

Zpráva o činnosti
Základní školy
Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000
ve školním roce **2010/2011**

OBSAH :

1. Přesný název školy :	2
2. Zřizovatel školy :	2
3. Charakteristika školy	2
4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař	3
5. Údaje o pracovnících školy.....	5
6. Počet budov.....	6
7. Počet tříd.....	6
8. Počet žáků.....	6
9. Průměrný počet žáků	6
10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou.....	6
11. Zaměření specializovaných tříd	7
12. Počet integrovaných dětí.....	7
13. Přecházení do ZvŠ	7
14. Výsledky zápisů do prvních tříd	7
15. Výsledky přijímacího řízení.....	7
16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	8
17. Chování žáků.....	8
18. Prospěch žáků.....	8
19. Školní družina – klub.....	9
20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství.....	9
22. Rada školy.....	12
23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	13
24. Školní stravování	13
25. Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	13
26. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	13
27. Spolupráce školy se zahraničím	14
28. Účast žáků v soutěžích	14
29. Cizí státní příslušníci	16
30. Příloha 1 – Umístění v soutěžích	17

1. Přesný název školy :

Základní škola, Praha 10 - Hostivař, Kozinova 1000, 102 00
tel. a fax. : 271 750 630, 271 750 631,
IČO: 47 611 332
www.zshostivar.cz, e-mail: info@zshostivar.cz
ředitelka: Mgr. Helena Fučíková
Datum vydání rozhodnutí : 1.7.2000

2. Zřizovatel školy :

Místní úřad M.Č. Praha 15, Boloňská 1/478
109 00 Praha 10 - Horní Měcholupy,
tel. 281003518,
www.praha15.cz,
e-mail: podatelna@p15.mepnet.cz

3. Charakteristika školy

Základní škola Hostivař je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol :
č.j. 898-11/99-ŠÚ a s identifikátorem zařízení 600 041 271

Je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1.9.2006 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Cesta k poznávání“ 79-01-C/001 Základní škola. Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola nezřídila specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami v učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách, i žáci tělesně postižení. Škola není bezbariérová.

Škola zavedla pro žáky dočasně opožděné ve výuce a pro ty, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny.

Škola zřídila třídy se zaměřením na TV- moderní gymnastiku a cyklistiku. Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů a registrovaná u Českého svazu moderní gymnastiky a Českého svazu cyklistiky, kde se žáci, pod jménem školy, zúčastňují pravidelných soutěží. Škola také organizuje 2x ročně pravidelné soutěže v moderní gymnastice - „Velikonoční pohár“ a „Vánoční nadílku“.

Ředitelka školy ustanovila třídní učitele, vedoucí vychovatele školní družiny a vedoucí školní jídelny.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby v souladu se zněním zákona 561/2004 Sb. § 27 a vyhláškou MŠMT 48/2005 Sb. § 6.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu, jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Zároveň ustanovila poradní sbor složený z pedagogických i nepedagogických pracovníků, a to zástupce za I.stupeň ZŠ, II.stupeň ZŠ, školní družiny, školní jídelny a správních zaměstnanců.

Ředitelka školy vydala po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schválila řád odborných pracoven, laboratoří, školní družiny, školní jídelny, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje školu v přírodě, lyžařské kursy, plavecký výcvik žáků. Jejich program schválila ředitelka školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékařem pověřeným preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Škola zajistila pro všechny žáky pravidelné preventivní zubní prohlídky 2x ročně. Zubní lékařka je v areálu školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Součástí školy jsou školní družina, knihovna a školní jídelna.

Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola spolupracuje s rodiči, byl založen "Klub přátel školy Hostivař" jako samostatný právní subjekt. Klub přispíval na akce pořádané školou (odměny, ceny a pod.)

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař

Učební program – 1-3. 6.-8. ročník 79-01-C/001 – ŠVP „Cesta k poznávání“. Učební plány ŠVP.

