvýšil se počet žáků s vyznamenáním
- d) Byl odstraněn problém řečotu mezi 5. a 6. p. r.

Bylo dále pokračováno ve zlepšování režimu školy, který každý podle svých schopností dodržoval. Řada tříd vyučovala podle nových učebních plánů. Výchovná komise při SRPŠ, ve které zasedal stálý člen z řad učitelského sboru (S. Fr. Makovičková) zaznamenala řadu úspěchů v práci. Každý třídní učitel prováděl nejméně 1x měsíčně pravidelné hodnocení žáků do žakovských knížek.

Zvláštní postavení v soustavě učebně výchovných předmětů měla občanská výchova, které dle směrnic vyučovali ti, co byli politicky plně na výši.

Estetická výchova

Došlo k dalšímu zlepšení úrovně výzdoby. Zejména hodiny kreslení s. Rudolfa Marka byly praktickým výcvikem v pěstování vkusu. Řada výstav k různým příležitostem, které organizoval a spolu s žáky instaloval s. Marek, ukázaly výsledky práce školy i hostivařské veřejnosti. Tato činnost byla kladně hodnocena i pracovníky odboru pro školství. Zvláště lineoryty žáků pod vedením s. Marka byly plně oceněny.

Hudební výchova od vedením zasloužilého učitele s. Karla Mudrocha spolu s ostatními spolupracovníky byla rovněž na velmi dobré úrovni. Nového vybavení (gramofony, desky) bylo plně využíváno.

Tělesná výchova

Na škole byly zavedeny tělovýchovné chvílky pro 6. – 9. p. r. Ve třídách 1. – 5. se prováděly pod vedením třídních učitelů. Úspěšně byly zvládnuty 2 lyžařské zájezdy do Polubného.

Byla ustanovena řada tělovýchovných zájmových kroužků pod vedením rodičů. Spoluprací s TJ Baník nám byla zdarma propůjčena tělocvična, ve které se část zájmových tělovýchovných kroužků rozvíjela.

Žáci se úspěšně zúčastnili všech soutěží vypsanych OVČSTV. Řada jich skončila na předních místech v rámci obvodu Prahy 10.

Bylo proškoleny 39 rodičů pro organisování sportovních soutěží.

Sportovní soutěže uspořádané u příležitosti Mezinárodního dne dětí se konaly za velké účasti dětí.

Pro zlepšení podmínek jsme začali budovat v akci „Za Prahu krásnější“ v parkové úpravě pod školou řadu tělovýchovných zařízení. Úplně bylo dokončeno doskočiště pro skok daleký, skoro dokončeno doskočiště pro skok vysoký. V příštím školním roce vybudujeme lehkootletickou dráhu.

Spojení školy se životem

Výcvik dovedností probíhal v hodinách pracovního vyučování. Mimo jiné je možno uvést řadu příkladů z matematiky, češtiny, biologie, chemie, fyziky, a podobně. Příkladem pěkné práce v hodinách rasovního vyučování je zhotovení řady potřebných předmětů k vyučování, pomoc mateřské škole a pod. Práce na pozemku nemohly být letos vyučovány v plném rozsahu, neboť zahrada byla poškozena při stavebních úpravách. Letos jsme se zaměřili na využívání moderních audiovizuálních pomůcek, kterými je škola dobře vybavena.

Mimoškolní výchova

Uskutečňována v PO i zájmových kroužcích.

Práce PO zůstala přibližně na stejné úrovni jako v loňském roce. Oddíly se zaměřovaly hlavně na plnění disciplin pionýrské olympiády. Za pomoci rodičů i s. učitelů byly úkoly v plnění pion. olympiády splněny dobře. V 9. p. r. byly založeny skupiny ČSM a v 8. p. r. přípravné výbory ke vstupu do ČSM.

Vedoucí pionýrské skupiny zastávala s. Jana Nusková (Havránková) a od 30. III. s. Slávka Guthová po dobu nepřítomnosti s. Nuskové (mateřská dovolená).

