

**Zpráva o činnosti**  
**Základní školy**  
Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000  
ve školním roce 2011/2012

**OBSAH :**

1. Přesný název školy : .....	2
2. Zřizovatel školy : .....	2
3. Charakteristika školy .....	2
4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař .....	3
5. Údaje o pracovnících školy.....	5
6. Počet budov.....	6
7. Počet tříd.....	6
8. Počet žáků.....	6
9. Průměrný počet žáků .....	6
10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou.....	6
11. Zaměření specializovaných tříd .....	7
12. Počet integrovaných dětí.....	7
13. Přecházení do ZvŠ .....	7
14. Výsledky zápisů do prvních tříd .....	7
15. Výsledky přijímacího řízení.....	7
16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy .....	8
17. Chování žáků.....	8
18. Prospěch žáků.....	8
19. Školní družina – klub.....	9
20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství.....	9
22. Rada školy.....	13
23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....	13
24. Školní stravování .....	13
25. Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	13
26. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol .....	13
27. Spolupráce školy se zahraničím .....	14
28. Účast žáků v soutěžích .....	14
29. Cizí státní příslušníci .....	15
30. Příloha 1 – Umístění v soutěžích .....	17

### 1. Přesný název školy :

Základní škola, Praha 10 - Hostivař, Kozinova 1000, 102 00  
tel. a fax. : 271 750 630, 271 750 631,  
IČO: 47 611 332  
www.zshostivar.cz, e-mail: info@zshostivar.cz  
ředitelka: Mgr. Helena Fučíková  
Datum vydání rozhodnutí : 1.7.2000

### 2. Zřizovatel školy :

Místní úřad M.Č. Praha 15, Boloňská 1/478  
109 00 Praha 10 - Horní Měcholupy,  
tel. 281003518,  
www.praha15.cz,  
e-mail: podatelna@p15.mepnet.cz

### 3. Charakteristika školy

Základní škola Hostivař je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol :  
č.j. 898-11/99-ŠÚ a s identifikátorem zařízení 600 041 271

Je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1.9.2006 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Cesta k poznávání“ 79-01-C/001 Základní škola. Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola nezřídila specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami v učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách, i žáci tělesně postižení. Škola není bezbariérová.

Škola zavedla pro žáky dočasně opožděné ve výuce a pro ty, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny.

Škola zřídila třídy se zaměřením na TV- moderní gymnastiku a cyklistiku. Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů a registrovaná u Českého svazu moderní gymnastiky a Českého svazu cyklistiky, kde se žáci, pod jménem školy, zúčastňují pravidelných soutěží. Škola také organizuje 2x ročně pravidelné soutěže v moderní gymnastice - „Velikonoční pohár“ a „Vánoční nadílku“.

Ředitelka školy ustanovila třídní učitele, vedoucí vychovatele školní družiny a vedoucí školní jídelny.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby v souladu se zněním zákona 561/2004 Sb. § 27 a vyhláškou MŠMT 48/2005 Sb. § 6.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu, jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Zároveň ustanovila poradní sbor složený z pedagogických i nepedagogických pracovníků, a to zástupce za I.stupeň ZŠ, II.stupeň ZŠ, školní družiny, školní jídelny a správních zaměstnanců.

Ředitelka školy vydala po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schválila řád odborných pracoven, laboratoří, školní družiny, školní jídelny, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje školu v přírodě, lyžařské kursy, plavecký výcvik žáků. Jejich program schválila ředitelka školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékařem pověřeným preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Škola zajistila pro všechny žáky pravidelné preventivní zubní prohlídky 2x ročně. Zubní lékařka je v areálu školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Součástí školy jsou školní družina, knihovna a školní jídelna.

Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola spolupracuje s rodiči, byl založen "Klub přátel školy Hostivař" jako samostatný právní subjekt. Klub přispíval na akce pořádané školou (odměny, ceny a pod.)

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

#### 4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař

Učební program – 1-3. 6.-8. ročník 79-01-C/001 – ŠVP „Cesta k poznávání“. Učební plány ŠVP.

