

# Přehled výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině

## I. oddělení (1.třída)

V I. oddělení (děti ve věku 6,7 let) se navazuje na předchozí výchovnou činnost v mateřské škole. Cílem je především upevňování základních dovedností a návyků (hygienických, společenského chování, sebeobslužných činností), rozvoj kolektivního chování a dovedností v oblasti výtvarné, hudební a tělesné.

**TĚLESNÁ VÝCHOVA** – cílem je rozvoj tělesné zdatnosti, otužování a sportovního chování.

- Září :** Vycházky = seznámení s okolím školy (sídlíště Košík, stará Hostivař, chráněné území Botiče, lesopark příroda) , školním hřištěm a jeho vybavením. Hala ŠD – cvičení na koberci, hry s míčem.
- Říjen:** Vycházky do lesoparku, pobyt na hřišti (kutálení míčů, běhy)
- Listopad:** Procházky podzimní přírodou (sběr listů), pobyt v lesoparku (stavění domečků, sběr přírodnin). Hala ŠD – soutěže družstev s míči.
- Prosinec:** Vycházky do přírody (pozorování stop zvířete a ptactva, hry na sněhu). Procházky Hostivaří (sledování dopravního značení).
- Leden:** Pobyt v přírodě (stavění sněhuláků, jízda na lopatách, zdolávání terénu...). Hala ŠD – švihadlo, hod na cíl.
- Únor:** Procházky přírodou (sad, přehrada) – hry na sněhu, běh mezi stromy, běh do kopce. Školní hřiště – jízda na lopatách.
- Březen:** Vycházky do přírody – pozorování změn, určování prvních rostlin, prohlížení zahrádek. Školní hřiště – soutěživé hry.
- Duben:** Procházky Hostivaří – orientace v terénu, názvy ulic. Pobyt v přírodě (indiánský běh, překážkový běh). Školní hřiště – vybíjená.
- Květen:** Vycházky – prohlídka hostivařských zahrádek, procházka sadem (poznávání rozkvetlých stromů a keřů). Plnění úkolu zdatnosti – hod na cíl, běh na čas.
- Červen:** Pobyt v přírodě – stavění z přírodnin, sbírání květin a trav, ptačí ZOO v lesoparku. Školní hřiště – kopaná, vybíjená, pískoviště, houpačky.

**HUDEBNÍ VÝCHOVA** - cílem je pěstovat zájem dětí o hudbu, rozvíjet jejich smysl pro rytmus, učít je správnému dýchání, správné výslovnosti a seznámit je s novými písničkami.

- Září:** Rozbor - jaké známe písničky , co rádi posloucháme. Sluchová cvičení (hlasy a zvuky), napodobování hlasů zvířat. Zpíváme si.
- Říjen:** Dechová cvičení, hra Zlatá brána, rozpočítadlo Moře atd. Písničky Dagmar Patrasové.
- Listopad:** Tempo písničky ( Jedna dvě....., Halí, belí ). Co je pomalé a co je rychlé, hra s dřívky, poslech lidových písniček. Pec nám spadla, Skákal pes – zpěv.
- Prosinec:** Lidová říkadla a koledy, zpěv vánočních koled. Poslech gramodesky "Vánoční vytrubování". Ukázka z knihy Josefa Lady – "Jak Mikeš a jeho přátelé koledovali".
- Leden:** " My tři králové". Zpíváme "V zahradě na hrušce" – využití nástrojů. Poslech gramodesky "Na tom našem dvoře".
- Únor:** Hra na tělo. Malovaná písnička "Chumelí se, chumelí". Dětské hudební nástroje, noty.

- Březen:** Jarní říkadla. Poslechová skladba "Jak se kontrabas zamiloval", hudební tichá pošta. Zpívání pro radost.
- Duben:** "Měla babka čtyři jabka"(tancujeme). Hra na kapelníka. Poznáváme hluboké a vysoké noty. Poslechová skladba.
- Květen:** Veselá písnička "Když jsem já sloužil" (hlasy jednotlivých zvířátek). Hudební obrázkové hádanky, poslech pohádky = hudební doprovod.
- Červen:** Hrajeme a zpíváme "My jsme muzikanti", kreslení notiček. Písničky o květinách a zvířatech.