Přehled učebních plánů

a) I. STUPĚŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden				
	1.	2.	3.	4.	5.
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk	8	7	8	8	7
Cizí jazyk *	1	2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	5	5	5	5	5
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní vyučování	1	1	1	1	-
Tělesná výchova	2	2	3	2	2
Informatika	-	-	-	-	2
Celkem hod. v týdnu	21	22	25	25	25
b) nepovinné	-	-	-	-	-

* angličtina

b) II. STUPEŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden			
	6.	7.	8.	9.
A. Povinné				
<i>a) základní</i>				
Český jazyk	5	4	5	5
Cizí jazyk *	3	5	5	5
Matematika	4	5	5	5
Občanská nauka	1	1	-	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2
Fyzika	2	2	1	1
Chemie	-	-	2	2
Pracovní vyučování	1	-	-	1
Informatika	1	1	-	-
Rýsování	1	-	-	-
Příprava pokrmů	-	-	-	-
<i>b) volitelné</i>	-	1	1	2
Celkem hod. v týdnu	30	30	31	31

* němčina a angličtina

Environmentální výchova

Environmentální výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ ekosystémy
- ◆ základní podmínky života
- ◆ lidské aktivity a problémy životního prostředí
- ◆ vztah člověka k prostředí

Akce zaměřené na environmentální výchovu byly organizovány ve spolupráci s ekologickým střediskem Toulcův dvůr, s centrem EVVA a Ornita.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti
- ◆ lidské vztahy
- ◆ etnický původ
- ◆ multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti
- ◆ princip sociálního smíru a solidarity

Výchova k udržitelnému rozvoji

Od školního roku 2008/2009 na škole pracují školní koordinátorky ekologické výchovy, hlavní úkoly ve výchově k udržitelnému rozvoji vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Prvky výchovy k udržitelnému rozvoji jsou zařazovány do výuky a školního vzdělávání zejména v přírodovědných a společensko vědních předmětech. Při naplňování cílů výchovy k udržitelnému rozvoji škole pomáhá spolupráce s ekologickým centrem Toulcův dvůr. Škola dlouhodobě pořádá různé ekologické akce a zapojuje se do projektů z této oblasti (tříděný odpad na škole, spolupráce s centrem EVVA a Ornita).

5. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (*i pracovníci ŠD a ŠK*)

pracovníci	k 30.6. 2010 fyzické osoby	k 30.6. 2010 přepoč.pracovníci	k 30.6. 2011 fyzické osoby	k 30.6. 2011 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	34	30,78	38	33,95
nepedagogičtí	17	16,50	19	19,57

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2011

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	2	6	12	9	9	8
z toho žen	2	5	10	9	9	8

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 50 let

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30.6. 2011

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	14	0
II. stupeň	17	0
vychovatelé	5	2

d) aprobovanost výuky v % (*ze 100% vyučovacích hodin*)... **95%**, **5%** odborná

e) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku ... **0**

f) nově přijatí absolventi učitelského studia ... **0**

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia ... **0**

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků

13 pracovníků se zúčastnilo vzdělávacích aktivit - průměrně 29 hodin/ osoba – zaměření: angl. jazyk, interaktivní tabule, holokaust, první pomoc, prevence negat. jevů.

ch) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání ... **2**

6. Počet budov

ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičen): 1

7. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2010	13	5	18
k 30.6. 2011	14	6	20

z toho počet specializovaných tříd:

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2010	–	–	–
k 30.6. 2011	–	–	–

8. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2010	287	115	402
k 30.6. 2011	304	131	435

Počty žáků s trvalým pobytem mimo území HMP : 10 žáků dojíždí ze Středočeského kraje

9. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
21,71	–	21,83	–	21,75

b) na učitele (na přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy (započteny dělené hod.)	specializované třídy	
21,85	–	10,05	–	16,14

10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

moderní gymnastika

- počet tříd: 12

- počet žáků: 127

11. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	–	–	–

12. Počet integrovaných dětí

celkem : 3

z toho postižení :

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
3	0	0	0	0	0	0

13. Přerazení do praktické školy

- počet žáků: 0

14. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů pro školní rok 2012/13	Počet převedených dětí
3	87	70	15	2

15. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato: 17

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	13	1
soukromé gymnázium	2	1

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato: 29

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
8	5	1	6	7	2	29

c) na soukromé školy bez rozlišení přijato: 4

d) do učebních oborů (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato: 6

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	0

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 39 - v nižším ročníku: 0

17. Chování žáků

a) klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	427	100	428	99,54
uspokojivé	0	0	2	0,46
neuspokojivé	0	0	0	0

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2009/2010 počet hodin	Šk. rok 2009/2010 počet žáků	Šk. rok 2010/2011 počet hodin	Šk. rok 2010/2011 počet žáků
I. stupeň	0	287	80	304
II. stupeň	0	115	0	131
Celkem	0	402	0	435

18. Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I.st.	304	100	304	100
II. st.	131	100	131	100
Prospěli I. st.	303	99,67	304	100
II. st.	130	99,24	131	100
z toho s vyznam.	335	77,01	331	76,09
Neprospěli I. st.	1	0,33	0	0,0
II.st.	1	0,76	0	0,0
Neklasifikov.I. st.	0	0,0	0	0,0
II. st.	0	0,0	0	0,0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,11	1,13
II. stupeň	1,59	1,62
Celkem	1,35	1,37

19. Školní družina – klub – stav k 30.6.11

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	182

Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina ve školním roce 2010/2011 měla 7 oddělení a počet žáků byl 253. Provoz v ranních hodinách byl stanoven od 6.30 do 7.45 hodin. Žáci přicházeli do družiny nejpozději do 7.30 hodin.

Odpolední provoz ŠD byl organizován následovně:

12.00 – 13.00 : oběd

12.30 – 14.00 : polední klid

14.00 – 15.30: výchovně rekreační činnost

15.30 – 16.00: zájmová činnost

16.00 – 17.30: spojení žáků do jednoho oddělení: příprava na výuku, zájmová činnost

Zákonní zástupci nebo jimi pověřené osoby si vyzvedávali žáky z družiny před 14.00 hodinou, potom od 15.30 hodin. Po včasné dohodě s příslušnou vychovatelkou bylo možné si vyzvednout ve výjimečných případech žáka i dříve.

Družina byla v provozu po celý školní rok, její provoz býval podle okamžitých podmínek upravován v období vedlejších prázdnin.

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 300,-Kč za jeden měsíc. Příspěvek byl placen předem vydanou složenkou nebo příkazem na dohodnuté období, zpravidla pololetně. Za dobu nepřítomnosti dítěte v družině (pokud není nepřítomnost celý kalendářní měsíc) se příspěvek nevracel.

Omluvy nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo způsob odchodu sdělovali rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka příslušné vychovatelce písemně.

V ŠD byly ve školním roce také dle zájmu dětí otevřeny zájmové útvary a kroužky.

20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství

Poradenské služby školy - výchovné poradenství

(činnost, spolupráce s PPP, speciálními pedagogy, policií ČR., psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, na jehož činnosti se podílí výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog (kmenový zaměstnanec PPP Praha 10 přidělený na naši školu) a speciální pedagog. Škola byla zapojena do projektu RŠPP VIP II, zaměřeného na rozvoj školních poradenských pracovišť na školách. Do působnosti pracoviště spadají následující oblasti práce s dětmi:

a) Pedagogicko psychologické poradenství

Do této oblasti spadá především včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování žáků školy a následná práce s nimi. Vlastní vyšetření byla prováděna především PPP Praha 10 na návrh třídních učitelů po dohodě s rodiči, eventuálně jinými poradenskými zařízeními dle výběru rodičů. Zprávy byly se souhlasem zákonných zástupců žáků poskytnuty škole a zařazeny do pedagogické dokumentace. Na základě obdržených zpráv byli průběžně během celého školního roku vyučující seznamováni s tím, kteří žáci vyžadují toleranci vzhledem ke svým vývojovým poruchám učení. Jednotliví žáci se SPU byli průběžně sledováni a zváni ke kontrolám dle potřeby.

V tomto školním roce zde pracoval speciální pedagog v rámci projektu RŠPP VIP II, který poskytoval poradenské a intervenční služby učitelům, asistentce pedagoga, žákům školy a jejich rodičům. V rámci své činnosti se zaměřoval ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími především na vyhledávání žáků s SPU, jejich diagnostice a následně na konzultace s jejich učiteli v jednotlivých předmětech. Vzhledem k náplni projektu se již nemohl tolik věnovat přímé práci s dětmi, např. reedukacím SPU.

b) Integrace žáků se SPU nebo jiným postižením

V letošním školním roce byli tři žáci školy vřazeni do individuální integrace a byli vyučováni podle individuálního vzdělávacího plánu. U jednoho z nich dosahuje porucha učení takové míry, že přímo v kmenové třídě pracovala asistentka pedagoga, která se, kromě přímé pomoci žákovi se zvládnutím každodenní školní práce, zaměřovala především na podporu samostatnosti žáka, jeho schopnosti strukturovat jednotlivé pracovní úkony a činnosti tak, aby byl žák do budoucna schopen přiměřeně pracovat ve třídě s ostatními dětmi bez asistence. Její činnost byla průběžně sledována a konzultována speciálním pedagogem.

