

Zpráva o činnosti
Základní školy
 Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000
 ve školním roce 2012/2013

OBSAH :

1. Přesný název školy :	2
2. Zřizovatel školy :	2
3. Charakteristika školy.....	2
a) Rada školy	3
b) Počet budov	4
c) Počet tříd.....	4
d) Počet žáků.....	4
e) Průměrný počet žáků.....	4
f) Chování žáků	4
g) Prospěch žáků	5
h) Školní stravování.....	5
4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař	5
a) Učební program.....	5
b) Přehled učebních plánů	5
c) Zaměření tříd s rozšířenou výukou	6
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	6
6. Údaje o pracovnících školy.....	7
a) personální zabezpečení.....	7
b) kvalifikace pedagogických pracovníků	7
c) aprobovanost výuky	7
d) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku	7
e) nově přijatí absolventi učitelského studia	7
f) nově přijatí absolventi neučitelského studia.....	7
7. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	7
a) věková struktura pedagogických pracovníků.....	7
b) další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
9. Výsledky zápisů do prvních tříd	7
10. Školní družina	8
11. Poradenské služby školy - výchovné poradenství.....	8
a) Poradenské služby školy - výchovné poradenství	8
b) Pedagogicko psychologické poradenství.....	8
c) Další formy spolupráce s rodiči a ostatními part Spolupráce s PPP Praha 10.....	9
d) Kariérové poradenství - volba dalšího studia	9
12. Spolupráce s rodiči	10
13. Spolupráce školy se zahraničím	10
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky	10
15. Trávení volného času - kroužky.....	10

16. Zaměření specializovaných tříd	11
a) Počet integrovaných dětí	11
b) Přerážení do praktické školy.....	11
c) Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	11
17. Cizí státní příslušníci	11
18. Environmentální výchova	12
19. Multikulturní výchova	12
20. Prevence rizikového chování	12
a) Oblast informativní:	12
b) Oblast represivní:	13
22. Výsledky přijímacího řízení.....	13
a) na víceletá gymnázia	13
b) na státní a církevní SŠ	13
c) na soukromé školy	14
d) do učebních oborů.....	14
e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku.....	14
f) Výjezdy žáků mimo objekt školy	14
g) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	14
h) Účast žáků v soutěžích	15
23. Příloha 1 – Umístění v soutěžích	17
a) Vědomostní soutěže	17
b) Sportovní soutěže.....	18

1. Přesný název školy :

Základní škola, Praha 10 - Hostivař, Kozinova 1000, 102 00
tel. a fax. : 271 750 630, 271 750 631,
IČO: 47 611 332
www.zshostivar.cz, e-mail: info@zshostivar.cz
ředitelka: Mgr. Helena Fučíková
Datum vydání rozhodnutí : 1.7.2000

2. Zřizovatel školy :

Místní úřad M.Č. Praha 15, Boloňská 1/478
109 00 Praha 10 - Horní Měcholupy,
tel. 281003518,
www.praha15.cz,
e-mail: podatelna@p15.mepnet.cz

3. Charakteristika školy

Základní škola Hostivař je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol :
č.j. 898-11/99-ŠÚ a s identifikátorem zařízení 600 041 271

Je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1.9.2006 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Cesta k poznávání“ 79-01-C/001 Základní škola. Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola nezřídila specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami v učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách, i žáci tělesně postižení. Škola není bezbariérová.

Škola zavedla pro žáky dočasně opožděné ve výuce a pro ty, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny.

Škola zřídila třídy se zaměřením na TV- moderní gymnastiku a cyklistiku. Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů a registrovaná u Českého svazu moderní gymnastiky a Českého svazu cyklistiky, kde se žáci, pod jménem školy, zúčastňují pravidelných soutěží. Škola také organizuje 2x ročně pravidelné soutěže v moderní gymnastice - „Velikonoční pohár“ a „Vánoční nadílku“.

Ředitelka školy ustanovila třídní učitele, vedoucí vychovatele školní družiny a vedoucí školní jídelny.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby v souladu se zněním zákona 561/2004 Sb. § 27 a vyhláškou MŠMT 48/2005 Sb. § 6.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu, jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Zároveň ustanovila poradní sbor složený z pedagogických i nepedagogických pracovníků, a to zástupce za I.stupeň ZŠ, II.stupeň ZŠ, školní družiny, školní jídelny a správních zaměstnanců.

Ředitelka školy vydala po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schválila řád odborných pracoven, laboratoří, školní družiny, školní jídelny, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje školu v přírodě, lyžařské kursy, plavecký výcvik žáků. Jejich program schválila ředitelka školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékařem pověřeným preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Škola zajistila pro všechny žáky pravidelné preventivní zubní prohlídky 2x ročně. Zubní lékařka je v areálu školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Součástí školy jsou školní družina, knihovna a školní jídelna.

Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola spolupracuje s rodiči, byl založen "Klub přátel školy Hostivař" jako samostatný právní subjekt. Klub přispíval na akce pořádané školou (odměny, ceny a pod.)

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

a) Rada školy

Zástupci MČ Praha15 - Doc.RNDr. Pavel Petrovič, CSc., Michal Fraunterka

Zástupci rodičů - Ivo Velebil, Martin Šabacký

Zástupci pedagogů - Mgr. Helena Lišková, Mgr. Jarmila Novotná

b) Počet budov

ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičen): 1

c) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2012	14	6	20
k 30.6. 2013	16	7	23

z toho počet specializovaných tříd:

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2012	–	–	–
k 30.6. 2013	–	–	–

d) Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2011	321	120	441
k 30.6. 2013	349	146	495

e) Průměrný počet žáků

na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
21,81	–	20,86	–	21,52

na učitele (na přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy (započteny dělené hod.)	specializované třídy	
21,38	-	8,20	-	13,39

f) Chování žáků

klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	486	99,8	494	99,8
uspokojivé	1	0,2	1	0,2
neuspokojivé	0	0	0	0

zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2011/2012 počet hodin	Šk. rok 2011/2012 počet žáků	Šk. rok 2012/2013 počet hodin	Šk. rok 2012/2013 počet žáků
I. stupeň	0	321	0	349
II. stupeň	1	120	0	146
Celkem	0	441	0	495

g) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,11	1,12
II. stupeň	1,61	1,62
Celkem	1,26	1,27

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I.st.	349	100	349	100
II. st.	146	100	146	100
Prospěli I. st.	348	100	349	100
II. st.	143	98,0	143	98,0
z toho s vyznam.	387	78,91	385	68,5
Neprospěli I. st.	1	0	0	0
II.st.	3	2,0	3	2,0
Neklasifikov.I. st.	0	0	0	0
II. st.	0	0	0	0

h) Školní stravování

počty stravovaných žáků: 818 z toho počet žáků z jiných škol: 345
počet výdejen a jídelen : 2 (ZŠ-1, KG-1)

4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař

a) Učební program

1. 9. ročník 79-01-C/001 – ŠVP „Cesta k poznávání“. Učební plány ŠVP.

b) Přehled učebních plánů

a) I. STUPEŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden				
	1.	2.	3.	4.	5.
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk	8	7	8	8	7
Cizí jazyk *	1	2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	5	5	5	5	5
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní vyučování	1	1	1	1	-

Tělesná výchova	2	2	3	2	2
Informatika	-	-	-	-	2
Celkem hod. v týdnu	21	22	25	25	25
b) nepovinné	-	-	-	-	-

* angličtina

b) II. STUPENĚ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden			
	6.	7.	8.	9.
A. Povinné				
a) základní				
Český jazyk	5	4	5	5
Cizí jazyk *	3	5	5	5
Matematika	4	5	5	5
Občanská nauka	1	1	-	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2
Fyzika	2	2	1	1
Chemie	-	-	2	2
Pracovní vyučování	1	-	-	1
Informatika	1	1	-	-
Rýsování	1	-	-	-
Příprava pokrmů	-	-	-	-
b) volitelné	-	1	1	2
Celkem hod. v týdnu	30	30	31	31

* němčina a angličtina

c) Zaměření tříd s rozšířenou výukou

moderní gymnastika

- počet tříd: 13

- počet žáků: 174

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole jsou vyučovány tyto cizí jazyky: anglický, německý, španělský a anglická konverzace.

V souladu se školním vzdělávacím programem byl anglický jazyk vyučován od první třídy. Druhý cizí jazyk – němčina, španělština, anglická konverzace – je vyučován od sedmého ročníku.

6. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30.6. 2012 fyzické osoby	k 30.6. 2012 přepoč.pracovníci	k 30.6. 2013 fyzické osoby	k 30.6. 2013 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	38	34,04	41	36,96
nepedagogičtí	19	18	18	17,8

b) kvalifikace pedagogických pracovníků

(odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30.6. 2012

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	18	0
II. stupeň	17	0
vychovatelé	6	1

c) **aprobovanost výuky** v % (ze 100% vyučovacích hodin)... 95%, 5% odborná

d) **odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku** ... 1

e) **nově přijatí absolventi učitelského studia** ... 0

f) **nově přijatí absolventi nečitelského studia** ... 0

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

a) věková struktura pedagogických pracovníků

k 30.6. 2013

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	5	9	12	14	12
z toho žen	1	4	8	10	13	11

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 52 let

b) další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) 6 pracovníků se zúčastnilo vzdělávacích aktivit - průměrně 30 hodin/ osoba – zaměření: výchova k občanství, právní kurz, zdravotní kurz, sportovní kurzy

b) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání ... 1

9. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů pro školní rok 2014/15	Počet převedených dětí
4	107	92	15	7

10. Školní družina

stav k 30.6.12

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	210

Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina ve školním roce 2012/2013 měla 6 oddělení a počet žáků byl 210. Provoz v ranních hodinách byl stanoven od 6.30 do 7.45 hodin. Žáci přicházeli do družiny nejpozději do 7.30 hodin.