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA** – cílem je pěstování estetického citění dětí, seznámení s novými výtvarnými technikami a materiály, pěstování fantazie a rozvíjení dalších schopností.

- Září:** Co umím namalovat (obrázek na volné téma). Zapouštění barev. Překládání barevného papíru. Obrázky v knize J. Lady.
- Říjen:** Náš dům (kresba tužkou). Podzimní ovoce – jablko a hruška (vytrhávání z barevného papíru, lepení).
- Listopad:** Obtiskování listů. Veselí draci (barevné křídly). Stříhání proužků papíru.
- Prosinec:** Zima v pohádkách a říkadlech (pastelem). Řetězy z barevných papírů (lepení). Vánoční kapr (kreslení, vystřihování).
- Leden:** "Sněhulák jako živý" (veselý příběh Spejbla a Hurvínka). Zimní krajina (barevné křídly). Ilustrace dětské knihy.
- Únor:** Skládanka z papíru (čepice). Kresba pohádkové bytosti (voskové pastely). Modelování – volné téma.
- Březen:** Jarní zahrádka (pastelem). "Na tom našem dvoře" – poslech gramodesky + kreslení (kombinovaná technika). Ilustrace dětských časopisů.
- Duben:** Svátky jara – velikonoční říkadla a koledy. Malovaná kraslice (koláž). Slepíčka z papíru (kreslení, stříhání, lepení). Čarodějnice (kresba tuší).
- Květen:** Ubrousky z papíru (prostřihování). Rozkvetlý strom (vodové barvy). Přáníčko ke Dni matek.
- Červen:** Jedlé a jedovaté houby (výstavka obrázkových karet), návštěva ZOO (pastelem). Těšíme se na prázdniny.

Do programu je pravidelně zařazována výchova literární a dopravní.

**LITERÁRNÍ VÝCHOVA** - četby na pokračování (Povídání o pejskovi a kočičce, Mikeš...), práce s dětským časopisem, poslech MC a CD (společné hodnocení díla), ilustrace k četbě,, návštěva školní knihovny, nácvič jednoduchých básní a říkadla (J. Žáček, J. Lada, F. Nechvátal), hádanky, rozpočítadla.

Cílem je rozvoj řeči (hlasitost, výslovnost), seznámení s tvorbou pro děti.

**DOPRAVNÍ VÝCHOVA** - seznámení se základními pravidly bezpečnosti (správné přecházení vozovky, vhodné oblečení) , silnice a křižovatky v okolí školy, základní dopravní značky, cestování dopravními prostředky. Dopravní pexeso, práce s knihou "Kluci, pozor, červená!), hry s dopravními kartami, kreslení – dopravní prostředky, světelné signály...

Cílem je prohloubení znalostí (předcházet dopravním nehodám), seznámení s nebezpečnými situacemi a samostatným, bezpečným pohybem na vozovkách a při přepravě hromadnými dopravními prostředky.

Zvláštní složkou výchovně vzdělávací činnosti je **PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ**. V 1.třídě probíhá většinou formou hry. Děti procvičují čtení, psaní a matematiku.

Slabiková skládanka, hra s obrázky, práce s knihou či časopisem (vyhledávání správných písmen) slabikář (popis obrázků), jednodušší jazykolamy = výslovnost.

Psaní : Návuk písma = jednoduché tahy (kolečka, oblouky, čáry), obtahování predepsaných velkých písmen, psaní dle vzoru, psaní do řádků. Psaní jednotlivých slov, krátkých vět, zvládnutí svého podpisu. Hra s tiskátky (dítě napíše správný název).

Čtení: Vyhledávání písmen v textu. Rozlišení písmen psacích a tiskacích. Tvoření slabik a jednoduchých slov. Hlasité čtení, hledání slov na dané písmeno, sledování textu. Popis obrázku.

Matematika: Základní počítání v oboru do deseti (+,-) – počítání předmětů ve třídě, hra s kostkami, využití domina; kreslení. Základní geometrické tvary (využití stavebnic, skládaček). Jednoduché slovní úlohy, psaní číslic, měření metrem (čtení číslic). Sčítání a odečítání do dvaceti – "nakupujeme. Počítání z paměti.

