

Zpráva o činnosti Základní školy Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000 ve školním roce 2014/2015

OBSAH :

1. Přesný název školy:	2
2. Zřizovatel školy:	2
3. Charakteristika školy	2
a) Rada školy	3
b) Počet budov	3
c) Počet tříd	4
d) Počet žáků.....	4
e) Průměrný počet žáků.....	4
f) Chování žáků	4
g) Prospěch žáků	5
h) Školní stravování.....	5
4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař	5
a) Učební program	5
b) Přehled učebních plánů	5
c) Zaměření tříd s rozšířenou výukou	6
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	6
6. Údaje o pracovnících školy	7
a) personální zabezpečení	7
b) kvalifikace pedagogických pracovníků	7
c) aprobovanost výuky	7
d) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku	7
e) nově přijatí absolventi učitelského studia	7
f) nově přijatí absolventi neučitelského studia.....	7
7. Věková struktura pedagogických pracovníků	7
a) věková struktura pedagogických pracovníků	7
b) další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
8. Výsledky zápisů do prvních tříd	7
9. Školní družina	8
10. Poradenské služby školy - výchovné poradenství	8
a) Poradenské služby školy - výchovné poradenství	8
b) Pedagogicko psychologické poradenství.....	8
c) Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
d) Kariérové poradenství - volba dalšího studia	9
e) Spolupráce s PPP Praha 10.....	9
11. Spolupráce s rodiči	10
12. Spolupráce školy se zahraničím	10

13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky	10
14. Trávení volného času - kroužky	10
15. Zaměření specializovaných tříd	11
a) Počet integrovaných dětí	11
b) Přerazení do praktické školy	11
16. Cizí státní příslušníci.....	12
17. Environmentální výchova	12
18. Multikulturní výchova	12
19. Prevence rizikového chování.....	12
20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	13
21. Výsledky přijímacího řízení.....	14
a) na víceletá gymnázia	14
b) na státní a církevní SŠ.....	14
c) na soukromé školy	14
d) do učebních oborů.....	14
e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	14
f) Výjezdy žáků mimo objekt školy	15
g) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	14
22. Účast žáků v soutěžích.....	16
23. Příloha 1 – Umístění v soutěžích	18
24. Příloha 2 – Kulturní akce.....	21

1. Přesný název školy :

Základní škola, Praha 10 - Hostivař, Kozinova 1000, 102 00
tel. a fax. : 271 750 630, 271 750 631,
IČO: 47 611 332
www.zshostivar.cz, e-mail: info@zshostivar.cz
ředitelka: Mgr. Helena Fučíková
Datum vydání rozhodnutí : 1.7.2000

2. Zřizovatel školy :

Místní úřad M.Č. Praha 15, Boloňská 1/478
109 00 Praha 10 - Horní Měcholupy
tel. 281003518,
www.praha15.cz,
e-mail: podatelna@p15.mepnet.cz

3. Charakteristika školy

Základní škola Hostivař je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol :
č.j. 898-11/99-ŠÚ a s identifikátorem zařízení 600 041 271
Je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.
Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1.9.2006 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Cesta k poznávání“ 79-01-C/001 Základní škola. Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola nezřídila specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami v učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách, i žáci tělesně postižení. Škola není bezbariérová.

Škola zřídila třídy se zaměřením na TV- moderní gymnastiku a cyklistiku. Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů a registrovaná u Českého svazu moderní gymnastiky a Českého svazu cyklistiky, kde se žáci, pod jménem školy, zúčastňují pravidelných soutěží. Škola také organizuje 2x ročně pravidelné soutěže v moderní gymnastice - „Velikonoční pohár“ a „Vánoční nadílku“.

Ředitelka školy ustanovila třídní učitele, vedoucí vychovatele školní družiny a vedoucí školní jídelny.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby v souladu se zněním zákona 561/2004 Sb. § 27 a vyhláškou MŠMT 48/2005 Sb. § 6.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu, jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Zároveň ustanovila poradní sbor složený z pedagogických i nepedagogických pracovníků, a to zástupce za I.stupeň ZŠ, II.stupeň ZŠ, školní družiny, školní jídelny a správních zaměstnanců.

