

5.3. Informační a komunikační technologie

5.3.1. Informatika

Předmět Informatika je vyučován od 5. do 7. třídy ročníku po jedné hodině týdně. V 8. a 9. ročníku je nabízen jako volitelný předmět. Jeho cílem je naučit žáky pracovat s moderními informačními technologiemi.

Žáci jsou vedeni k chápání a správnému užívání pojmů z oblasti hardware, software a k práci v počítačové síti. Dále jsou vedeni k praktickému zvládnutí práce s grafikou, textem, tabulkami a k tvorbě prezentací. Všechny tyto nástroje se žáci učí používat pro zpracování informací, které se učí vyhledávat na Internetu. Pro vzájemnou komunikaci a předávání souborů se učí používat elektronickou poštu.

Výuka informatiky probíhá v počítačové učebně, která je vybavena žákovskými stanicemi a jednou učitelkou stanicí. Každý žák má svůj profil a heslo, pracuje tedy ve svém prostředí s možností ukládání dat. Počítače mají nainstalován operační systém Windows 7

Výjimečně u PC pracují 2 žáci.

Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětu

Kompetence k učení

- na praktických příkladech vysvětlujeme smysl a cíl učení
- umožňujeme žákům realizovat vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost
- vedeme žáky k vhodné prezentaci výsledků své práce
- uplatňujeme individuální přístup k žákům
- vedeme žáky k sebehodnocení

Kompetence k řešení problémů

- do výuky zařazujeme úkoly z praktického života
- úkoly pojmáme komplexně s názornými ukázkami vzájemných vztahů a jevů
- podporujeme a rozvíjíme logické myšlení žáků
- rozvíjíme samostatnost a tvořivost žáků
- učíme žáky pracovat s informacemi z různých zdrojů

Kompetence komunikativní

- vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli, ostatními lidmi
- výsledné úkoly žáci prezentují ústně s využitím technických pomůcek
- učíme žáky argumentovat a obhajovat vhodnou formou vlastní názor

Kompetence sociální a personální

- učíme žáky pracovat v týmech, vnímat vzájemné odlišnosti jako přínos pro efektivní spolupráci

Kompetence občanské

- žáky vedeme k sebehodnocení, v hodnocení uplatňujeme prvky pozitivní motivace

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k dodržování vymezených pravidel a plnění svých povinností
- klademe důraz na dodržování bezpečnostních pravidel, vedeme žáky k ochraně zdraví
- výuku doplňujeme o praktické exkurze

I. stupeň

Výstupy	Obsah učiva	Poznámky	Průřezová témata
Využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučením v případě jejich závady Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím	ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM - základní pojmy informační činnosti informace informační zdroje informační instituce - struktura, funkce a popis počítače a přídavných zařízení - operační systémy a jejich základní funkce - seznámení s formáty soubor (doc, gif) - multimediální využití počítače - jednoduchá údržba počítače, postupy při běžných problémech s hardware a software - zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky		<i>6. 1. cvičení pozornosti, soustředění rozvoj kreativity při řešení problémů 6. 2. důležitost řádu – paralela řádu ve společnosti a v matematice 6. 3. hledání souvislostí 6. 4. spolupráce 6. 6. kritický přístup ke sdělení, schopnost ověření informace</i>
Při vyhledávání informací na Internetu používá jednoduché a vhodné cesty Vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích Komunikuje pomocí Internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE - společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací) - základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování) - metody a nástroje vyhledávání informací - formulace požadavku při vyhledávání na Internetu, vyhledávací atributy		<i>6. 6. vztah mediálního sdělení a reality stavba mediálního sdělení</i>
Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ - základní funkce textového editoru - základní funkce grafického editoru		

II. stupeň

Výstupy	Obsah učiva	Poznámky	Průřezová témata
Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost	VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE - vývojové trendy informačních technologií - hodnota a relevance informací a informačních zdrojů - metody a nástroje informačních zdrojů - Internet		<i>6. 6. vztah mediálního sdělení a reality stavba mediálního sdělení</i>
Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem Pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví Používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ - počítačová grafika, rastrové a vektorové programy - tabulkový editor vytváření tabulek porovnávání dat jednoduché vzorce - prezentace informací webové stránky prezentační programy multimédia ochrana práv k duševnímu vlastnictví copyright informační etika typy licencí		<i>6. 1. cvičení pozornosti, soustředění rozvoj kreativity při řešení problémů 6. 2. důležitost řádu – paralela řádu ve společnosti a v matematice 6. 3. hledání souvislostí 6. 4. spolupráce 6. 6. kritický přístup ke sdělení, schopnost ověření informace</i>