## II. oddělení (2.třída)

Ve II. oddělení ( děti ve věku 8,9 let) se dbá především na upevňování návyků společenského chování ( správného skloňování, osobní hygieny, hygieny prostředí, oslovování dospělých i spolužáků ...), prohlubování znalostí. Důraz je kladen na samostatnost, pečlivost, správné vyjadřování.

**TĚLESNÁ A DOPRAVNÍ VÝCHOVA** - cílem je vést děti ke zdatnosti, vytrvalosti, sportovnímu chování.

- Září:** Procházky lesoparkem ( ptačí ZOO). Pobyt na školním hřišti (kolektivní hry). Vycházky – sledování dopravních značek.
- Říjen:** Vycházky do lesoparku, k přehradě ( stavění z přírodnin) – pozorování změn v přírodě (zbarvení, padání listů). Orientace v okolí školy (kostel, Botič, samoobsluha...)
- Listopad:** Procházky podzimní přírodou ( sběr listů, kaštanů, šípků...). Soutěže družstev ( běhy, hod na cíl). Hala ŠD – stolní fotbal, stolní tenis, hod na koš.
- Prosinec:** Vycházky do přírody – turistika kolem přehrady. Hry v lese – ( Škatule, hejbejte se, hod šiškou na kmen stromu, zdolávání terénu) – pozorování stop zvěře, ptactva.
- Leden:** Hry se sněhem a na sněhu (stavění sněhuláků, jízda na lopatách). Procházky okolím školy (bezpečné přecházení vozovky, sledování dopravní situace). Hala ŠD – soutěže družstev ( skoky přes švihadlo, lavičky)
- Únor:** Vycházky – orientace v terénu. Procházky lesoparkem. Pobyt na školním hřišti (koulování, jízda na lopatách, kreslení do sněhu).
- Březen:** Procházky jarní přírodou ( pozorování prvních květů a kvetoucích stromů), kolem zahrádek. Kolektivní hry na školním hřišti. Hala ŠD – kutálení míčů, stolní fotbal...
- Duben:** Sportovní aktivity na hřišti (kopaná, vybíjená, běh), stavění na pískovišti, skluzavka, houpačky. Procházky kolem Botiče, sadem.
- Květen:** Procházka rozkvetlým sadem, okolo Botiče (sběr léčivých rostlin). Pobyt na školním hřišti: hry s míčem, skákání gummy, kolektivní hry.
- Červen:** Vycházky do lesoparku (ptačí ZOO) – hry na louce. Procházka sídlištěm Košík ( sledujeme dopravní značení, přechody pro chodce, chůze po chodníku a na silnici). Pobyt na školním hřišti.

**HUDEBNÍ VÝCHOVA**- cílem je pěstovat vztah dětí k hudbě, vést e k aktivnímu poslechu hudby, vyjádření hudby pohybem, seznámit je s novými písněmi.

- Září:** Veselé zpívání ( písně o zvířatech). Poznáváme dětské hudební nástroje. Známe noty?
- Říjen:** Pějme píseň dokola. Hudební pexeso (učíme se správně pojmenovat jednotlivé nástroje). Poslední skladba : Sólo pro housle.
- Listopad:** Rytmická rozpočítadla. Hra na . Lidové písničky ( rozhovor, zpěv, doprovod – ozvučná dřívka).
- Prosinec:** Vánoční písně a koledy (zpěv + hra na orff. nástroje). Poslech audiokazety " Lidové zpěvy vánoční".
- Leden:** Hra na otázku a odpověď (vytleskávání). Písničky J. Uhlíře a Z. Svěráka. Lidová písnička "Kalamajka" (zpěv a tanec).
- Únor:** Hudební hádanky. Hra na kapelníka. "Já jsem muzikant" (zpíváme, hrajeme na imaginární hud. nástroje).