Ředitelka školy vydala po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schválila řád odborných pracoven, laboratoří, školní družiny, školní jídelny, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje školu v přírodě, lyžařské kursy, plavecký výcvik žáků. Jejich program schválila ředitelka školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékařem pověřeným preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Rodiče mají možnost přihlásit své děti k preventivním zubním prohlídkám k lékařce, která má ordinaci v areálu školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Součástí školy jsou školní družina, knihovna a školní jídelna.

Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola spolupracuje s rodiči, byl založen "Klub přátel školy Hostivař" jako samostatný právní subjekt. Klub přispíval na akce pořádané školou (odměny, ceny a pod.)

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

a) Rada školy

Zástupci MČ Praha 15	- Doc.RNDr. Pavel Petrovič, CSc., Michal Fraunterka
Zástupci rodičů	- Ivo Velebil, Martin Šabacký
Zástupci pedagogů	- Mgr. Helena Lišková, Mgr. Jarmila Novotná

b) Počet budov

ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičen): 1

c) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2014	17	8	25
k 30.6. 2015	17	8	25

z toho počet specializovaných tříd:

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2014	–	–	–
k 30.6. 2015	–	–	–

d) Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2014	360	174	534
k 30.6. 2015	383	178	561

e) Průměrný počet žáků

na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
22,5	–	22,3	–	22,4

na učitele (na přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy (započteny dělené hod.)	specializované třídy	
22,4	-	11,4	-	16,9

f) Chování žáků

klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	552	99,5	561	98,3
uspokojivé	1	5,5	3	1,7
neuspokojivé	0	0	0	0

zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2014/2015 počet hodin	Šk. rok 2014/2015 počet žáků	Šk. rok 2014/2015 počet hodin	Šk. rok 2014/2015 počet žáků
I. stupeň	0	383	0	383
II. stupeň	0	178	4	178
Celkem	0	561	4	561

g) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,10	1,13
II. stupeň	1,55	1,57
Celkem	1,24	1,27

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I.st.	383	100	383	100
II. st.	178	100	178	100
Prospěli I. st.	381	99,23	382	99,61
II. st.	175	99,47	178	100
z toho s vyznam.	456	81,0	435	78,0
Neprospěli I. st.	2	0,77	1	0,38
II.st.	3	0,53	0	0
Neklasifikov.I. st.	0	0	0	0
II. st.	0	0	0	0

h) Školní stravování

počty stravovaných žáků: 858 z toho počet žáků z jiných škol: 365
počet výdejen a jídelen : 2 (ZŠ-1, KG-1)

4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař

a) Učební program

1. 9. ročník 79-01-C/001 – ŠVP „Cesta k poznávání“. Učební plány ŠVP.

b) Přehled učebních plánů

a) I. STUPEŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden				
	1.	2.	3.	4.	5.
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk	8	7	8	8	7
Cizí jazyk *	1	2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	5	5	5	5	5
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1

Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní vyučování	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Celkem hod. v týdnu	21	22	25	25	25
b) nepovinné	-	-	-	-	-

* angličtina

b) II. STUPĚŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden			
	6.	7.	8.	9.
A. Povinné				
a) základní				
Český jazyk	5	4	5	5
Cizí jazyk *	3	5	5	5
Matematika	4	5	5	5
Občanská nauka	1	1	-	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2
Fyzika	2	2	1	1
Chemie	-	-	2	2
Pracovní vyučování	1	-	-	-
Informatika	1	1	-	-
Rýsování	1	-	-	1
Příprava pokrmů	-	-	-	-
b) volitelné	-	1	1	1
Celkem hod. v týdnu	30	30	31	31

* němčina a angličtina

c) Zaměření tříd s rozšířenou výukou

moderní gymnastika

- počet tříd: 11

- počet žáků: 118

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole jsou vyučovány tyto cizí jazyky: anglický, německý, španělský a anglická konverzace.

V souladu se školním vzdělávacím programem byl anglický jazyk vyučován od první třídy. Druhý cizí jazyk – němčina, španělština.

6. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30.6. 2015 fyzické osoby	k 30.6. 2015 přepeč. pracovníci	k 30.6. 2014 fyzické osoby	k 30.6. 2014 přepeč. pracovníci
pedagogičtí	44	38,6	41	36,96
nepedagogičtí	18	17,75	18	17,8

b) kvalifikace pedagogických pracovníků

(odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30.6. 2015

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	19	1
II. stupeň	19	0
vychovatelé	6	1

c) **aprobovanost výuky** v % (ze 100% vyučovacích hodin)... 95%, 5% odborná

d) **odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku ... 1**

e) **nově přijatí absolventi učitelského studia ... 0**

f) **nově přijatí absolventi nečitelského studia ... 0**

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

a) věková struktura pedagogických pracovníků

k 30.6. 2015

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	0	8	10	12	14	12
z toho žen	0	7	9	10	13	11

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 50 let

b) další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) 35 pracovníků se zúčastnili vzdělávacích aktivit - průměrně 11,34 hodin/ osoba – zaměření: výchova k občanství, zdravotní kurz, sportovní kurzy, kritické myšlení.

b) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání ...2

8. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů pro školní rok 2015/16	Počet převedených dětí
4	130	93	20	17

9. Školní družina

stav k 30.6.15

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	215

Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina ve školním roce 2014/2015 měla 7 oddělení a počet žáků byl 215. Provoz v ranních hodinách byl stanoven od 6.30 do 7.45 hodin. Žáci přicházeli do družiny nejpozději do 7.30 hodin.

Odpolední provoz ŠD byl organizován následovně:

12.00 – 13.30 : oběd

12.30 – 14.00 : polední klid, zájmové činnosti, kroužky

14.00 – 15.30: výchovně rekreační činnost, kroužky

15.30 – 16.00: volná činnost, svačina

16.00 – 17.30: spojení žáků do jednoho oddělení: příprava na výuku, odpočinková činnost, hry v hale

Družina byla v provozu po celý školní rok, její provoz býval podle okamžitých podmínek upravován v období vedlejších prázdnin.

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 400,-Kč za jeden měsíc. Příspěvek byl placen bankovním převodem. Za dobu nepřítomnosti dítěte v družině (pokud není nepřítomnost celý kalendářní měsíc) se příspěvek nevracel.

V ŠD byly ve školním roce také dle zájmu dětí otevřeny zájmové útvary a kroužky.

10. Poradenské služby školy - výchovné poradenství

(činnost, spolupráce s PPP, speciálními pedagogy, policií ČR., psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Škola poskytuje v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům. Na této činnosti se podíleli: výchovný poradce, školní metodik prevence, psycholog a speciální pedagog (kmenoví zaměstnanci PPP Praha 10 přidělení na naši školu). Dále zde působil i školní speciální pedagog, financovaný v rámci grantu poskytnutého MHMP. Poradenské služby zahrnovaly především tyto oblasti:

a) Pedagogicko psychologické poradenství

Zde jsme se zaměřili především na včasnou diagnostiku vývojových poruch učení a chování žáků školy a následnou práci s nimi. Podněty k vyšetření dávali především třídní učitelé, event. vyučující jazyků. Kromě toho pracovnice PPP Praha 10 provedly se souhlasem rodičů a ve spolupráci s třídními učiteli depistáže čtení ve 2. třídách. Diagnostická i kontrolní vyšetření byla prováděna především v PPP Praha 10 po dohodě s rodiči, eventuelně jinými poradenskými zařízeními dle výběru rodičů. Zprávy byly se souhlasem zákonných zástupců žáků poskytnuty škole, zaevidovány v souladu se zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a zařazeny do pedagogické dokumentace. Na základě obdržených zpráv byli průběžně během celého školního roku vyučující seznamováni s tím, kteří žáci vyžadují toleranci vzhledem ke svým vývojovým poruchám učení. Jednotliví žáci se SPU byli průběžně sledováni a zváni ke kontrolám dle potřeby.