Odpolední provoz ŠD byl organizován následovně:

12.00 – 13.00 : oběd

12.30 – 14.00 : polední klid

14.00 – 15.30: výchovně rekreační činnost

15.30 – 16.00: zájmová činnost

15.30 – 17.30: spojení žáků do jednoho oddělení: příprava na výuku, zájmová činnost

Zákonní zástupci nebo jimi pověřené osoby si vyzvedávali žáky z družiny před 14.00 hodinou, potom od 15.30 hodin. Po včasné dohodě s příslušnou vychovatelkou bylo možné si vyzvednout ve výjimečných případech žáka i dříve.

Družina byla v provozu po celý školní rok, její provoz býval podle okamžitých podmínek upravován v období vedlejších prázdnin.

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 400,-Kč za jeden měsíc. Příspěvek byl placen předem bankovním převodem na dohodnuté období, zpravidla pololetně. Za dobu nepřítomnosti dítěte v družině (pokud není nepřítomnost celý kalendářní měsíc) se příspěvek nevracel.

Omluvy nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo způsob odchodu sdělovali rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka příslušné vychovatelce písemně.

V ŠD byly ve školním roce také dle zájmu dětí otevřeny zájmové útvary a kroužky.

11. Poradenské služby školy - výchovné poradenství

a) Poradenské služby školy - výchovné poradenství

(činnost, spolupráce s PPP, speciálními pedagogy, policií ČR., psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Škola poskytuje v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům. Na této činnosti se podílí výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog (kmenový zaměstnanec PPP Praha 10 přidělený na naši školu) a speciální pedagog. Ten zde působil v rámci projektu RAMPS VIP III, zaměřeného na rozvoj poradenských služeb na školách. Poradenské služby zahrnovaly především tyto oblasti:

b) Pedagogicko psychologické poradenství

Zde jsme se zaměřili především na včasnou diagnostiku vývojových poruch učení a chování žáků školy a následnou práci s nimi. Podněty k vyšetření dávali především třídní učitelé, event. vyučující jazyků. Kromě toho pracovnice PPP Praha 10 provedly se souhlasem rodičů a ve spolupráci s třídními učiteli depistáže čtení ve 2. třídách. Vlastní vyšetření byla prováděna především PPP Praha 10 po dohodě s rodiči, eventuálně jinými poradenskými zařízeními dle výběru rodičů. Zprávy byly se souhlasem zákonných zástupců žáků poskytnuty škole, zaevidovány v souladu se zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a zařazeny do pedagogické dokumentace. Na základě obdržených zpráv byli průběžně během celého školního roku vyučující

seznamování s tím, kteří žáci vyžadují toleranci vzhledem ke svým vývojovým poruchám učení. Jednotliví žáci se SPU byli průběžně sledováni a zváni ke kontrolám dle potřeby.

Jak již bylo konstatováno v předchozí výroční zprávě, škola se přihlásila do projektu RAMPS VIP III administrovaného NÚOV, který měl pokračovat v podpoře a rozvoji poradenských služeb na školách. Bohužel ani v letošním roce nedošlo k výraznějšímu posunu v přínosu uvedeného projektu škole. Přesto speciální pedagog do školy pravidelně docházel a, byť ve značně limitovaném rozsahu, spolupracoval jak s vyučujícími, tak se zákonnými zástupci žáků při konzultaci problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

c) Další formy spolupráce s rodiči a ostatními part Spolupráce s PPP Praha 10

Ve všech oblaastech spojených se školním poradenstvím úzce spolupracujeme především s PPP Praha 10, kde většina našich žáků absolvuje potřebné testy a vyšetření. Spolupracujeme zejména s psycholožkou dr. A. Křečanovou a speciální pedagožkou Mgr. J. Bezděkovou, které pravidelně docházejí na naši školu a v případě potřeby konzultují výsledky vyšetření s jednotlivými vyučujícími. Kromě toho mají možnost pozorovat práci žáků přímo ve výuce a doplnit si tak poznatky o jednotlivých klientech. PPP také poskytuje některým našim žákům speciálně-pedagogickou péči. Další spolupráce s PPP spočívá v metodickém vedení - výchovný poradce se pravidelně účastní schůzek pořádaných poradnou. S pracovníky PPP rovněž konzultujeme přípravu a realizaci individuálních vzdělávacích plánů.