- Březen:** Melodie písničky (vzestupná a sestupná). Zpíváme písničky o rostlinách. Poslechová skladba: "Žabák".
- Duben:** Hudební hry (Zlatá brána, Pásla ovečky ....). Hledáme ztracené notičky (názvy a kresba). Písničky o řemeslech.
- Květen:** Vytleskávání lidových písniček. Hra na orff. nástroje. Malovaná písnička. Zpíváme s D. Patrasovou.
- Červen :** Tancujeme a zpíváme: Měla babka čtyři jabka, Šel zahradník do zahrady.... Poslechová skladba (popis nálady, požitku) A. Dvořák – V přírodě.

**VÝTVARNÁ A LITERÁRNÍ VÝCHOVA** – cílem je nadále rozvíjet schopnosti dětí a pěstovat estetické cítění, utvářet vztah k uměleckým dílům. Vést je k zobrazování vlastních požitků, nálad a života kolem sebe.

- Září:** Moje bydliště (pastelem). Kde jsem byl o prázdninách (hrady, zámky, tábory, chalupy...) – volná technika
- Říjen:** Modelování ovoce a zeleniny. Barvy podzimní (zapuštění vodových barev). Jablko (kombinovaná technika – voskovka, tuš). Říkadla.
- Listopad:** Podzimní stromy (barevné křídly). Zvířata je připravují na zimu (koláž). Malovaná písnička (pastelem).
- Prosinec:** Vystřihování z papíru – vločky, stromečky. Zobrazení lidové pranostiky (tuš). Betlém (pastelem) – ukázka z knihy "Radujme se, veselme se".
- Leden:** Zimní sporty (vodové barvy). Leporelo (pohádkové postavičky) – ukázky z dětské knihy, pexeso... Příroda v zimě (kombinovaná technika – barevné křídly, tuš).
- Únor:** Přehlídka masek (maškarní průvod) – práce s papírem (kreslení, vystřihování). Ilustrace k četbě – dle výběru dětí. Venkovský dvůr (tiskátka) – dokreslování (pastelem).
- Březen:** Práce na zahrádce (kombinovaná technika). Oblíbená pohádková postava (tuš). Zobrazení lidové pranostiky " Březen, za kamna vlezem" (tužka).
- Duben:** Velikonoce – malovaná kraslice (koláž). Koledy a říkadla. Čarodějnice – (film "Dívka na koštěti") – kresba (barevná tuš).
- Květen:** Obrázek ke Dni matek (stříhání, lepení). Kytice květů (vodové barvy). Veselá říkadla a pranostiky.
- Červen:** Léto (čteme z knihy J. Lady). Bohatství lesa (pastelem). Těšíme se na prázdniny (volná technika).

Využití knih " Veselý krok po celý rok", " České písně a říkadla", "V mámině náruči" (Fr. Nechvátal). Práce s časopisem Mateřídouška. Četba na pokračování : J. Lada " O chytré lišce" , ukázky z čítanky pro 1 – 4. ročník s obrázky Josefa Lady.

**PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ** – probíhá formou hry ( různé soutěže, práce s časopisem, hra "na školu" apod.)

**Příklady her:** skládání rozstříhaných kartiček (číslice, slovo), skládání domina, měření pravítkem, doplňování písmen ve slovech, čtení textu s obrázky, společenské hry: kvarteto, houby, pexeso.

**Český jazyk:** Rozvoj řeči – hlasité čtení (čítanka, kniha "O pejskovi a kočičce " - J. Čapek), nácvik jednoduchých básní a říkadel, bezchybný opis krátkých textů, uvolňovací cviky, popis obrázku, doplňovačky, luštění křížovky.

*Matematika:* Procvičování – jednoduché početní úlohy, základní jednotky délky, váhy. Odhad – co je lehčí, těžší, co je více, méně (praktická zkouška). Zapisování čísel, zobrazení početní úlohy. Sčítání a odečítání v oboru do 100.  
(Děti pracují do cvičných sešitů, na listy papíru, namnožení pracovní listy....)