##### Přehled učebních plánů

###### a) I. STUPĚŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden				
	1.	2.	3.	4.	5.
<b>A. Povinné</b>					
<b>a) základní</b>					
Český jazyk	8	7	8	8	7
Cizí jazyk *	1	2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	5	5	5	5	5
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní vyučování	1	1	1	1	-
Tělesná výchova	2	2	3	2	2
Informatika	-	-	-	-	2
<b>Celkem hod. v týdnu</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>b) nepovinné</b>	-	-	-	-	-

\* angličtina

b) II. STUPEŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden			
	6.	7.	8.	9.
<b>A. Povinné</b>				
<i>a) základní</i>				
Český jazyk	5	4	5	5
Cizí jazyk *	3	5	5	5
Matematika	4	5	5	5
Občanská nauka	1	1	-	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2
Fyzika	2	2	1	1
Chemie	-	-	2	2
Pracovní vyučování	1	-	-	1
Informatika	1	1	-	-
Rýsování	1	-	-	-
Příprava pokrmů	-	-	-	-
<i>b) volitelné</i>	-	1	1	2
<b>Celkem hod. v týdnu</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* němčina a angličtina

### Environmentální výchova

Environmentální výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ ekosystémy
- ◆ základní podmínky života
- ◆ lidské aktivity a problémy životního prostředí
- ◆ vztah člověka k prostředí

Akce zaměřené na environmentální výchovu byly organizovány ve spolupráci s ekologickým střediskem Toulcův dvůr, s centrem EVVA a Ornita.

### Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti
- ◆ lidské vztahy
- ◆ etnický původ
- ◆ multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti
- ◆ princip sociálního smíru a solidarity

## Výchova k udržitelnému rozvoji

Od školního roku 2008/2009 na škole pracují školní koordinátorky ekologické výchovy, hlavní úkoly ve výchově k udržitelnému rozvoji vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Prvky výchovy k udržitelnému rozvoji jsou zařazovány do výuky a školního vzdělávání zejména v přírodovědných a společensko vědních předmětech. Při naplňování cílů výchovy k udržitelnému rozvoji škole pomáhá spolupráce s ekologickým centrem Toulcův dvůr. Škola dlouhodobě pořádá různé ekologické akce a zapojuje se do projektů z této oblasti (tříděný odpad na škole, spolupráce s centrem EVVA a Ornita).

## 5. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (*i pracovníci ŠD a ŠK*)

pracovníci	k 30.6. 2011 fyzické osoby	k 30.6. 2011 přepoč. pracovníci	k 30.6. 2012 fyzické osoby	k 30.6. 2012 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	38	33,95	38	34,04
nepedagogičtí	19	19,57	19	18

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2011

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	6	11	10	10	9
z toho žen	1	5	9	10	9	8

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 52 let

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30.6. 2011

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	14	0
II. stupeň	17	0
vychovatelé	7	2

d) aprobovanost výuky v % (*ze 100% vyučovacích hodin*)... **95%**, **5%** odborná

e) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku ... **0**

f) nově přijatí absolventi učitelského studia ... **0**

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia ... **0**

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků

5 pracovníků se zúčastnilo vzdělávacích aktivit - průměrně 23 hodin/ osoba – zaměření: angl. jazyk, bezpečnost online, zdravotní kurz, prevence

ch) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání ... **1**

## 6. Počet budov

ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičen): 1

## 7. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2011	14	6	20
k 30.6. 2012	14	6	20

z toho počet specializovaných tříd:

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2011	–	–	–
k 30.6. 2012	–	–	–

## 8. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2011	304	131	435
k 30.6. 2012	321	120	441

Počty žáků s trvalým pobytem mimo území HMP : 12 žáků dojíždí ze Středočeského kraje

## 9. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
21,93	–	20,00	–	22,05

b) na učitele (na přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy (započteny dělené hod.)	specializované třídy	
22,92	–	7,06	–	14,23

## 10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

moderní gymnastika

- počet tříd: 12

- počet žáků: 138

### 11. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	–	–	–

### 12. Počet integrovaných dětí

celkem : 2

z toho postižení :

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
2	0	0	0	0	0	0

### 13. Přerázení do praktické školy

- počet žáků: 0

### 14. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů pro školní rok 2013/14	Počet převedených dětí
4	104	80	18	6

### 15. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato: 9

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	4	5
soukromé gymnázium	0	0

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato: 17

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
6	1	1	4	4	1	17

c) na soukromé školy bez rozlišení přijato: 3

d) do učebních oborů (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato: 2

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	0

## 16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 22      - v nižším ročníku: 0

## 17. Chování žáků

### a) klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	439	99	436	98,89
uspokojivé	1	1	4	0,90
neuspokojivé	0	0	1	0,21

