Základní škola Praha 10 - Hostivař Kozinova 1000, 102 00	
ORGANIZAČNÍ SMĚRNICE ŠKOLY	
ŠKOLNÍ ŘÁD – dodatek **PRAVIDLA PRO BEZPEČNÉ, ETICKÉ A ODPOVĚDNÉ VYUŽÍVÁNÍ UMĚLÉ INTELIGENCE V SOULADU S EVROPSKÝM AKTEM O AI (NAŘÍZENÍ EU 2024/1689)**	
Č. j.:	2.1 ZŠ - OSŠ /2026
Vypracovala:	Mgr. Blanka Chuchlerová, ředitelka školy
Schválila:	Mgr. Blanka Chuchlerová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	25. 8. 2026
Školská rada projednala dne	15. 10. 2026
Směrnice nabývá platnosti ode dne	16. 10. 2026
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Tento dodatek doplňuje školní řád a stanovuje závazná pravidla pro integraci, využívání a kontrolu systémů umělé inteligence (AI) ve škole. Text plně reflektuje evropský Akt o AI (AI Act), autorský zákon a zásady ochrany osobních údajů (GDPR). Cílem je rozvíjet AI gramotnost a zároveň minimalizovat rizika spojená s touto technologií.

Článek I. Účel a základní principy

1. **Podpora rozvoje, nikoliv náhrada myšlení**: Cílem využívání AI ve škole je rozvíjet digitální kompetence a kritické myšlení žáků. AI slouží jako asistent, konzultant nebo zdroj inspirace, nikoliv jako náhrada za vlastní samostatnou práci žáka.
2. **Pedagogická autonomie**: Konkrétní pravidla a míru zapojení AI do výuky, projektů či domácích úkolů určuje vždy vyučující daného předmětu.

Článek II. Klasifikace rizik a zakázané praktiky podle Aktu o AI

V souladu s kategorizací rizik definovanou v evropském nařízení se ve škole stanovují tato omezení:

1. **Absolutní zákaz systémů pro rozpoznávání emocí**: V prostorách školy a při distanční výuce je přísně zakázáno používat jakékoli AI systémy, které slouží k detekci, analýze nebo hodnocení emocionálního stavu žáků (např. softwary analyzující náladu nebo pozornost z kamerového záznamu).
2. **Omezení vysoce rizikových systémů**: AI nástroje určené k určování přístupu ke vzdělávání (např. automatizované vyhodnocování přijímacích zkoušek), k zařazování žáků do úrovní nebo k automatizovanému hodnocení výsledků bez lidského zásahu, podléhají nejpřísnější kontrole. Škola takové systémy nenasadí bez předchozího posouzení dopadů na základní práva a zajištění neustálého lidského dohledu.

Článek III. Povinnost transparentnosti a označování obsahu

Na základě článku 50 Aktu o AI (pravidla transparentnosti) platí povinnost jasně deklarovat užití generativní AI:

1. **Označování ze strany žáků**: Pokud žák použije AI k vygenerování nebo podstatné úpravě textu, obrázku, zvuku či prezentace, které odevzdává jako školní práci, musí toto využití viditelně označit (např. štítkem „Vytvořeno/Upraveno s pomocí AI [název nástroje]“). Vydávání výstupů AI za vlastní autorské dílo je považováno za plagiátorství. [1, 2]
2. **Označování ze strany školy**: Veškerý obsah (fotografie, texty, ilustrace) publikovaný školou na webu nebo sociálních sítích, který byl vytvořen nebo upraven pomocí AI do podoby, která by mohla klamat veřejnost (např. fotomontáže), musí být viditelně označen jako uměle vytvořený. [1]

Článek IV. Pravidla pro žáky

1. **Transparentnost a přiznání zdrojů**: Pokud žák při vypracování úkolu, referátu nebo projektu použije AI, je povinen tuto skutečnost v práci jasně deklarovat (např. formou poznámky s uvedením názvu nástroje a způsobu jeho využití). Předkládání výstupů AI jako vlastní autorské práce je považováno za podvod a porušení školního řádu.
2. **Kritické ověřování informací**: Žáci si musí být vědomi toho, že AI může generovat věcně nesprávné, neúplné nebo zkreslené informace (tzv. halucinace). Žák nese plnou odpovědnost za správnost informací, které ve své práci předkládá.
3. **Ochrana soukromí a osobních údajů (GDPR)**: Žákům je přísně zakázáno vkládat do veřejně dostupných AI nástrojů osobní údaje své, svých spolužáků, učitelů či jiných osob (jména, adresy, rodná čísla, fotografie, audiozáznamy).
4. **Zákaz zneužití pro kyberšikanu**: Vytváření klamavého obsahu, fotomontáží, pozměněných nahrávek nebo deepfake videí s cílem zesměšnit, poškodit nebo šikanovat jiné osoby bude klasifikováno jako závažné porušení školního řádu s odpovídajícím výchovným opatřením.
5. **Používání v hodinách**: Využívání AI nástrojů přímo v průběhu vyučovací hodiny na vlastních nebo školních zařízeních je povoleno pouze se souhlasem vyučujícího a v souladu s metodikou MŠMT k elektronickým zařízením.

Článek V. Pravidla pro pedagogy

1. **Metodické vedení**: Učitelé seznámí žáky s možnostmi i riziky AI v rámci svého předmětu. Jasně definují, u kterých úkolů je AI vítanou pomocí a u kterých je její využití zakázáno z důvodu potřeby procvičení základních dovedností (např. násobilka, gramatika).
2. **Objektivní hodnocení**: Vyučující hodnotí především proces učení, porozumění látce, schopnost žáka obhájit své závěry a kriticky zhodnotit materiály vygenerované AI.
3. **Odpovědnost při přípravě**: Pokud učitel využívá AI k tvorbě výukových materiálů nebo testů, odpovídá za jejich odbornou a metodickou správnost. Do volně dostupných systémů nevkládá citlivá data žáků ani klasifikaci.

Článek VI. Závěrečná ustanovení

1. Nedodržování pravidel uvedených v tomto dodatku (zejména nepřiznané odevzdání práce vytvořené AI nebo zneužití AI ke kyberšikaně) bude posuzováno jako porušení školních povinností a může vést k udělení výchovných opatření (např. napomenutí třídního učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování).
2. Zaměstnanci školy s tímto dodatkem byli seznámeni na pedagogické radě dne 25. 8. 2026.
3. Směrnice nabývá účinnosti dnem 16. 10. 2026 (po schválení školskou radou)
4. Dnem nabytí účinnosti se tento dodatek stává nedílnou součástí školního řádu.

V Praze dne 15. 10. 2026

Mgr. Blanka Chuchlerová
ředitelka školy