### III. Oddělení ( 2. a 4. třída)

Ve 3. oddělení ( děti ve věku 7-10 let) se navazuje na předchozí znalosti a dovednosti v oblasti výtvarné, hudební a pohybové. Starší žáci využívají svých znalostí a specializují se na náročnější činnosti (účast v různých soutěžích) a také na pomoc mladším spolužákům. Jelikož jde o oddělení věkově smíšené, je důležité rozvržení pracovní náplně a také přístup k jednotlivým žákům. Cílem je dosažení dobré kolektivní práce, dobrých vztahů mezi dětmi a také výsledků ve všech činnostech.

**TĚLESNÁ A DOPRAVNÍ VÝCHOVA** - cílem je rozvoj zdatnosti, pozornosti, kolektivního chování.

- Září:** Procházky – Hostivař, okolí Botiče. Kolektivní hry (vybíjená, kopaná, košíková)
- Říjen :** Vycházky do lesoparku (orientace v terénu), sportovní činnost: skok z místa, hod na cíl, běh do kopce. Poznáváme dopravní značky.
- Listopad:** Procházky podzimní přírodou (sběr listů a plodů). Správné přecházení vozovky (přechod, vedlejší silnice) – sídliště Košík. Hala ŠD – soutěže družstev.
- Prosinec:** Pobyt v přírodě (zdolávání terénu, hry na sněhu). Klouzání, kreslení do sněhu. Sportovní aktivity v hale ŠD ( stolní fotbal, trampolína)
- Leden:** Vycházky do okolí školy (hod na cíl, orientace, hry na sněhu). Sport v hale – tenis, kuželky, košíková.
- Únor:** Vycházky do lesoparku (křižovatky, hlavní a vedlejší silnice). Orientace – názvy ulic, náměstí). Procházky sadem (indiánský běh, škatule, hejbejte se...)
- Březen:** Procházky jarní přírodou – pozorování prvních změn. Kolektivní hry na školním hřišti (vybíjená, kopaná, honěná..)
- Duben:** Vycházky – stará Hostivař (názvy ulic, místní památky). Pobyt na školním hřišti – houpačky, pískoviště, míčové hry).
- Květen:** Vycházky do přírody (přehrada – sběr květin a trav, lesopark – stavění z přírodnin). Sportování (běh na čas, turistické značky...).
- Červen:** Procházky (ptačí zoo), okolí Botiče (chráněné území), sídliště (chůze po chodníku a silnici). Dopravní hřiště.

**HUDEBNÍ VÝCHOVA** – rozvoj hudebních dovedností, nácvik nových písní, poslech, hry a soutěže.

- Září :** Lidová písnička, základní hudební nástroje (orff.). Co posloucháme.
- Říjen:** Malovaná písnička. Poznáváme noty (zápis do not. sešitu). Hra na kapelníka. Písničky o zvířatech.
- Listopad:** Veselá rozpočítadla. Poslechová skladba: "Roční období". Pějme píseň dokola.
- Prosinec:** Vánoční písně a koledy. Poslech gramodesky : "Lidové zpěvy vánoční". Lidové zvyky a obyčeje.
- Leden:** Poslechová skladba " Kalamajka". Zpíváme a hrajeme: "My tři králové". Notová osnova, houslový klíč.
- Únor:** Hudební hádanky. Malovaná písnička s notami. Veselé písničky D.Patrasové, J.Uhlíře a Z. Svěráka.
- Březen:** Hra na tělo. Poslechová skladba : "Karneval zvířat". Vytleskávání.
- Duben:** Zlatá brána. Měla babka čtyři jabka. Zpěv s doprovodem orff. nástrojů. Hudební pexeso.
- Květen:** Písničky o zvířatech a rostlinách. Melodie písničky. Hra na muzikanty ("Já jsem muzikant").
- Červen:** Výtvarné pojetí písně. Pohybové ztvárnění. Česká státní hymna.