### b) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2010/2011 počet hodin	Šk. rok 2010/2011 počet žáků	Šk. rok 2011/2012 počet hodin	Šk. rok 2011/2012 počet žáků
I. stupeň	80	304	0	321
II. stupeň	0	131	1	120
Celkem	0	435	0	441

## 18. Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I.st.	321	100	321	100
II. st.	120	100	120	100
Prospěli I. st.	320	99,69	321	100
II. st.	118	98,33	117	97,50
z toho s vyznam.	348	78,91	338	76,09
Neprospěli I. st.	1	0,31	0	0,0
II.st.	2	1,67	3	2,50
Neklasifikov.I. st.	0	0,0	0	0,0
II. st.	0	0,0	0	0,0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,11	1,15



II. stupeň	1,55	1,58
Celkem	1,24	1,27

## 19. Školní družina – klub – stav k 30.6.12

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	193

### Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina ve školním roce 2011/2012 měla 7 oddělení a počet žáků byl 193. Provoz v ranních hodinách byl stanoven od 6.30 do 7.45 hodin. Žáci přicházeli do družiny nejpozději do 7.30 hodin.

Odpolední provoz ŠD byl organizován následovně:

12.00 – 13.00 : oběd

12.30 – 14.00 : polední klid

14.00 – 15.30: výchovně rekreační činnost

15.30 – 16.00: zájmová činnost

15.30 – 17.30: spojení žáků do jednoho oddělení: příprava na výuku, zájmová činnost

Zákonní zástupci nebo jimi pověřené osoby si vyzvedávali žáky z družiny před 14.00 hodinou, potom od 15.30 hodin. Po včasné dohodě s příslušnou vychovatelkou bylo možné si vyzvednout ve výjimečných případech žáka i dříve.

Družina byla v provozu po celý školní rok, její provoz býval podle okamžitých podmínek upravován v období vedlejších prázdnin.

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 400,-Kč za jeden měsíc. Příspěvek byl placen předem bankovním převodem na dohodnuté období, zpravidla pololetně. Za dobu nepřítomnosti dítěte v družině (pokud není nepřítomnost celý kalendářní měsíc) se příspěvek nevracel.

Omluvy nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo způsob odchodu sdělovali rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka příslušné vychovatelce písemně.

V ŠD byly ve školním roce také dle zájmu dětí otevřeny zájmové útvary a kroužky.

## 20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství

### Poradenské služby školy - výchovné poradenství

*(činnost, spolupráce s PPP, speciálními pedagogy, policií ČR., psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)*

Škola poskytuje v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům. Na této činnosti se podílí výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog (kmenový zaměstnanec PPP Praha 10 přidělený na naši školu) a speciální pedagog. Škola se přihlásila do projektu RAMPS VIP III, zaměřeného na rozvoj školních poradenských pracovišť na školách Do působnosti pracoviště spadají následující oblasti práce s dětmi:

#### a) Pedagogicko psychologické poradenství

Do této oblasti spadá především včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování žáků školy a následná práce s nimi. Podněty k vyšetření dávali především třídní učitelé, event. vyučující jazyků. Kromě toho pracovnice PPP Praha 10 provedly se souhlasem rodičů a ve spolupráci s třídními učiteli depistáže čtení ve 2. třídách. Vlastní vyšetření byla prováděna především PPP Praha 10 po dohodě s rodiči, eventuálně jinými poradenskými zařízeními dle výběru rodičů. Zprávy byly se

souhlasem zákonných zástupců žáků poskytnuty škole a zařazeny do pedagogické dokumentace. Na základě obdržených zpráv byli průběžně během celého školního roku vyučující seznamováni s tím, kteří žáci vyžadují toleranci vzhledem ke svým vývojovým poruchám učení. Jednotliví žáci se SPU byli průběžně sledováni a zváni ke kontrolám dle potřeby.

Vzhledem k tomu, že projekt RŠPP VIP II skončil, škola se přihlásila do jeho pokračování pod názvem RAMPS VIP III. Tento nový projekt měl navázat na činnost předchozího a pokračovat v podpoře a rozvoji školních poradenských pracovišť. Vzhledem k organizačním a personálním změnám na MŠMT ČR a zejména NÚV, který projekt administruje a garantuje jeho odbornou část, nedošlo do konce školního roku k plnému rozvinutí projektu dle potřeb školy. Přesto speciální pedagog, který zde již působil v rámci předchozího projektu, do školy pravidelně docházel a, byť ve značně limitovaném rozsahu, spolupracoval jak s vyučujícími, tak se zákonnými zástupci žáků při konzultaci problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě toho se věnoval i krizovým intervencím.