c) Kariérové poradenství - volba dalšího studia

Důležitou součástí práce školního poradenského pracoviště je i pomoc žákům a jejich rodičům při volbě dalšího studia jak po splnění povinné školní docházky, tak (v případě víceletých gymnázií) již po ukončení 5., resp. 7. ročníku. Žáci, jejichž rodiče projeví zájem, měli již v 8. ročníku možnost absolvovat kurz k volbě povolání spojený s testováním jejich studijních předpokladů. Testování proběhlo hromadně v PPP Praha 10, Jabloňová 30, vyhodnocení pak individuálně na témže pracovišti za přítomnosti rodičů. Budoucím absolventům jsme se snažili co nejvíce pomoci s volbou jejich dalšího studia zejména v rámci předmětu volba povolání, který je rozložen do občanské a rodinné výchovy v 8. a 9. ročníku. Během roku jednak vystřídal různé aktivity zaměřené na sebepoznávání, jednak pracovali s mnoha materiály umožňujícími lepší orientaci v široké nabídce studijních oborů jednotlivých škol na území hl. města Prahy a v blízkém okolí. Nezapomněli jsme při tom ani na propagaci učebních oborů v rámci magistrátního projektu Řemeslo žije.

Kromě toho jsme jim zprostředkovali co nejplnější informace o nabízených studijních i učebních oborech, a to jednak prostřednictvím informačních brožur zakoupených školou, jednak na nástěnkách, kam byly vyvěšeny materiály získané z jednotlivých středních škol. Žáci 9. ročníků, jako již tradičně, navštívili výstavu Schola Pragensis, kde si měli možnost prohlédnout prezentace řady středních škol nejen z Prahy. V uplynulém školním roce se zmíněné prezentace zúčastnili i žáci osmé třídy.

Velká pozornost byla věnována také informovanosti žáků a jejich rodičů o pravidlech přijímacího řízení. Výchovný poradce informoval rodiče jednak osobně na třídních schůzkách, jednak formou dopisů předávaných prostřednictvím žáků. Snažil se přitom aktuálně reagovat na veškeré dotazy jak jednotlivých žáků, tak jejich rodičů. K tomu byly i letos vypsány konzultační hodiny výchovného poradce pro rodiče, žáci zpravidla konzultovali případné problémy či nejasnosti aktuálně v průběhu celého školního roku během přestávek ve výuce.

d) Spolupráce s PPP Praha 10

Ve všech výše uvedených oblastech úzce spolupracujeme především s PPP Praha 10, kde většina našich žáků absolvuje potřebné testy a vyšetření. Spolupracujeme zejména s psychologkou dr. A. Křečanovou a speciální pedagožkou Mgr. J. Bezděkovou, které pravidelně docházejí na naši školu a v případě potřeby konzultují výsledky vyšetření s jednotlivými vyučujícími. Do PPP také chodí někteří naši žáci, kteří potřebují speciálně-pedagogickou péči. Další spolupráce s PPP spočívá v metodickém vedení - výchovný poradce se pravidelně účastní schůzek pořádaných poradnou. PPP

Praha 10 je garančním pracovištěm pro zařazování žáků do integrace a sestavování individuálních plánů práce.

Primární prevence negativních jevů

Tyto aktivity jsou dlouhodobě nedílnou součástí naší každodenní školní práce. V souladu s platnými předpisy je vypracován Minimální preventivní program, podle kterého činnost v této oblasti probíhá. Rodiče se s ním mohou seznámit prostřednictvím školních webových stránek, s učiteli pak jeho jednotlivé body rozebírá školní metodik prevence. Na jeho sestavení se podílí všichni členové Školního poradenského pracoviště. Vycházíme při tom z dosavadních zkušeností nabytých při spolupráci s protidrogovým koordinátorem MÚ Prahy 15 a dalšími institucemi, které se touto problematikou zabývají. Školní metodik prevence, ale i někteří další pedagogové, se průběžně účastní školení, kurzů a seminářů na dané téma. Školní metodik prevence také úzce spolupracuje s naším garančním pracovištěm - PPP Praha 10. V souladu s platnými předpisy škola vypracovala „Školní program prevence a řešení případů šikany“.