**VÝTVARNÁ A LITERÁRNÍ VÝCHOVA** – rozvoj estetického citění, seznámení s výtvarnými technikami, literárními díly.

**Září:** Moje prázdninové zážitky (pastelky). Oblíbená literární postava (černá tuš).

**Říjen:** Ovoce (mozaika z barev. papírů). Podzimní obrázky – práce s časopisem Mateřídouška. Pravěká zvířata.

**Listopad:** Zapouštění barev (barevná tuš). Barvy podzimu – kombinovaná technika (křída, tuš).

**Prosinec:** Vánoční přáníčko. Ilustrace k četbě: "Jak Mikeš a Pepík chodili po koledě". Vystřihovánky.

**Leden:** Veselé zimní radovánky (pastelky). Lidové pranostiky (tuš). Příroda v zimě (kombinovaná technika – kresba + vystřihování + lepení)

**Únor:** Kalendář (inspirace – kalendář Josefa Lady). Četba: ukázky z Mateřídoušky, kniha J. Lady, Fr. Nechvátala....)

**Březen:** Zobrazení lidové pranostiky. První jarní květy (lepení, kresba). Kresba na volné téma.

**Duben:** Dopravní značky (voskové pastely). Cyklista – správné vybavení kola.

**Květen:** Návrh na pohlednici. Ilustrace dětské knihy (využití školní knihovny). Rozkvetlý strom (vodové a temperové barvy).

**Červen:** Jedlé a jedovaté houby (koláž). V cizině (volný výběr námětu). Veselá říkadla a hádanky. Zapojení do různých výtvarných soutěží (Alšova země...).

**PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ** – probíhá formou hry (mladší žáci) = obrazové skládačky, slovní kopaná, doplňovačky. Práce s časopisem Mateřídouška. Říkadla. Jazykolamy. Jednoduché početní úkoly. Děti mohou pracovat na tabuli, cvičné papíry. Mohou si vypracovat i domácí úkoly do domácího či cvičného sešitu – důležité jsou podmínky pro práci (klid, světlo, kontrola apod.).



## IV. Oddělení ( 3. a 4. třída)

IV. oddělení ( děti ve věku 9,10 let) tvoří nejvyspělejší žáci prvního stupně. Tomu odpovídá i styl práce ( náročnost, rozmanitost) a myšlení. Důraz je kladen na samostatnost, přesnost, systematickosti. Do programu je zařazena práce ve skupinách, náročnější manuální činnost, aktivní účast v různých soutěžích (výtvarné, dopravní, literární). Dbá se na rozvoj pohybových schopností (gymnastika – koordinace pohybu, cvičení na náradích, kolektivní hry)

**TĚLESNÁ A DOPRAVNÍ VÝCHOVA** - cílem je, aby se děti dokázaly samy dohodnout (kolektivní hry, soutěže družstev ...) a umějí si hru samy organizovat, pěstování smyslu pro kolektivní cítění, dodržování pravidel.

- Září:** Pobyt na školním hřišti (závodivé hry, soutěže družstev s míči a švihadlem, kolektivní hry (vybíjená, kopaná). Vycházky do lesoparku (běh v terénu, hod na cíl, odhad vzdálenosti) – individuální hry. Procházky Hostivaří ( názvy ulic v nejbližším okolí školy).
- Říjen :** Sportovní činnosti v přírodě ( přetahování lanem, štafetový běh, běh se zátěží). Procházka kolem Botiče (určování rostlin, stromů a keřů – soutěž jednotlivců), cesta k přehradě – sledování dopravních značek, vysvětlení významu. Hala ŠD – cvičení na lavičkách, zábavné soutěže družstev ( jízda trakařů, suchou botou přes vodu, shazování plechovek ..)
- Listopad:** Pobyt v lesoparku ( stavění z přírodnin, sběr listů a plodů – výstavka). Procházky sadem, hostivařskými zahrádkami ( pozorování změn v přírodě), sídlišťem Košík – správné přecházení vozovky, chůze v útvaru na silnici, na chodníku). Cvičení v hale (hudební doprovod).
- Prosinec:** Vycházky – hry na sněhu ( hod koulí na cíl, na dálku, kreslení do sněhu, stavění sněhuláčků). Procházky lesoparkem (pozorování stop zvířete). Hala ŠD – hledání kartiček doprav. pexesa, úkoly.
- Leden:** Klouzání na lopatách, běh do kopce, koulování. Procházky přírodou ( lesopark), stará Hostivař – historické památky. Hala ŠD – soutěže družstev ( běh pozpátku, skoky s míčem, na jedné noze, běh přes lavičky...)
- Únor:** Procházky Hostivaří (sledování dopravního značení, světelných signálů – kde přecházíme vozovku nejbezpečněji ( co je naopak nebezpečné). Vycházky do sadu ( stavění sněhuláčků, honičky..). Hala ŠD – soutěže jednotlivců ve stolním tenise, ve skocích přes švihadlo.
- Březen:** Procházky – chráněné území Botiče ( značení chráněného území, výtvarné lokality na území Prahy a blízkém okolí). Pobyt v přírodě (běh na čas, běh podle čísel od stromu ke stromu..) – hry. Školní hřiště ( vybíjená : všichni proti všem, na třetího..) Důležitá telefonní čísla ( policie, první pomoc, hasiči).
- Duben:** Procházky lesoparkem ( turistické značení cest, orientace v terénu, běh ve dvojicích). Školní hřiště (štafetový běh, běh na delší vzdálenost, kolektivní hry). Cyklista účastníkem silničního provozu (rozhovor).
- Květen:** Vycházky do lesoparku, sadem, okolo Botiče ( určování a sběr rostlin – herbář). Hry na louce, v lese. Pobyt na školním hřišti ( překážková dráha, přehazování míči, kolektivní hry...).
- Červen:** Pobyt v lesoparku – stavění z přírodnin v lese, hry na louce, procházky kolem "miniZOO", soutěže: běh k metě, skryté dopravní značky (soutěž družstev) + první pomoc – přenos zraněného. Školní hřiště – míčové hry, odpočinek.