#### b) Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce byli dva žáci školy vřazeni do individuální integrace a byli vyučováni podle individuálního vzdělávacího plánu. Příslušné plány byly vypracovány na začátku školního roku a zaměřily se jak na obsah výuky těchto žáků, tak zejména na metody používané v každodenní výuce s cílem usnadnit jim co nejvíce osvojování vytipovaných oblastí učiva a bezproblémové zapojení do každodenní práce třídy. Plány byly konzultovány po stránce metodické i obsahové s garančním pracovištěm (PPP Praha 10) a odsouhlaseny rodiči žáků. Jejich plnění bylo během roku průběžně sledováno a kontrolováno.

#### c) Kariérové poradenství - volba dalšího studia

Důležitou součástí školního poradenství je i pomoc žákům a jejich rodičům při volbě dalšího studia jak po splnění povinné školní docházky, tak (v případě víceletých gymnázií) již po ukončení 5., resp. 7. ročníku. Budoucí absolventi, jejichž rodiče projeví zájem, měli již v 8. ročníku možnost absolvovat kurz k volbě povolání spojený s testováním jejich studijních předpokladů. Testování proběhlo hromadně v PPP Praha 10, Jabloňová 30, vyhodnocení pak individuálně na témže pracovišti za přítomnosti rodičů. Na tuto problematiku se zaměřuje i předmět volba povolání, který je rozložen do občanské a rodinné výchovy v 8. a 9. ročníku. Během roku se žáci věnovali různým aktivitám zaměřeným na sebepoznávání a uvědomění si vlastních schopností. Kromě toho pracovali s řadou materiálů s cílem zlepšit orientaci v široké nabídce studijních oborů jednotlivých škol na území hl. města Prahy a v blízkém okolí. Nezapomněli jsme při tom ani na propagaci učebních oborů v rámci magistrátního projektu Řemeslo žije. Chlapci z 9. třídy se např. zúčastnili soutěže v technické zručnosti na SOU Ohradní, kde dosáhli výborných výsledků.

Samozřejmě jsme žákům i jejich rodičům zprostředkovali co nejúplnější informace o nabízených studijních i učebních oborech, a to jednak prostřednictvím informačních brožur zakoupených školou, jednak na nástěnkách, kam byly průběžně vyvěšovány materiály získané z jednotlivých středních škol. Žáci 9. ročníků, jako již tradičně, navštívili výstavu Schola Pragensis, kde si měli možnost prohlédnout prezentace řady středních škol nejen z Prahy. V uplynulém školním roce se zmíněné prezentace zúčastnili i žáci osmé třídy.

Velká pozornost byla věnována také informovanosti žáků a jejich rodičů o pravidlech přijímacího řízení. Výchovný poradce informoval rodiče jednak osobně na třídních schůzkách, jednak formou dopisů předávaných prostřednictvím žáků. Snažil se přitom aktuálně reagovat na veškeré dotazy jak jednotlivých žáků, tak jejich rodičů. K tomu byly i letos vypsány konzultační hodiny výchovného poradce pro rodiče, žáci zpravidla konzultovali případné problémy či nejasnosti aktuálně v průběhu celého školního roku během přestávek ve výuce.

#### d) Spolupráce s PPP Praha 10

Ve všech oblaastech spojených se školním poradenstvím úzce spolupracujeme především s PPP Praha 10, kde většina našich žáků absolvuje potřebné testy a vyšetření. Spolupracujeme zejména s psychologkou dr. A. Křečanovou a speciální pedagožkou Mgr. J. Bezděkovou, které pravidelně docházejí na naši školu a v případě potřeby konzultují výsledky vyšetření s jednotlivými vyučujícími. PPP také poskytuje některým našim žákům speciálně-pedagogickou péči. Další spolupráce s PPP spočívá v metodickém vedení - výchovný poradce se pravidelně účastní schůzek pořádaných poradnou. PPP Praha 10 je garančním pracovištěm pro zařazování žáků do integrace a sestavování individuálních plánů práce.