Primární prevenci nežádoucích jevů lze rozdělit do několika okruhů:

a) Oblast informativní:

Již od začátku školní docházky se snažíme formou přiměřenou jejich věku dětem poskytovat dostatek kvalitních informací o škodlivosti užívání drog včetně konzumace alkoholu a kouření pro lidský organismus. Snažíme se při tom vyvarovat „kampaňovitosti“ masových akcí - důraz je kladen především na průběžné informování v jednotlivých předmětech, kam příslušná problematika spadá. Proto byla jednotlivá témata přímo zapracována do výukových plánů v rámci školního vzdělávacího programu. Řada aktivit probíhá i mimo vlastní výuku během škol v přírodě a sportovních kurzů pořádaných školou. Mimo klasická „drogová“ témata se minimální preventivní program zaměřuje i na další negativní jevy a jeho součástí je také výchova ke zdravému životnímu stylu.

Kromě toho je ve škole zřízena knihovna literatury a obrazových nosičů s tematikou drog a dalších negativních jevů, která je k dispozici vyučujícím, žákům i rodičům. Školní metodik prevence má k dispozici nástěnku, kam vyvěšuje informace k dané problematice, včetně nabídky poradenských zařízení a linek důvěry. Kromě toho vypisuje konzultační hodiny ve kterých se na něj mohou obracet zejména rodiče (žáci většinou konzultují případné problémy neformálně během přestávek nebo po vyučování).

Všichni žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem a zejména s těmi negativními jevy, které jsou ve škole nežádoucí.

b) Oblast represivní:

Zaměřujeme se především na kouření a konzumaci alkoholu, protože tyto dvě legální drogy bývají často vstupní branou pro užívání drog nelegálních. V souladu se školským zákonem byl již dříve do Řádu školy zapracován zákaz nosit do školy cigarety, alkohol a případné další návykové látky. Dodržování zákazu je průběžně kontrolováno a jeho porušování kázeňsky trestáno.

Značná pozornost je také věnována prevenci agresivity a rasové (i jiné) nesnášenlivosti. Značná pozornost je zde věnována především vytváření a posilování příznivého klimatu ve škole. Pokud přesto k takovým projevům došlo, byly vždy důsledně postihovány a v případě potřeby řešeny s rodiči příslušných žáků.

c) Trávení volného času:

Jednou z oblastí úzce souvisejících s primární prevencí negativních jevů je smysluplné trávení volného času. Pokud se děti věnují sportu nebo jiné zájmové činnosti, zpravidla méně často inklinují ke konzumaci drog, gamblerství a jiným negativním aktivitám. Proto se snažíme nabídnout našim žákům co nejvíce možností, jak aktivně volný čas využít:

- ve škole jsou sportovní třídy zaměřené na moderní gymnastiku, cyklistiku a pozemní hokej
- děti mohou ve svém volném čase využívat všechna školní hřiště (i o víkendech) , neustále se přitom snažíme o jejich další zkvalitňování. Ve fázi stavebního řízení je celková rekonstrukce školního hřiště na víceúčelový sportovní areál.
- žákyně 1. stupně navštěvují nepovinné hodiny a kroužek moderní gymnastiky - při škole pracuje gymnastický oddíl, který vychoval již celou řadu závodnic úspěšných v soutěžích jednotlivkyň i družstev na různých úrovních včetně mistrovství republiky. Každoročně pořádáme závody gymnastických nadějí (Vánoční a Velikonoční pohár)
- příznivci v posledních letech velmi populárního amerického fotbalu se mohou věnovat svému oblíbenému sportu v oddíle Prague Lions, jehož juniorský tým zde pravidelně trénuje. Řada našich bývalých žáků se stala oporami tohoto mistrovského týmu a ti nejlepší se prosadili i do juniorského reprezentačního výběru ČR
- hřiště a tělocvičny školy jsou v odpoledních hodinách využívány sportovními oddíly, jejichž členy jsou i naši žáci. Ve spolupráci s některými z nich zde působí:
 - ✓ kroužek pozemního hokeje (HC Hostivař)
 - ✓ cyklistický kroužek (TJ Cykloprag)
 - ✓ softbalový kroužek pro dívky (TJ Přírodní vědy)
 - ✓ kroužek karate pro mladší žáky
 - ✓ řadu dalších kroužků nabízí škola nebo školní družina - např. keramický kroužek a další (aktuální nabídka kroužků je vždy prezentována na webu školy)
- již několik let zde existuje kroužek šachu
- každoročně se účastníme sportovních soutěží pořádaných AŠSK, MÚ P-15 a dalšími institucemi, nadále spolupracujeme se ZUŠ Trhanovské náměstí, Ekologickým centrem Toulcův dvůr a zájmovými organizacemi v okolí školy.