**HUDEBNÍ VÝCHOVA** – Cílem je zdokonalování získaných muzikantských dovedností, znalostí v teoretické oblasti, porozumění poslechových skladeb, vyjádření hudby pohybem.

- Září :** Opakování známých lidových písní. Muzicírování s orff. nástroji. Poslechové skladby: Valčík – J. Brahms. Filmová hudba ( pohádky, dobrodružné a kreslené filmy) – ukázka.
- Říjen:** Notová osnova, zápis not, houslového klíče. Zpěv s doprovodem nástrojů. Poslech skladby dle výběru dětí.
- Listopad:** Hudební hádanky ( soutěže družstev). Tichá hudební pošta. Melodie písničky. Poslechová skladba : Roční období – Čajkovskij.
- Prosinec:** Lidové zpěvy vánoční (zpěv koled a písní, přednes říkadel), poslech J.J.Ryba – "Hej, mistře ...". Luštění křížovky.
- Leden:** " Pohádky a pověsti paní hudby" – Pějme píseň dokola (lidové písničky). Rytmičká říkadla.
- Únor:** Hudební hádanky, pexeso. Zpěv s doprovodem nástrojů. Správné pojmenování hudebních nástrojů – orchestr a dirigent.
- Březen:** Poslechová skladba: Říkadla – L. Janáček; S kyticí v ruce – J. Suk. Rozhovor na téma: Návštěva koncertu, kina, divadla. Malovaná písnička ( notový zápis, text...)
- Duben:** Rozdělení písní ( lidové, taneční, pochodové ...) – ukázky. Poslech skladby – vyjádření pohybem. Soutěž družstev se zpěvem vybraných písní. Zlatá brána.
- Květen:** Význam lidové písničky + poslech audiokazety, zpěv. Česká státní hymna. Doplní správný text písně, dokončí písničku (soutěže). Písničky s tancem.
- Červen:** Jednoduchý hudební text. Poslech písní (různé rozhlasové stanice). Výtvarné zobrazení dojmu a nálady z poslechové skladby. Opakování písní.

**VÝTVARNÁ A LITERÁRNÍ VÝCHOVA** – cílem je rozvíjet vnímavost dětí, jejich schopnosti výtvarného a slovního vyjádření, seznamovat je s uměleckými díly, s českými velikány "pera a štětce".