### Primární prevence negativních jevů

Tyto aktivity jsou dlouhodobě nedílnou součástí naší každodenní školní práce. V souladu s platnými předpisy je vypracován Minimální preventivní program, podle kterého činnost v této oblasti probíhá. Rodiče se s ním mohou seznámit u školního metodika prevence, který program sestavuje a následně s učiteli rozebírá jeho jednotlivé body. Spolupracuje při tom s ostatními pracovníky školy, protidrogovým koordinátorem MÚ Prahy 15 a dalšími institucemi, které se touto problematikou zabývají. V jeho přípravě vychází zejména z dosavadních zkušeností nabytých při vlastní práci ve škole. Kromě toho využívá poznatků dalších institucí vč. nevládních, které se danou problematikou zabývají. Z jejich nabídky se snaží do programu zařadit takové akce, které jsou pro děti atraktivní. Školní metodik prevence se průběžně účastní vzdělávacích akcí a seminářů na dané téma. Úzce spolupracuje zejména s našim garančním pracovištěm - PPP Praha 10. V souladu s platnými předpisy škola vypracovala „Školní program prevence a řešení případů šikany“.

Primární prevenci nežádoucích jevů lze rozdělit do několika okruhů:

#### a) Oblast informativní:

Neustále se snažíme formou přiměřenou jejich věku poskytovat dětem dostatek kvalitních informací nejen o škodlivosti užívání drog včetně konzumace alkoholu a kouření pro lidský organismus, ale i o dalších negativních vzorcích chování, se kterými se mohou ve svém okolí setkat. Snažíme se při tom vyvarovat „kampaňovitosti“ masových akcí - důraz je kladen především na průběžné informování v běžných výukových předmětech, kam se dá příslušná problematika zařadit. Jednotlivá témata byla přímo zapracována do výukových plánů v rámci školního vzdělávacího programu. Řada aktivit probíhá i mimo vlastní výuku během škol v přírodě a sportovních kurzů pořádaných školou. Součástí programu je i výchova ke zdravému životnímu stylu.

Kromě toho je ve škole zřízena knihovna literatury a obrazových nosičů s tematikou drog a dalších negativních jevů, která je k dispozici vyučujícím, žákům i rodičům. Školní metodik prevence má k dispozici nástěnku, kam vyvěšuje informace k dané problematice, včetně nabídky poradenských zařízení a linek důvěry. Kromě toho vypisuje konzultační hodiny ve kterých se na něj mohou obracet zejména rodiče (žáci většinou konzultují případné problémy neformálně během přestávek nebo po vyučování).

Všichni žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem a zejména s těmi negativními jevy, které jsou ve škole nežádoucí.

#### b) Oblast represivní:

Velkou pozornost věnujeme kouření a konzumaci alkoholu, protože tyto dvě legální drogy bývají často vstupní branou pro užívání drog nelegálních. V souladu se školským zákonem byl již dříve do Řádu školy zapracován zákaz nosit do školy cigarety, alkohol a případné další návykové látky. Dodržování zákazu je průběžně kontrolováno a jeho porušování kázeňsky trestáno.

Zvýšená pozornost je také věnována sledování projevů agresivity a rasové (i jiné) nesnášenlivosti. Snažíme se především vytvářet a posilovat příznivé klima ve škole, což se

dlouhodobě osvědčilo jako účinná prevence takového chování. Pokud přesto k podobným projevům došlo, byly vždy důsledně postihovány a v případě potřeby řešeny s rodiči příslušných žáků.

#### c) Trávení volného času:

I nadále si myslíme, že účinnou prevencí negativního chování dětí a mládeže je smysluplné trávení volného času. Pokud se děti věnují sportu nebo jiné zájmové činnosti, zpravidla méně často inklinují ke konzumaci drog, gamblerství a jiným negativním aktivitám. Proto se snažíme nabídnout našim žákům co nejvíce možností, jak aktivně volný čas využít:

- ve škole jsou sportovní třídy zaměřené na moderní gymnastiku, cyklistiku a pozemní hokej
- děti mohou ve svém volném čase využívat všechna školní hřiště (i o víkendech) , neustále se přitom snažíme o jejich další zkvalitňování. Ve fázi stavebního řízení je celková rekonstrukce školního hřiště na víceúčelový sportovní areál.
- žákyně 1. stupně navštěvují nepovinné hodiny a kroužek moderní gymnastiky - při škole pracuje gymnastický oddíl, který vychoval již celou řadu závodnic úspěšných v soutěžích jednotlivkyň i družstev na různých úrovních včetně mistrovství republiky. Každoročně pořádáme závody gymnastických nadějí (Vánoční a Velikonoční pohár)
- příznivci v posledních letech velmi populárního amerického fotbalu se mohou věnovat svému oblíbenému sportu v oddíle Prague Lions, jehož juniorský tým zde pravidelně trénuje. Řada našich bývalých žáků se stala oporami tohoto mistrovského týmu a ti nejlepší se prosadili i do juniorského reprezentačního výběru ČR
- hřiště a tělocvičny školy jsou v odpoledních hodinách využívány sportovními oddíly, jejichž členy jsou i naši žáci. Ve spolupráci s některými z nich zde působí:
  - ✓ kroužek pozemního hokeje (HC Hostivař)
  - ✓ cyklistický kroužek (TJ Cykloprag)
  - ✓ softbalový kroužek pro dívky (TJ Přírodní vědy)
  - ✓ kroužek karate pro mladší žáky
  - ✓ řadu dalších kroužků nabízí škola nebo školní družina - např. keramický kroužek a další (aktuální nabídka kroužků je vždy prezentována na webu školy)
- již několik let zde pracuje kroužek šachu
- každoročně se účastníme sportovních soutěží pořádaných AŠSK, MÚ P-15 a dalšími institucemi, nadále spolupracujeme se ZUŠ Trhanovské náměstí, Ekologickým centrem Toulcův dvůr a zájmovými organizacemi v okolí školy.

#### d) Další aktivity:

Mnohé další aktivity, které svým zaměřením i náplní zasahují i do oblasti preventivní, ve škole probíhají v rámci výuky a nejsou zde podrobně uváděny. Přesto bychom se chtěli zmínit alespoň o jedné - žáci devátého ročníku svojí výtvarnou činností podpořili i kampaň za omezení kouření.

Do školy pravidelně docházejí příslušníci Policie České republiky a Městské policie a besedují se žáky jak prvního, tak druhého stupně. Besedy jsou zaměřeny především na prevenci kriminality a negativních jevů ve společnosti, u žáků vyšších ročníků pak na získávání a posilování jejich právního vědomí. Žáci si také osvojují zásady správného chování a jednání v krizových situacích. V poslední době se do popředí dostává i téma bezpečného chování ve virtuálním prostoru včetně tzv. kyberšikany - této problematice je také věnována přiměřená pozornost při výuce informatiky již od pátého ročníku.

Kromě toho se žáci především druhého stupně během celého školního roku účastnili mnoha dalších besed s tématy např. extremismu, rasismu a mnoha dalšími. Již pravidelně navštěvujeme filmová představení v rámci akce Jeden svět.

## 22. Rada školy

Zástupci MČ Praha15 - Doc.RNDr. Pavel Petrovič, CSc., Michal Fraunterka  
Zástupci rodičů - Petra Skořepová, Jana Švecová  
Zástupci pedagogů - Mgr. Helena Lišková, Mgr. Jarmila Novotná

## 23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Je ustaven „Klub přátel školy Hostivař“

## 24. Školní stravování

počty stravovaných žáků: 793 z toho počet žáků z jiných škol: 386  
počet výdejen a jídelen : 2 ( ZŠ-1, KG-1)

## 25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	1	10
ŠvP	15	453
lyžařské kurzy	1	28
pobyt u moře	1	31
plavecký výcvik	1	39

Všechny tyto akce byly finančně dostupné pro všechny žáky, sociálně slabším byly poskytnuty příspěvky od "Klubu přátel školy Hostivař" nebo ze sociálního odboru MÚ Prahy 15.

## 26. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

a).Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů v oblasti školního stravování.

Den: 14.9.2011

Prováděl: Česká školní inspekce

Závěr: Kontrolou bylo zjištěno, že škola postupuje v souladu s příslušnými ustanoveními vyhlášky o školním stravování.

Opatření: Opatření k nápravě nejsou navrhována.

b).Kontrola čerpání finančních prostředků přidělených MŠMT na rozvojový program

Den: 21.11.2011

Prováděl: MČ Praha 15

Závěr: V kontrolované oblasti nebyly zjištěny žádné závady.

Opatření: Žádná opatření k nápravě nejsou navrhována.

c) Kontrola přítomnosti minerálních a azbestových vláken ve vnitřním prostředí pobytových místností škol a školských zařízení – cílený státní dozor na základě nařízení hl.hygienika.

Den: 7. – 15.3.2012

Prováděl: Hygienická stanice hl.m.Prahy

Závěr: Výsledky měření koncentrace min.a azbestových látek splňují požadavky na kvalitu vnitřního prostředí staveb a nepřekračují hygienický limit.

