

1977/78

POČTY ŽÁKŮ, TŘÍDNICTVÍ

třída	Celkem žáků	chlapci	dívky	Třídní učitel
1.A	29	15	14	s. Herbichová Svatava
1.B	28	15	13	s. Slavíková Ludmila
2.A	26	13	13	s. Svobodová Eva
2.B	24	12	12	s. Zachová Božena
3.A	26	11	15	s. Voštová Irena
3.B	25	10	15	s. Válová Zdena
4.A	27	14	13	s. Reitmayerová Mir.
4.B	30	21	9	s. Hanušová Věra
5.A	28	15	13	s. Fuhrmannová Alena
6.A	30	13	17	s. Meluzinová Jitka
6.B	25	12	13	s. Zelenková Věra
7.A	27	12	15	s. Kosinová Marie
7.B	26	16	10	s. Borovička Emanuel
8.A	32	14	18	s. Haintzová Oldra
8.B	30	13	17	s. Dukátová Jaruše
9.A	28	16	12	s. Vocetková Jana

Netřídní: s. Válková Ladislava

s. Mašková Jena

školní družina: s. Stránská Vlasta

s. Pechačová Aloisie

s. Kříž Josef

Školní rok 1977 – 1978 byl zahájen slavnostně 1. 9. 1977. Slavnostnímu zahájení byli přítomni:

s. JUDr Dušan Hofman a tajemník ONV s. Pikal za OV KSČ

s. Václav Parys za obč. výbor č. 48.

s. Koksteinová za UO KSČ a SRPŠ

s. Novák a Martínek, poslanci ONV

Hosté pobesedovali se žáky 9. p. r. a navštívili žáky 1. tříd.

Na naší školu vzhledem ke zvýšenému počtu žáků došlo k některým změnám v pedagogickém kolektivu. Nově nastoupily soudružky Mašková, Fuhrmannová, Válová. V průběhu roku nastoupily s. Borovanová a Ferencová za s. Zelenkovou a Fuhrmannovou, které nastoupily mateřskou dovolenou.

Do 1. třídy nastoupila s. Slavíková, pracovnice ŠD.

Na její místo nastoupila s. Pechačová.

Práci ZO KSČ řídila s. Reitmayerová.

V čele ZV ROH byla s. Dukátová.

PO i nadále vedla s. Voštová.

Odbočka SRPŠ pracovala pod vedením s. Herbichové.

Školní rok 1977 – 1978 byl prvním rokem, v němž jsme mohli ověřovat výsledky práce těch tříd, které realizovaly novou koncepci výchovně vzdělávací soustavy. Její zavedení ostoupilo do 2. ročníku a příprava pedagogických pracovníků pro 1. – 4. ročník se blíží završení.

Příprava, i vlastní realizace projektu je náročná. Nový obsah učiva je předkládán žákům novými formami i metodami práce. Cílem je, aby žáci získali především dovednost, t. j. aby se naučili, jak problémy řešit, jak se na řešení aktivně podílet.

Při hodnocení práce v 1. a 2. p. r. můžeme konstatovat, že výsledky práce jsou dobré, ve srovnání s vyučováním tradičním, lepší. Vyučující se snaží využívat možností skupinové práce, žáci poznávají první zásady týmového řešení úkolů, učí se nést odpovědnost před všemi a za každého člena skupiny. I když tento způsob práce není úplnou novinkou, přesto se s ním znovu seznamujeme na společných hospitacích a ukázkových hodinách. Uplatnění nových forem a metod práce hledají i učitelé vyšších tříd s cílem zvýšit aktivitu žáků. Uvědomujeme si, že jsme na počátku kvalitativní změny, která má v plném rozsahu zajistit, aby výchova a vzdělání odpovídaly moderní době, v níž bude lidstvo žít.

Zatím se však v některých třídách potýkáme s problémy tak elementárními, jako je na př. přísun nových žáků. Jen o málokterém novém žáku lze říci, že je pro třídu přínosem. Taková situace nastala ve 4. p. r., kam přišli někteří žáci sídliště Hornoměcholupská a narostla řada prospěchových i výchovných problémů, se kterými si těžko poradily i takové pracovnice, jako je s. Reitmayerová a s. Hanušová.

5. třída ukončila školní rok pod vedením s. Borovanové, která byla pro žáky 5. třídní učitelkou. Tento nedobrý stav, kdy každoročně dochází ke změně třídního i vyučujícího, by se nikdy neměl opakovat. Ve třídách 6. – 9. byla nejproblematičtější třída 8.A, kde onemocněním třídní učitelky s. Haintzové, častou výměnou zástupců z řad důchodců, došlo ke zhoršení kázně i prospěchu. Je to opět důkaz, že proces výchovy k uvědomělé kázni je dlouhodobý, náročný a nelze jej provádět bez spolupráce rodiny.