Další aktivity:

Mnohé další aktivity, které svým zaměřením i náplní zasahují i do oblasti preventivní, ve škole probíhají v rámci výuky a nejsou zde podrobně uváděny. Přesto bychom se chtěli zmínit alespoň o některých - žáci devátého ročníku se aktivně zapojili do několika charitativních akcí (např. prodejem stužek v kampani proti AIDS), děti z prvního stupně pak sběrem víček přispěly k pořízení vozíku pro postiženého chlapce.

Do školy pravidelně docházejí příslušníci Policie České republiky a především Městské policie besedovat se žáky jak prvního, tak druhého stupně. Besedy jsou zaměřeny především na prevenci kriminality a negativních jevů ve společnosti, u žáků vyšších ročníků pak na získávání a posilování jejich právního vědomí. Žáci si také osvojují zásady správného chování a jednání v krizových situacích. V poslední době se do popředí dostává i téma bezpečného chování ve virtuálním prostoru včetně tzv. kyberšikany - této problematice je (kromě přednášek Městské policie) také věnována přiměřená pozornost při výuce informatiky již od pátého ročníku.

Kromě toho se žáci především druhého stupně během celého školního roku účastnili mnoha dalších besed s tématy např. extremismu, rasismu a mnoha dalšími. Již pravidelně navštěvujeme filmová představení v rámci akce Jeden svět.

d) Kariérové poradenství - volba dalšího studia

Důležitou součástí školního poradenství je i pomoc žákům a jejich rodičům při volbě dalšího studia jak po splnění povinné školní docházky, tak (v případě víceletých gymnázií) již po ukončení 5., resp. 7. ročníku. Budoucí absolventi, jejichž rodiče projeví zájem, měli tradičně již v 8. ročníku možnost absolvovat kurz k volbě povolání spojený s testováním jejich studijních předpokladů. Testování proběhlo hromadně v PPP Praha 10, Jabloňová 30, vyhodnocení pak individuálně na témže pracovišti za přítomnosti rodičů. Této problematice se věnuje i předmět „volba povolání“, který je rozložen do občanské a rodinné výchovy v 8. a 9. ročníku. Během roku se žáci věnovali různým aktivitám zaměřeným na sebepoznávání a uvědomění si vlastních schopností. Kromě toho pracovali s řadou materiálů s cílem zlepšit orientaci v široké nabídce studijních oborů jednotlivých škol na území hl. města Prahy a v blízkém okolí. Nezapomněli jsme při tom ani na propagaci učebních oborů v rámci magistrátního projektu Řemeslo žije. Bohužel v letošním školním roce

neprojevili chlapci z 9. třídy zájem o účast v soutěži v technické zručnosti na SOU Ohradní, kde jsme v předchozím roce dosáhli výborných výsledků.

Samozřejmě jsme žákům i jejich rodičům zprostředkovali co nejúplnější informace o nabízených studijních i učebních oborech, a to jednak prostřednictvím informačních brožur zakoupených školou, jednak na nástěnce přímo ve třídě, kam byly průběžně vyvěšovány materiály získané z jednotlivých středních škol. Žáci 8. i 9. ročníků, jako již tradičně, navštívili výstavu Schola Pragensis, kde si měli možnost prohlédnout prezentace řady středních škol nejen z Prahy, ale i z blízkého okolí.

Velká pozornost byla věnována také informovanosti žáků a jejich rodičů o pravidlech přijímacího řízení. Výchovný poradce informoval rodiče jednak osobně na třídních schůzkách, jednak formou dopisů předávaných prostřednictvím žáků. Snažil se přitom aktuálně reagovat na veškeré dotazy jak žáků, tak jejich rodičů. K tomu byly i letos vypsány konzultační hodiny výchovného poradce pro rodiče, žáci zpravidla konzultovali případné problémy či nejasnosti aktuálně v průběhu celého školního roku během přestávek ve výuce. Škola zajistila všem uchazečům o studium požadovaný počet tiskopisů přihlášek ke studiu včetně pokynů k vyplnění a následně i vydání zápisových lístků.

12. Spolupráce s rodiči

Je ustaven „Klub přátel školy Hostivař“

13. Spolupráce školy se zahraničím

Není

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Individuální přístup v rámci výuky, zvýšené nároky na nadané žáky. Účast v soutěžích.