d) Další aktivity:

Mnohé další aktivity, které svým zaměřením i náplní zasahují i do oblasti preventivní, ve škole probíhají v rámci výuky a nejsou zde podrobně uváděny. Přesto bychom se chtěli o dvou zmínit - žáci devátého ročníku se aktivně zapojili do prodeje stužek na podporu boje s virem HIV (ersp. AIDS) a svojí výtvarnou činností podpořili i kampaň za omezení kouření.

Do školy pravidelně docházejí příslušníci Policie České republiky a Městské policie a besedují se žáky jak prvního, tak druhého stupně. Besedy jsou zaměřeny především na prevenci kriminality a negativních jevů ve společnosti, u žáků vyšších ročníků pak na získávání a posilování jejich právního vědomí. Žáci si také osvojují zásady správného chování a jednání v krizových situacích. V poslední době se do popředí dostává i téma bezpečného chování ve virtuálním prostoru včetně tzv. kyberšikany - této problematice je také věnována přiměřená pozornost při výuce informatiky již od pátého ročníku.

Kromě toho se žáci především druhého stupně během celého školního roku účastnili mnoha dalších besed s tématy např. extremismu, rasismu a mnoha dalšími.

22. Rada školy

Zástupci MČ Praha15	- Doc.RNDr. Pavel Petrovič, CSc.
Zástupci rodičů	- Mgr. Lenka Klasnová, Jana Švecová
Zástupci pedagogů	- Mgr. Helena Lišková, Mgr. Jarmila Novotná

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Je ustaven „Klub přátel školy Hostivař“

24. Školní stravování

počty stravovaných žáků: 763 z toho počet žáků z jiných škol: 352
počet výdejen a jídelen : 2 (ZŠ-1, KG-1)

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	1	17
ŠvP	15	503
lyžařské kurzy	2	41
pobyt u moře	1	35

Všechny tyto akce byly finančně dostupné pro všechny žáky, sociálně slabším byly poskytnuty příspěvky od "Klubu přátel školy Hostivař" nebo ze sociálního odboru MÚ Prahy 15.

26. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

- a) Kontrola hospodaření s prostředky poskytnutými daňovému subjektu ze st.rozpočtu v r.2009
Den: 21.9 - 8.11.2010
Prováděl: Finanční úřad pro Prahu 10
Závěr: Provedenou kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.
Opatření: Opatření k nápravě nejsou navrhována.
- b) Kontrola hospodaření s prostředky poskytnutými daňovému subjektu ze st.rozpočtu v r.2006
Den: 21.9 - 8.11.2010
Prováděl: Finanční úřad pro Prahu 10
Závěr: Provedenou kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.
Opatření: Opatření k nápravě nejsou navrhována.
- c) Kontrola dodržování vybraných ustanovení šk.zákona v oblasti šk.stravování a využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu za rok 2009 a 2010.
Den: 13.-15.12.2010
Prováděl: ČŠI , Pražský inspektorát
Závěr: Strávníci nebyli správně zařazena do odpovídajících věkových skupin.
Opatření: Během kontroly bylo pochybení odstraněno.
- d) Kontrola na základě stížnosti.
Den: 20.12.2010
Prováděl: ČŠI , Pražský inspektorát
Závěr: ČŠI hodnotí stížnost jako neodůvodněnou.
Opatření: Opatření k nápravě nejsou navrhována.
- e).Kontrola osvobození od placení příspěvků na částečnou úhradu neinvestičních výdajů v ŠD.

Den: 10.6.2011
Prováděl: MČ Praha 15
Závěr: Při kontrole nebyly zjištěny závady.
Opatření: Opatření k nápravě nejsou navrhována.

f) .Finanční kontrola za rok 2010 v příspěvkové organizaci.

Den: 13.6. – 7.6.2011
Prováděl: MČ Praha 15
Závěr: Všechny prostředky byly hospodárně využívány. Vzhledem k rozsahu činnosti organizace zjištěné nedostatky ovlivnily výsledek hospodaření pouze nepodstatným způsobem.
Opatření: Pro další období je nutné iniciovat změnu zřizovací listiny.