Přehled zájmových kroužků

3A	dovedné ruce
4A	šití práce se dřevem
4B	modelářský šití
4C	šití
5A	technický ruční práce
5B	dovedné ruce fotografický
7B	přírodopisný
<u>Celoškolní kroužky: 8 tělovýchovných kroužků</u>	
	2 mičurinské
	šachový
	rybářský
	kovo-kroužek
	práce s filmem

Práce družiny mládeže byla zaměřena hlavně na tělovýchovu, péči při vypracovávání domácích úkolů a zájmovou činnost žáků

Materielní vybavení školy

V letošním školním roce byla věnována péče zlepšování podmínek nutných pro výchovnou a vyučovací práci. Byla dokončena instalace ústředního topení – v letošním školním roce byla vyřazena kamna z učeben a škola používala vlastního ústředního topení. Prvním topičem školy byl s. Rataj. Po něm následovali s. Hezoun¹, s. Rokyta, s. Kvapil, s. Houf.

Bylo zlepšováno prostředí ve třídách, na chodbách, v jídelně, v družině mládeže, v okolí budovy a pod. Byla vyřazena řada starých, nepotřebných a novému duchu neodpovídajících učebních pomůcek. Škola byla vybavena novou promítačkou Cheb 16, diaprojektorem „Medior“ a dalšími pomůckami. Bylo zakoupeno potřebné množství tělovýchovného materiálu. Škola byla vybavena vlastním přenosným rozhlasovým zařízením (dar SRPŠ). Zasluhou kroužku pro práci s filmem pod vedením s. Dolejše došlo k dokončení promítací místnosti na škole. Nově byl zřízen biologický kabinet, v jehož budování se pokračuje. Škola byla vybavena novými pomůckami a učebnicemi pro žáky.

Práce výchovné komise při SRPŠ

Výnosem MŠU a novým statutem SRPŠ byly zrušeny dřívější pedagogicko-psychologické poradny. Místo nich byla zřízena výchovná komise při SRPŠ. Člen výchovné komise s. Stan. Švára spolu se stálou členkou z řad uč. sboru s. Fr. Makovičkovou a spolu s celou komisí projednali 31 případů závadného chování umů nebo neprospěchu. Rodiče všech žáků se na pozvání komise dostavili. Po objasnění jednotlivých případů a po podrobném rozebrání příčin a okolností s. třídním i ostatními členy komise rodiče přislíbili, že

¹ Možná „Hesoun“

zvýšeným dohledem na domácí přípravu i na chování dětí doma i na ulici budou škole pomáhat, aby si děti napravily jak chování, tak prospěch. Neřešitelné případy byly předány státní prokuratuře, která soudně postihla rodiče za zanedbání výchovy.

Ve většině případů je možno očekávat i do budoucna nápravu. Nebyla dána ani v jednom případě známka 3. stupně z chování, aniž byl případ řešen výchovnou komisí.

Závěr:

V závěru je možno říci, že škola splnila úkoly, které byly vytyčeny v lánu na letošní školní rok. Práce byla radostná, v dobrém kolektivu sboru, který svědomitě plnil vše, co bylo zapotřebí k dosažení dobrých výsledků. Práce školy byla zaměřena hlavně ke změně obsahové náplně, ke změně zastaralých metod práce, k využívání nových forem práce. Hlavní pozornost v letošním roce byla zaměřena k vnitřní práci školy.

Každý člen pedag. kolektivu si uvědomoval, že nejde pouze o to naučit, ale že jde i o to využívat vyučování výchovně. Pokusili jsme se o vytvoření jednotného výchovného systému použitím osnov výchovné práce.

V příštím roce půjde o pokračování v této cestě, v uskutečňování systému komunistické výchovy, v zajištění co nejvyšší kvalifikovanosti učitelů a v dalším spojení školy se životem.

Školní rok 1961/62 byl zakončen dne 30. VI. 1962.