15. Trávení volného času - kroužky

I nadále si myslíme, že účinnou prevencí negativního chování dětí a mládeže je smysluplné trávení volného času. Pokud se děti věnují sportu nebo jiné zájmové činnosti, zpravidla méně často inklinují ke konzumaci drog, gamblerství a jiným negativním aktivitám. Proto se snažíme nabídnout našim žákům co nejvíce možností, jak aktivně volný čas využít:

- ve škole jsou sportovní třídy zaměřené na moderní gymnastiku, cyklistiku a pozemní hokej
- děti mohou ve svém volném čase využívat všechna školní hřiště (i o víkendech) , neustále se přitom snažíme o jejich další zkvalitňování.
- žákyně 1. stupně navštěvují nepovinné hodiny a kroužek moderní gymnastiky - při škole pracuje gymnastický oddíl, který vychoval již celou řadu závodnic úspěšných v soutěžích jednotlivkyň i družstev na různých úrovních včetně mistrovství republiky. Každoročně pořádáme závody gymnastických nadějí (Vánoční a Velikonoční pohár)
- příznivci v posledních letech velmi populárního amerického fotbalu se mohou věnovat svému oblíbenému sportu v oddíle Prague Lions, jehož juniorský tým zde pravidelně trénuje.
- hřiště a tělocvičny školy jsou v odpoledních hodinách využívány sportovními oddíly, jejichž členy jsou i naši žáci. Ve spolupráci s některými z nich zde působí:
 - ✓ kroužek pozemního hokeje (HC Hostivař)
 - ✓ cyklistický kroužek (TJ Cykloprag)
 - ✓ softbalový kroužek pro dívky (TJ Přírodní vědy)
 - ✓ kroužek karate pro mladší žáky
 - ✓ florbalový kroužek (AC Sparta Praha)
 - ✓ řadu dalších kroužků nabízí škola nebo školní družina - např. keramický kroužek a další (aktuální nabídka kroužků je vždy prezentována na webu školy)
- již několik let zde pracuje kroužek šachu

- každoročně se účastníme sportovních soutěží pořádaných AŠSK, MÚ P-15 a dalšími institucemi, nadále spolupracujeme se ZUŠ Trhanovské náměstí, Ekologickým centrem Toulcův dvůr a zájmovými organizacemi v okolí školy. V letošním školním roce jsme ve sportovních soutěžích dosáhli mnoha úspěchů jak na místní, tak i celopražské nebo dokonce celostátní úrovni. Nejúspěšnější žáci byli proto na konec roku za svoji aktivitu odměněni a doufáme, že snahu, píli, cílevědomost, motivaci překonávat překážky, ale i schopnost spolupracovat v kolektivu, které projevili při sportovních soutěžích, si odnesou i do svého dalšího života.

16. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	–	–	–

a) Počet integrovaných dětí

celkem : 6

z toho postižení :

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
4	0	0	0	0	0	2

b) Přerazení do praktické školy

- počet žáků: 0

c) Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce bylo celkem šest žáků školy vyučováno podle individuálních vzdělávacích plánů, jeden navíc s pomocí asistenta pedagoga. Příslušné plány byly vypracovány na začátku školního roku (resp. v jeho průběhu) a zaměřily se jak na obsah výuky těchto žáků, tak zejména na metody používané v každodenní výuce s cílem usnadnit jim co nejvíce osvojování vytipovaných oblastí učiva a bezproblémové zapojení do každodenní práce třídy. Plány byly konzultovány po stránce metodické i obsahové s garančním pracovištěm (PPP Praha 10) a odsouhlaseny rodiči žáků. Jejich plnění bylo během roku průběžně sledováno a kontrolováno.

17. Cizí státní příslušníci

Žáci se velmi rychle adaptovali na nové prostředí, vztahy mezi dětmi velmi dobré, navštěvovali výuku českého jazyka na škole (využití grantu).

stát	počet žáků
Kazachstán	1
Bělorusko	2
Vietnam	13
Rusko	7
Bulharsko	1
Bosna a Hercegovina	1
Slovensko	2
Ukrajina	1
Arménie	2

18. Environmentální výchova

Environmentální výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ ekosystémy
- ◆ základní podmínky života
- ◆ lidské aktivity a problémy životního prostředí
- ◆ vztah člověka k prostředí

Akce zaměřené na environmentální výchovu byly organizovány ve spolupráci s ekologickým střediskem Toulcův dvůr, s centrem EVVA a Ornita.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Od školního roku 2008/2009 na škole pracují školní koordinátorky ekologické výchovy, hlavní úkoly ve výchově k udržitelnému rozvoji vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Prvky výchovy k udržitelnému rozvoji jsou zařazovány do výuky a školního vzdělávání zejména v přírodovědných a společensko vědních předmětech. Při naplňování cílů výchovy k udržitelnému rozvoji škole pomáhá spolupráce s ekologickým centrem Toulcův dvůr. Škola dlouhodobě pořádá různé ekologické akce a zapojuje se do projektů z této oblasti (tříděný odpad na škole, spolupráce s centrem EVVA a Ornita).