27. Spolupráce školy se zahraničím

Není

28. Účast žáků v soutěžích

(umístění žákův jednotlivých soutěžích je v příloze 1)

a) vyhlašovaných MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
-----	-----	-----

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	Moderní gymnastika
<p>Soutěž ČR a SR Taktik</p> <p>Pražské Zdatný matematik Pythagoriáda Matematická olympiáda</p>	<p>Pohár starosty Praha 15 Malá kopaná Atletika Hokejbal Florbal Volejbal</p> <p>Pražské Kinderiáda McDonald Cup</p>	<p>Moderní gymnastika</p> <p>MEZINÁRODNÍ Brusel CUP Belgie, Verviers Maďarsko, Obuda</p> <p>REPUBLIKOVÉ Chomutov -pohár ve spol.sklad Č.Budějovice ČEZ CUP – spol.skl.. Spartak Přerov pohár - spol.skl. Sametová stuha Brno – spol.skl. Třebíčský podzim – spol.skl. Brněnský drak – spol.skl. Mistrovství ČR ve spol.skl Pohár Sokola Praha VII. Žďárská sněženka Jablonecká perlička Milevský pohár – RG CUP Třebíčský pohár – Valentinské srdce O Vinohradský hrozen Milevský pohárek Mistrovství ČR – kadetky starší Mistrovství ČR – naděje mladší Mistrovství ČR – naděje starší</p>
<p>uměleckých (jaké)</p>		
		<p>PRAŽSKÉ Přebor Prahy ve spol.skl. Vánoční nadílka ZŠ Hostivař. Velikonoční pohár ZŠ Hostivař Přebor Prahy kadetky starší Přebor Prahy naděje mladší Přebor Prahy naděje starší Přebor Prahy naděje nejmladší</p>

29. Cizí státní příslušníci

Žáci se velmi rychle adaptovali na nové prostředí, vztahy mezi dětmi velmi dobré, navštěvovali výuku českého jazyka na škole (využití grantu).

stát	počet žáků
Ukrajina	7
Vietnam	12
Slovensko	2
Rusko	9
Uzbekistán	1
Arménie	3
Bosna a Hercegovina	1
Kamerun	1
Bělorusko	1

Výroční zpráva o hospodaření s finančními prostředky bude vypracována k 31.12.2011, dána na MČ P15, uložena na ZŠ Hostivař a bude na vyžádání k dispozici.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30.8.2011.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena školskou radou dne 29.9. 2011.

.....
Mgr. Helena Fučíková
ředitelka školy

30. Příloha 1 – Umístění v soutěžích

a) Vědomostní soutěže

Akce	typ/kolo	Umístění
Matematika		
Zdatný matematik- 5. r	Praha 15	2 x úspěšný řešitel
Zdatný matematik- 6. r	Praha 15	2 x úspěšný řešitel
Zdatný matematik- 7. r	Praha 15	1. místo
Zdatný matematik- 8. r	Praha 15	1x úspěšný řešitel
Zdatný matematik- 9. r	Praha 15	1. místo a 1x úsp.řeš.
Taktik – v rámci škol	Mezinárodní	12. místo
Taktik - 3. r	Mezinárodní	8 žáků – 1.místo
Taktik - 4. r	Mezinárodní	6 žáků – 1.místo
Matematická olympiáda	Praha 10	2 x úspěšný řešitel
Pythagoriáda – 5. r	Praha 10	5. a 6. místo
Pythagoriáda – 8. r	Praha 10	4. místo

a) Sportovní soutěže

Akce	typ/kolo	Umístění
I. Pohár starosty Prahy 15		
Florbal - 4.a 5.tř. – družstva	Praha 15	1.místo
Florbal - 8.a 9.tř. – družstva	Praha 15	3.místo
Volejbal– 8.a9.tř. – družstvo	Praha 15	3.místo
Hokejbal – 3.-4.tř- družstvo	Praha 15	1.místo
Malá kopaná – družstvo - 6.-7.r	Praha 15	2.místo
Malá kopaná – družstvo – 8.-9.r	Praha 15	3.místo
Atletika 2.r	Praha 15	2.místo
Atletika 3.r	Praha 15	1.místo
Atletika 5.r	Praha 15	1. a 3.místo
Atletika 7.r - dívky	Praha 15	1.místo
Atletika 7.r - chlapci	Praha 15	1.a 3.místo
Kinderiáda – atletika – družstvo	Praha	5.místo
jednotlivci	Praha	1.místo, 3x 2.místo, 3.místo