Opatření: Opatření k nápravě nejsou navrhována.

## 27. Spolupráce školy se zahraničím

Není

## 28. Účast žáků v soutěžích

*(umístění žákův jednotlivých soutěžích je v příloze 1)*

a) vyhlašovaných MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
-----	-----	-----

## b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	Moderní gymnastika
<u>Matematické</u> <b>Soutěž ČR a SR</b> Taktik Soutěž v M na PF UK  <b>Pražské</b> Zdatný matematik Pythagoriáda Matematická olympiáda  <u>Jazykové</u> <b>Pražské</b> Konverzační soutěž v Aj	<b>Pohár starosty Praha 15</b> Cyklistika Přehazovaná Malá kopaná Hokejbal Vybíjená Košíková Volejbal florbal  <b>Pražské</b> Košíková – 8.tř.	<b>Moderní gymnastika</b> <b>MEZINÁRODNÍ</b> Itálie, Udine Slovensko, Bratislava Maďarsko, Obuda Praha, Sokol CUP  <b>REPUBLIKOVÉ</b> Chomutov -pohár ve spol.sklad Č.Budějovice ČEZ CUP – spol.skl.. Vyškov - pohár - spol.skl. Sametová stuha Brno – spol.skl. Třebíčský podzim – spol.skl. Brněnský drak – spol.skl. Mistrovství ČR ve spol.skl Pohár Sokola Praha VII. Ústí nad Labem, pohár Jablonecká perlička Milevský pohár – RG CUP Třebíčský pohár – Valentinské srdce Hradec Králové Milevský pohárek Mistrovství ČR – juniorky Mistrovství ČR – naděje mladší Mistrovství ČR – naděje starší  <b>PRAŽSKÉ</b> Přebor Prahy ve spol.skl. Vánoční nadílka ZŠ Hostivař. Velikonoční pohár ZŠ Hostivař Přebor Prahy juniorky Přebor Prahy naděje mladší Přebor Prahy naděje starší Přebor Prahy naděje nejmladší
uměleckých (jaké)		
Technické dovednosti - MHMP		

## 29. Cizí státní příslušníci

Žáci se velmi rychle adaptovali na nové prostředí, vztahy mezi dětmi velmi dobré, navštěvovali výuku českého jazyka na škole (využití grantu).

stát	počet žáků
Ukrajina	7
Vietnam	11
Slovensko	2
Rusko	8

Uzbekistán	1
Arménie	3
Bosna a Hercegovina	1
Bulharsko	1
Bělorusko	1

Výroční zpráva o hospodaření s finančními prostředky bude vypracována k 31.12.2012, dána na MČ P15, uložena na ZŠ Hostivař a bude na vyžádání k dispozici.

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30.8.2012.**

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena školskou radou dne 9.10.2012.**

.....  
**Mgr. Helena Fučíková**  
ředitelka školy



### 30. Příloha 1 – Umístění v soutěžích

#### a) Vědomostní soutěže

Akce	typ/kolo	Umístění
<b>Matematické</b> Zdatný matematik- 7. r Taktik - 3. r Taktik - 4. r Matematická olympiáda 5.r. Matematická olympiáda 7.r. Pythagoriáda – 5. a 6. r  Matematická soutěž na PFUK - družstva	Praha 15 Mezinárodní Mezinárodní Praha 10 a 15 Praha 10 a 15 Praha 10 a 15  Praha	úspěšný řešitel 7 žáků – 1.místo 2 žáci – 1.místo 1.místo + úspěšný řešitel 2x úspěšný řešitel 1.místo + 4x úspěšný řešitel  1.místo
<b>Jazykové</b> Konverzační soutěž v Aj	Praha	úspěšný řešitel

#### a) Umělecké soutěže

Akce	typ/kolo	Umístění
<b>Technické</b> Technické dovednosti 9r. - družstva	Praha	2., 6., 7., 11., 12. místo + ocenění MHMP

#### a) Sportovní soutěže

Akce	typ/kolo	Umístění
<b>I. Pohár starosty Prahy 15</b> <b>Celkové umístění školy</b>	<b>Praha 15</b>	<b>1. místo</b>
Cyklistika 4. – 9.r družstvo	Praha 15	1.místo
Přehazovaná 7.r. družstvo	Praha 15	3.místo
Malá kopaná 6.-9. r družstvo	Praha 15	3.místo
Hokejbal 3.-5.r. družstvo chlapců	Praha 15	1.místo
Vybíjená 4.-5.r. družstvo dívek	Praha 15	3.místo
Košíková 6.-9.r. družstvo	Praha 15	2.místo
Volejbal 8.-9.r. družstvo	Praha 15	1.místo
Florbal 4.r. družstvo dívek	Praha 15	1.místo
<b>II. Pražské</b> Košíková – 8.tř	Praha 15	4.místo