Ostatní třídy pracovaly pod vedením třídních učitelů bez větších výkyvů, určité obtíže způsobila změna třídní učitelky v 6.B během roku. Kladným výsledkem působení třídních učitelů ve třídách je kázeň žáků, která byla několikrát veřejností, i písemně, kladně hodnocena. Práce třídního učitele je náročná, není bez problémů, cesta k vytvoření dobrého, dělného třídního kolektivu je svízelná, ale i nesmírně záslužná a princip „laskavé náročnosti“, uplatňovaný některými třídními učiteli, mívá úspěch. Velmi mnoho práce nás však čeká na úseku spolupráce s rodiči, rezervy jsou zatím ve spolupráci třídních učitelů a vedoucích pionýrských oddílů.

Problémy, související s výchovně vzdělávacím procesem, pomáhá řešit i metodický aktiv, který byl rozdělen na 2 metodická sdružení a 6 předmětových komisí. Členové aktivu se scházeli podle potřeby, neformálně, vždy, když bylo třeba řešit problém. Metodický aktiv byl garantem výchovného využití oslav 60. výročí VŘSR, je nositelem nových forem a metod práce, je spolupracovníkem vedení školy, umožňuje pracovníkům zvýšit svůj podíl na řízení.

Prostor pro svoji práci získala i s. Válková, která ve spolupráci s obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou usiluje o pomoc problémovým dětem a aktivně spolupracuje při rozmisťovacím řízení.

Kromě odborné připravenosti všichni pedagogičtí pracovníci studovali v některé z forem politického studia, většinou ve večerní škole OV KSČ. Ne všichni však úspěšně složili zkoušku. Bylo to především proto, že ve 2. pololetí se výrazně zvýšila nemocnost učitelů, dlouhodobá, ve velké míře i krátkodobá. Odsuplovaných hodin ve 2. pololetí se projevilo na zvýšené unavitelnosti pracovníků a jejich nervovém opotřebování.

Oslavy 60. výročí VŘSR i oslavy dalších významných výročí jsme zajišťovali na spolupráci se složkami NF v Hostivaři. Zúčastnili jsme se celohostivařských oslav i otevření Síně tradic na nám. J. Marata, kterou svépomocí zařídila odbočka SPB, s níž škola navázala úzký kontakt.

Pionýři 3. tříd složili slavnostní pionýrský slib 3. listopadu 1977 v museu V. I. Lenina za účasti příslušníků sovětské armády. K 60. výročí byla uspořádána Operace Brdy, akce, které se zúčastnilo 45 pionýrů a v soutěžích obsadili přední místa.

Ke 30. výročí Února složili žáci 1. tříd slib jisker v patronátním závodě za účasti příslušníků jednoty LM.

K výročí Února byl uspořádán mimořádný sběr papíru, jehož výtěžek byl odeslán na Fond solidarity.

5. května jako každoročně jsme u Památníku padlých v Hostivaři vzpomněli hrdinství těch, kteří se nedožili...

V červnu proběhla akce Praha patří pionýrům na Staroměstském náměstí, pro pionýry našeho obvodu i na Pionýrském táboře v Hostivaři.

Se zdarem proběhly oba lyžařské zájezdy 7. post. ročníků i škola v přírodě 5. tř. na Sklenářce.

Po celý rok práci školy i pionýrské skupiny podporoval hlavní výbor SRPŠ, v jehož čele stál s. Koksteinová a jehož kádrové složení bylo zárukou plné podpory pedagogickému kolektivu. Členy výboru SRPŠ jsou i funkcionáři složek NF v Hostivaři:

s. Parys – předseda obč. výboru č. 48

s. Martínek – poslanec ONV

s. Strejčková – členka výboru UO KSČ

Spolupráce se složkami NF v Hostivaři byla i v uplynulém školním roce dobrá, členové občanských výborů pomohli zajistit zahájení adaptačních prací v budově ŠD. V závěru roku jsme přestěhovali ŠD do tříd v hlavní budově a věříme, že po adaptaci budovy ŠD budeme i my moci ji moderně a účelně zařídit tak, aby dětem nahrazovala domácí prostředí.

Abychom lépe zvládli nárůst žáků, provedli jsme některé změny: z pracovny Vv, Bv a F se staly kmenové třídy. Z části kabinetu 1. – 5. p. r. byla za pomoci pracovníků patronátního závodu zřízena kancelář vedoucí ŠJ a uvolněny tak prostory pro sklad dílny. Reservou v učebnách zůstává jen klubovna PO.

Uplynulý rok nemá ve své náročnosti obdoby, zvláště pro vysokou nemocnost pracovníků ve 2. pololetí. Přesto byl rokem úspěšným, kterým jsme se dostali o krůček dál v realizaci nového výchovně vzdělávacího projektu.

Končíme školní rok posledním zvoněním pro žáky 9. třídy a 8. tříd, z nichž někteří žáci odcházejí do škol II. cyklu i odborných učilišť.

Pionýři naší skupiny ještě dnes odpoledne odjíždějí na svůj druhý putovní tábor, tentokrát na Šumavu.

Vyučovací období bylo ukončeno 30. června 1978.

Jana Forštová
ředitelka školy.