Akce	typ/kolo	Umístění
I. Moderní gymnastika		
MEZINARODNÍ		
Brusel CUP, BEL – jednotlivkyně – naděje NML	mezinárodní	6. a 12. místo
Belgie – Verviers – jednotliv. - juniorky	mezinárodní	9. místo, 2xfinále
Maďarsko, Obuda - naděje	mezinárodní	10. a 15.. místo
REPUBLIKOVÉ		
Chomutovský pohár – spol.skl. – kat. E	ČR	2. místo
-naděje mladší	ČR	2.místo
- kat. naděje starší	ČR	1.místo

- kat. juniorky	ČR	3. místo
Č. Budějovice ČEZ GYM CUP - kat. naděje mladší	ČR	4. a 7. místo
- kat. naděje starší	ČR	2.místo
- kat. juniorky	ČR	1.místo
Spartak Přerov – spol.skl. – naděje mladší	ČR	4.místo
- naděje starší (Avatarky)	ČR	1.místo
- juniorky (Bondovky)	ČR	1.místo
Sametová stuha, Brno – naděje mladší (Nevěsty)	ČR	5. místo
- naděje starší (Avatarky)	ČR	1. místo
- juniorky (Bondovky)	ČR	1. místo
Třebíčský podzim – spol.skl.- naděje mladší	ČR	4. místo
- naděje starší	ČR	1. místo
- juniorky	ČR	3. místo
Brněnský drak, spol.skl. – naděje mladší	ČR	3. místo
- naděje starší	ČR	1. místo
- juniorky	ČR	1. místo
Mistrovství ČR ve spol.skl. Praha - naděje ml.	ČR	7. a 10.místo
- naděje starší	ČR	1.místo
- juniorky	ČR	1. místo
Pohár Sokola Praha VII.- naděje nejmladší	ČR	1.,2.a 10. místo
- naděje mladší	ČR	2., 6 a 12. místo
- naděje starší	ČR	1., 2., 4. a 5. místo
- kadetky starší	ČR	2. 4. místo
Pohár Žďárská sněženka- naděje nejmladší	ČR	2. místo
- naděje mladší	ČR	7., 23. a 29. místo
- kadetky starší	ČR	1.a 8. místo
Jablonecká perlička - naděje nejmladší	ČR	1.místo
- naděje mladší	ČR	1.,8.,9.a 15. místo
- kadetky starší	ČR	1.a 2. místo
Milevský pohár, RG CUP - naděje mladší	ČR	7. a 11. místo
- naděje starší	ČR	4. místo
- juniorky	ČR	3. místo
Třebíčský pohár – naděje mladší	ČR	9. místo
- naděje starší	ČR	6., 7. a 8. místo
- juniorky	ČR	1.místo
O Vinohradský hrozen - naděje nejmladší	ČR	1. .místo
- naděje starší	ČR	1.,2.,3., a 6. místo
Milevský pohárek - naděje nejmladší	ČR	1. místo
- naděje mladší	ČR	5. a 10. místo
- kadetky starší	ČR	1. a 2. místo
Mistrovství ČR kadetky starší	ČR	3. a 7. místo
Mistrovství ČR naděje mladší	ČR	5. a 19. místo
Mistrovství ČR naděje starší	ČR	3., 10. a 11. místo

PRAŽSKE		
Přebor Prahy ve společných skl. – naděje mladší	Praha	3. a 4. místo
- kat. naděje starší	Praha	1.místo
- kat. juniorky	Praha	2.místo
Vánoční nadílka ZŠ Hostivař - společné skladby E 1	Praha	2.místo
- kat. E 2	Praha	1. místo
- kat. D	Praha	1. místo
Velikonoční pohár ZŠ Hostivař – r.nar 2000	Praha	1.,2.,3.,5. a 7. místo
- r.nar. 1999	Praha	1.,2.,3.,6., 7. a 8. místo
- r.nar. 2001	Praha	2., 4. a 5. místo

	- r.nar. 2002		
Přebor Prahy – naděje mladší		Praha	2., 3. místo
Přebor Prahy – naděje starší		Praha	7., 14 a 21. místo
Přebor Prahy – kadetky starší		Praha	1., 7., 8., 19. a 20. místo
Přebor Prahy – naděje nejmladší		Praha	1. a 2. místo
			5. místo