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti
- ◆ lidské vztahy
- ◆ etnický původ
- ◆ multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti
- ◆ princip sociálního smíru a solidarity

20. Prevence rizikového chování

Tyto aktivity jsou dlouhodobě nedílnou součástí naší každodenní školní práce. V souladu s platnými předpisy je vypracován Minimální preventivní program, podle kterého činnost v této oblasti probíhá. Rodiče se s ním mohou seznámit u školního metodika prevence, který program sestavuje a následně s učiteli rozebírá jeho jednotlivé body. Spolupracuje při tom s ostatními pracovníky školy, protidrogovým koordinátorem MÚ Prahy 15 a dalšími institucemi, které se touto problematikou zabývají. V jeho přípravě vychází zejména z dosavadních zkušeností nabytých při vlastní práci ve škole. Kromě toho využívá poznatků dalších institucí vč. nevládních, které se danou problematikou zabývají. Z jejich nabídky se snaží do programu zařadit takové akce, které jsou pro děti atraktivní. Školní metodik prevence se průběžně účastní vzdělávacích akcí a seminářů na dané téma. Úzce spolupracuje zejména s našim garančním pracovištěm - PPP Praha 10. V souladu s platnými předpisy škola vypracovala „Školní program prevence a řešení případů šikany”.

Primární prevenci nežádoucích jevů lze rozdělit do několika okruhů:

a) Oblast informativní:

Neustále se snažíme formou přiměřenou jejich věku poskytovat dětem dostatek kvalitních informací nejen o škodlivosti užívání drog včetně konzumace alkoholu a kouření pro lidský organismus, ale i o dalších negativních vzorcích chování, se kterými se mohou ve svém okolí setkat. Snažíme se při tom vyvarovat „kampaňovitosti“ masových akcí - důraz je kladen především na průběžné informování v běžných výukových předmětech, kam se dá příslušná problematika zařadit. Jednotlivá témata byla přímo zapracována do výukových plánů v rámci školního vzdělávacího programu. Řada aktivit probíhá i mimo vlastní výuku během škol v přírodě a sportovních kurzů pořádaných školou. Součástí programu je i výchova ke zdravému životnímu stylu.

Kromě toho je ve škole zřízena knihovna literatury a obrazových nosičů s tematikou drog a dalších negativních jevů, která je k dispozici vyučujícím, žákům i rodičům. Školní metodik prevence má k dispozici nástěnku, kam vyvěšuje informace k dané problematice, včetně nabídky poradenských zařízení a linek důvěry. Kromě toho vypisuje konzultační hodiny ve kterých se na něj mohou obracet zejména rodiče (žáci většinou konzultují případné problémy neformálně během přestávek nebo po vyučování).

Všichni žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem a zejména s těmi negativními jevy, které jsou ve škole nežádoucí.

b) Oblast represivní:

Velkou pozornost věnujeme kouření a konzumaci alkoholu, protože tyto dvě legální drogy bývají často vstupní branou pro užívání drog nelegálních. V souladu se školským zákonem byl již dříve do Řádu školy zapracován zákaz nosit do školy cigarety, alkohol a případné další návykové látky. Dodržování zákazu je průběžně kontrolováno a jeho porušování kázeňsky trestáno.

Zvýšená pozornost je také věnována sledování projevů agresivity a rasové (i jiné) nesnášenlivosti. Snažíme se především vytvářet a posilovat příznivé klima ve škole, což se dlouhodobě osvědčilo jako účinná prevence takového chování. Pokud přesto k podobným projevům došlo, byly vždy důsledně postihovány a v případě potřeby řešeny s rodiči příslušných žáků.

V letošním školním roce, a to i díky velkému osobnímu nasazení školní metodičky prevence Ing. Hlaváčkové společně s dalšími pedagogy školy, závažnější problémy v této oblasti nevyskytly. Přesto se této problematice budeme i nadále intenzivně věnovat.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Středočeský kraj
Počet žáků celkem	12
Z toho nově přijatí	4

22. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	9	6
soukromé gymnázium	2	2

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učitelé	celkem
5	2	3	8	1	0	19

c) **na soukromé školy** bez rozlišení přijato: 1

d) **do učebních oborů** (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	0

e) **Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku** a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 21 - v nižším ročníku: 0

f) **Výjezdy žáků mimo objekt školy**

	počet výjezdů	počet žáků
ŠvP	14	452
lyžařské kurzy	1	35
pobyt u moře	1	24
plavecký výcvik	1	62

Všechny tyto akce byly finančně dostupné pro všechny žáky, sociálně slabším byly poskytnuty příspěvky od "Klubu přátel školy Hostivař" .

g) **Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol**

a) Finanční kontrola vybraných úseků hospodaření.