- Září:** Moje cesta do školy (pastelem). Vzpomínka na prázdniny (voskové pastely). Práce s barevným papírem ( prostřihování, lepení).
- Říjen:** Města a vesnice České republiky (koláž – pohlednice, pastely). Vyjádření podzimní nálady ( zapouštění barevné tuše).
- Listopad:** Škola budoucnosti (návrh obyč. tužkou). Podzimní kytice ( barevná křída) – dle předlohy. Obrázek z přírodnin ( obtiskování listů..)
- Prosinec:** Zimní sporty (pastelem). Zobrazení lidové pranostiky (tuš) – ukázka z knih M. Alše. Kresba špejlí do modelíny.
- Leden:** Obrázek z geometrických tvarů (samolepicí barevný papír). Zvířata ( kombinovaná technika – pastely, tuš) – práce s atlasem zvířat " Veselý přírodopis Josefa Lady".
- Únor:** Výroba záložky do knihy (stříhání, lepení, kresba). Veselý maškarní průvod (pastely). Kresba na volné téma.
- Březen:** Zobrazení pranostiky " Březen, za kamna vlezem" (tuš). Návrh na knižní obálku dětské knihy (práce s knihou). Jarní práce na zahradě (pastely).
- Duben:** Svátky jara – Velikonoce (obrázek s básničkou, koledou). Obrázek z nastříhaných pohlednic (květiny) – Den matek
- Květen:** Ilustrátoři dětské knihy (rozhovor o knihách, obrázcích, výstavka knih, ukázky z oblíbeného díla).
- Červen:** Návrh na dárkový balicí papír (kombin. technika). Ilustrace k četbě : R.L. Stevenson "Ostrov pokladů", "Finfárum"- Jana Wericha (četba, loutkový film, rozhovor o díle).

**PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ** – děti si mohou úkoly vypracovat nanečisto, ale i do domácích (případně pracovních) sešitů (důležitá je dohoda s rodiči).

### **3.třída**

český jazyk: procvičování vyjmenovaných slov, párových souhlásek, abeceda, určování podstatných jmen. Rozvoj hlasitého čtení (čtení pro potěšení – Fr. Nepil, V. Čtvrtek, J. Balík atd.) Jednoduchý rozhovor. Četba: M.Zinnerová : "Tajemství proutěného košíku".

matematika: Porovnávání čísel. Sčítání a odečítání v oboru do 1000 (z paměti a písemně). Jednotky délky, hmotnost, objemy. G = čtverec, kruh.

### **4.třída**

český jazyk: procvičování - slovní druhy. Vyjmenovaná slova. Hlasité čtení. Poslech – rozbor ukázky. Seznámení se všemi žánry literatury (J.Seifert, H.Ch.Andersen, K.Čapek, E.Štorch....)

matematika: písemné násobení dvojciferných čísel. Rovnice. Jednotky času. Sčítání a odečítání v oboru do milionu.

### **ZÁVĚR:**

Při všech složkách výchovně vzdělávacího programu přihlížíme k individuálním schopnostem dětí nepřetěžujeme je, nenutíme k práci či hře za každou cenu – najdeme náhradní řešení), k jejich povaze, fyzickým schopnostem a zálibám. Do měsíčního plánu zařazujeme oblíbené hry dětí, volíme aktuální témata (různé svátky, výročí, lidové tradice), dbáme na pravidelné střídání všech složek. Také děti se mohou na skladbě programu podílet (vyberou si knihu, ze které se bude číst, přinesou si kazetu s oblíbeným filmem či vyprávěním, rozhodnou společně, jakou hru si zahrají, na jaké téma budou malovat apod.).

Při sestavování plánu se řídíme rozvrhem dětí (aby např. v jednom dni neměly 2x výtvarnou výchovu, dopravní výchovu apod.), musíme počítat se změnou programu (onemocnění jiné vychovatelky, změna rozvrhu hodin, návštěva divadelního představení – pozdní příchod...).

Ve školní družině by se děti měly odreagovat (společenské hry, hračky, stavebnice, sportovní aktivity v hale ŠD – stolní tenis, fotbal...), odpočinout si (poslech četby, audiokazety, kreslení, prohlížení časopisů...), ale mohou se také zapojit do práce v různých zájmových kroužcích dle svých zálib: kroužek keramický, sborového zpěvu, gymnastický, karate, pozemního hokeje atd. Děti ve školní družině se také rády účastní výtvarných soutěží a podílí se na výzdobě prostor školy.