Akce	typ/kolo	Umístění
<b>I. Moderní gymnastika</b>		
<b>MEZINÁRODNÍ</b>		
Itálie Udine – jednotlivkyně – juniorka	mezinárodní	3 místo
Slovensko, Bratislava – jednotlivkyně - juniorky	mezinárodní	4. místo, 3xfinále
Maďarsko, Obuda - naděje	mezinárodní	11 místo
Praha, Sokol CUP – naděje starší - juniorky	mezinárodní mezinárodní	2.,5.,6.a9.místo 3.místo
<b>REPUBLIKOVÉ</b>		
Chomutovský pohár – spol.skl. –		
-naděje mladší	ČR	3.místo
- kat. naděje starší	ČR	1.místo
- kat. seniorky	ČR	2. místo
Č. Budějovice ČEZ GYM CUP - kat. naděje mladší	ČR	5. místo
- kat. naděje starší	ČR	1.místo
- kat. seniorky	ČR	2.místo
Vyškov, pohár – spol.skl. – naděje mladší	ČR	4.místo
- naděje starší (Avatarky)	ČR	1.místo
Sametová stuha, Brno – naděje mladší	ČR	4. místo
- naděje starší (Avatarky)	ČR	2. místo
- seniorky	ČR	2. místo
Třebíčský podzim – spol.skl.- naděje mladší	ČR	3. místo
- naděje starší	ČR	1. místo
- seniorky	ČR	2. místo
Brněnský drak, spol.skl. – naděje mladší	ČR	5. místo
- naděje starší	ČR	1. místo
- seniorky	ČR	1. místo
Mistrovství ČR ve spol.skl. Brno - naděje ml.	ČR	3..místo
- naděje starší	ČR	1.místo
- seniorky	ČR	4. místo
Pohár Sokola Praha VII.- naděje nejmladší	ČR	1 místo
- naděje mladší	ČR	2.a 5. místo
- naděje starší	ČR	1., 2., 4. a 5. místo
- juniorky	ČR	1. místo
Ústí nad Labem, pohár - naděje nejmladší	ČR	1. místo
- naděje mladší	ČR	8. místo
- naděje starší	ČR	3., 4.a 6. místo
Jablonecká perlička - naděje nejmladší	ČR	1.místo
- naděje mladší	ČR	4. místo
- naděje starší	ČR	1.a 2. místo
Milevský pohár, RG CUP - naděje mladší	ČR	6. místo
- naděje starší	ČR	1.,4. a 8. místo
- juniorky	ČR	3. místo
Třebíčský pohár, Valent.srdce – naděje nejmladší	ČR	14. místo
- naděje starší	ČR	6., 7. a 8. místo
- juniorky	ČR	3.místo
Hradec Králové - juniorky	ČR	1. .místo
- naděje starší	ČR	3., a 5. místo
Milevský pohárek - naděje nejmladší	ČR	1. místo
- naděje mladší	ČR	6. místo
- neděje starší	ČR	1., 3. a 5. místo
Mistrovství ČR juniorky - jednotlivkyně	ČR	2., 3. a 4. místo

Mistrovství ČR naděje mladší	ČR	14. místo
Mistrovství ČR naděje starší	ČR	3., 14., 15., 16. a 18. místo
<b>PRAŽSKE</b>		
Přebor Prahy ve společných skl. – naděje mladší	Praha	3. místo
- kat. naděje starší	Praha	2. místo
- kat. seniorky	Praha	1. místo
Vánoční nadílka ZŠ Hostivař - společné skladby E 1	Praha	3. místo
- kat. E 2	Praha	1. místo
- kat. D	Praha	1. místo
Velikonoční pohár ZŠ Hostivař – r.nar 2001	Praha	2., 5. a 9. místo
- r.nar. 2002	Praha	2., 3. a 5. místo
- r.nar. 2003	Praha	4. a 5. místo
- r.nar. 2004	Praha	1., 2., 4. a 6. místo
Přebor Prahy – naděje mladší	Praha	7. místo