Den: 25.9.2012

Prováděl: MČ Praha 15, odbor kontrolně právní a interního auditu.

Závěr: viz. Protokol

Opatření: nedostatky odstraněny

b) Kontrola čerpání finančních prostředků přidělených MŠMT na rozvojový program Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků – 2.etapa.

Den: 16.10.2012

Prováděl: MČ Praha 15, OŠKZ

Závěr: V kontrolované oblasti nebyly zjištěny žádné závady.

Opatření: Opatření k nápravě nejsou navrhována.

c) Plnění požadavků právních předpisů v provozovnách stravovacích služeb.

Den: 3.12.2012

Prováděl: Hygienická stanice hl.m.Prahy

Závěr: Zjištěny závady v dodatečném zamrazování masa. V ostatních sledovaných ukazatelích nebyly v době kontroly zjištěny hygienické nedostatky.

Opatření: Zmrazené maso musí být zlikvidováno, další opatření k nápravě není navrhováno.

d) Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Den: 21.-22.1.2013

Prováděl: PSSZ

Závěr: V kontrolované oblasti plnění ohlašovacích povinností a plnění povinností v důchodovém pojištění nebyly zjištěny závady. V plnění povinností v oblasti pojistného byla závada ihned odstraněna.

Opatření: Opatření k nápravě nejsou navrhována.

e) Kontrola přijímání dětí do 1. tříd základních škol.

Den: 14.5.2013

Prováděl: MČ Praha 15, OŠKZ

Závěr: V kontrolované oblasti nebyly zjištěny žádné závady.

Opatření: Opatření k nápravě nejsou navrhována.

h) Účast žáků v soutěžích

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	Moderní gymnastika
<p><u>Matematické</u></p> <p>Soutěž ČR a SR Taktik</p> <p>Pražské Zdatný matematik Pythagoriáda Matematická olympiáda Logická olympiáda Mensy</p> <p><u>Jazykové</u></p> <p>Pražské Konverzační soutěž v Aj Anglická olympiáda</p> <p><u>Zeměpisné</u></p> <p>Pražské Zeměpisná olympiáda</p> <p><u>Výtvarná</u></p> <p>Pražské Pomáháme zvířatům</p>	<p>Pohár starosty Praha 15 malá kopaná florbal basketbal přehazovaná vybíjená cyklistika hokejbal volejbal atletika</p> <p>Pražské postupové soutěže basketbal chlapci 6.-9. třída. florbal dívky 6.-9. třída</p> <p>Jiné sportovní soutěže Kinderiáda Preventan Cup Mc Donald Cup Odznak všestrannosti Plavecko- běžecký závod Karate Pozemní hokej Týden sportu v Europarku</p> <p>Nejlepší sportovci školního roku - uděleno 42 pochval za sport. reprezentaci školy - předáno 29 medailí Sportovec roku</p>	<p>Moderní gymnastika MEZINÁRODNÍ Aeon CUP, Tokiio, Japonsko Cefta CUP, Brno Innsbruck, Švýcarsko Fischer-Hyundai CUP, Č.Buděj. REPUBLIKOVÉ Ajur CUP, Hr.Králové Chomutov -pohár ve spol.sklad Č.Budějovice Rycon CUP, spol.skl.. Vyškov - pohár - spol.skl. Sametová stuha Brno – spol.skl. Revent CUP, Praha spol.skl. Mistrovství ČR ve spol.skl Pohár Hradce Králové. Ústí nad Labem, pohár Jablonecká perlička Milevský pohár – CUP Bohemka CUP Karlovy Vary CUP Milevský pohárek Mistrovství ČR – naděje mladší Mistrovství ČR – naděje starší PRAŽSKÉ Přebor Prahy ve spol.skl. Vánoční nadílka ZŠ Hostivař. Velikonoční pohár ZŠ Hostivař Přebor Prahy naděje mladší Přebor Prahy naděje starší Přebor Prahy naděje nejmladší</p>

Výroční zpráva o hospodaření s finančními prostředky bude vypracována k 31.12.2013, dána na MČ P15, uložena na ZŠ Hostivař a bude na vyžádání k dispozici.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 27.8. 2013

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena školskou radou dne 17.10.2013.

.....
Mgr. Helena Fučíková
ředitelka školy

23. Příloha 1 – Umístění v soutěžích

a) Vědomostní soutěže

Akce	typ/kolo	Umístění
Matematické Zdatný matematik- 5. r 6. r. 7. r. Taktik - 3. r Taktik - 4. r Škola celkově Matematická olympiáda 5.r. Matematická olympiáda 6.r. Matematická olympiáda 7.r. Pythagoriáda – 5. r 6. r Logická olympiáda Mensy	Praha 15 Mezinárodní Praha 10 a 15 Praha 10 a 15 Praha	2x 1.místo 2.místo 1.místo 1.místo 1.místo 6.místo 1.– 4. a 7. místo 5. a 8.místo 6.místo 2.místo a úspěšní úspěšní řešitelé úspěšný řešitel
Jazykové Konverzační soutěž v Aj Anglická olympiáda	Praha Praha	4.místo
Zeměpisná ZO	krajské	14.místo
Výtvarné Pomáháme zvířatům	Praha	úspěšný řešitel

Akce	typ/kolo	Umístění
I. Moderní gymnastika		
MEZINARODNÍ		
Aeon CUP, Tokio, MS klubů–juniorka	mezinárodní	16 místo
Cefta CUP, Brno – jednotl.-juniorky	mezinárodní	4. místo, 3xfinále
Innsbruck, sport.a moderní gym. – naděje, - juniorky - družstva	Mezinárodní Mezinárodní mezinárodní	3 místo 1.místo 3.místo
Fischer-Hyundai CUP, Č.Buděj – naděje starší - juniorky	mezinárodní mezinárodní	6.a10.místo 3, 8, 10, a15.místo
REPUBLIKOVÉ		
Ajur CUP, Hr. Králové, jednotl. – naděje ml. - juniorky	ČR ČR	3.místo 1.místo
Chomutovský pohár – spol.skl. – naděje ml. - naděje st.	ČR ČR	1.místo 1..místo
Č. Budějovice Rycon CUP - naděje starší	ČR	1. místo
Vyškov, Traso CUP– spol.skl. – naděje starší	ČR	1 a 6..místo
Sametová stuha, Brno – naděje starší	ČR	1. místo
Revent CUP, Praha– spol.skl.- naděje nejmladší - naděje mladší - naděje starší	ČR ČR ČR	2. a 5. místo 2. místo 2. místo
Brněnský drak, spol.skl. – naděje nejmladší - naděje mladší - naděje starší	ČR ČR ČR	1. místo 2. místo 1. místo
Mistrovství ČR ve spol.skl. Ostrava - naděje ml. - naděje starší	ČR ČR	1..místo 1.místo
Pohár Hradce Králové- naděje nejmladší - naděje mladší - naděje starší - juniorky	ČR ČR ČR ČR	1 místo 4. místo 7.. místo 1 7, 11. a 13.. místo
Ústí nad Labem, pohár - naděje nejmladší - naděje mladší - naděje starší	ČR ČR ČR	4. a 8.. místo 2. místo 2. místo
Jablonecká perlička - naděje nejmladší - naděje mladší - naděje starší	ČR ČR ČR	1.místo 4. místo 1.a 2. místo
Milevský pohár CUP - naděje nejmladší - naděje mladší - naděje starší - juniorky	ČR ČR ČR ČR	5. a 6. místo 4. místo 2. místo 1, 3. a 4.místo
Bohemka CUP – naděje nejmladší - naděje mladší - naděje starší - juniorky	ČR ČR ČR ČR	7. a 17. místo 3.místo 3 místo 2, 3, 4. a 9..místo
Karlovy Vary CUP - juniorky	ČR	4, 8. a 11. .místo
Milevský pohárek - naděje nejmladší - naděje mladší - juniorky	ČR ČR ČR	1. místo 1. místo 1, 2, 3. a 4. místo
Mistrovství ČR naděje mladší	ČR	13. místo
Mistrovství ČR naděje starší	ČR	10. místo
PRAŽSKE		

Přebor Prahy ve společných skl. – naděje nejmladší - naděje mladší - naděje starší	Praha Praha Praha	3. a 4.místo 2.místo 2.a 4.místo
Vánoční nadílka ZŠ Hostivař – spol. skladby r.2005 - kat. r.2004 - kat. r.2003	Praha Praha Praha	1.místo 1. místo 3. místo
Velikonoční pohár ZŠ Hostivař – r.nar 2006 - r.nar. 2005 - r.nar. 2004 - r.nar. 2003	Praha Praha Praha Praha	3. a 4.. místo 1, 3, 5. a 6. místo 2, 3, 5. a 7. místo 3., 4.5.a a 6. místo
Přebor Prahy – naděje mladší Přebor Prahy – naděje starší Přebor Prahy – naděje nejmladší	Praha Praha Praha	4, 17. a 20. místo 4. místo 4. 6. a 7. místo