Vzhledem k ukončení projektu RAMPS VIP III bylo nutno najít jiný způsob financování činnosti školního speciálního pedagoga. Naštěstí se podařilo získat prostředky z překlenovacího programu Magistrátu hl. m. Prahy, takže zde tento školní specialista mohl, byť v omezeném rozsahu, pracovat i nadále. Věnoval se jednak přípravě koncepce školního poradenského

pracoviště, které v souvislosti s novelou školského zákona na škole vznikne od 1.9.2015, jednak práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich vyučujícími a zákonnými zástupci.

b) Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce nebyl nikdo ze žáků školy vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu. To ovšem neznamená, že se s těmito žáky přestalo pracovat. Míra jejich znevýhodnění se sice již snížila (a to i díky kvalitní práci učitelů školy) natolik, že je nebylo nutno individuálně integrovat, ale i nadále vyžadovali značnou míru tolerance ze strany vyučujících a bylo nutno realizovat vhodná podpůrná opatření při jejich vzdělávání tak, aby dosáhli co možná nejlepších výsledků ve školní práci.

c) Kariérové poradenství - volba dalšího studia

Důležitou součástí školního poradenství je i pomoc žákům a jejich rodičům při volbě dalšího studia jak po splnění povinné školní docházky, tak (v případě víceletých gymnázií) již po ukončení 5., resp. 7. ročníku. Budoucí absolventi, jejichž rodiče projeví zájem, měli tradičně již v 8. ročníku možnost absolvovat kurz k volbě povolání spojený s testováním jejich studijních předpokladů. Testování proběhlo hromadně v PPP Praha 10, Jabloňová 30, vyhodnocení pak individuálně na témže pracovišti za přítomnosti rodičů. Této problematice se věnuje i předmět „volba povolání“, který je rozložen do občanské a rodinné výchovy v 8. a 9. ročníku. Během roku se žáci věnovali různým aktivitám zaměřeným na sebepoznávání a uvědomění si vlastních schopností. Kromě toho pracovali s řadou materiálů s cílem zlepšit orientaci v široké nabídce studijních oborů jednotlivých škol na území hl. města Prahy a v blízkém okolí. Důraz byl kladen i na propagaci technických a přírodovědných oborů, jejichž absolventů začíná být na trhu práce nedostatek a stávají se tak atraktivními při výběru dalšího studia. A to i včetně tříletých učebních oborů, které byly v poslední době neprávem opomíjeny. Je proto škoda, že ani v letošním roce neprojevili naši žáci zájem o různé dovednostní soutěže, které zejména SOU pořádají.

Samozřejmě jsme žákům i jejich rodičům zprostředkovali co nejúplnější informace o nabízených studijních i učebních oborech, a to jednak prostřednictvím informačních brožur zakoupených školou, jednak na nástěnce přímo ve třídách, kam byly průběžně vyvěšovány materiály získané z jednotlivých středních škol. Nezastupitelnou úlohu v této oblasti má i prezentace středních škol a učilišť nejen z Prahy, ale i z blízkého okolí Schola Pragensis, kterou žáci 8. a 9. ročníků navštívili společně se svými třídními učiteli v rámci výuky.

Velmi důležité bylo také včas seznámit rodiče žáků se všemi náležitostmi ohledně podávání přihlášek a přijímacího řízení. Zejména v právě uplynulém školním roce, kdy se řada středních škol přihlásila do pilotního ověřování jednotných přijímacích zkoušek, což přineslo řadu změn včetně nových tiskopisů přihlášek. Výchovný poradce informoval rodiče jednak osobně na třídních schůzkách, jednak formou dopisů předávaných prostřednictvím žáků. Snažil se přitom aktuálně reagovat na veškeré dotazy jak žáků, tak jejich rodičů. K tomu byly i letos vypsány konzultační hodiny výchovného poradce pro rodiče, žáci zpravidla konzultovali případné problémy či nejasnosti aktuálně v průběhu celého školního roku během přestávek ve výuce. Škola zajistila všem uchazečům o studium požadovaný počet tiskopisů přihlášek ke studiu včetně pokynů k vyplnění a následně i vydání zápisových listků.

d) Spolupráce s PPP Praha 10

Ve všech oblastech spojených se školním poradenstvím úzce spolupracujeme především s naší spádovou PPP Praha 10, kde většina našich žáků absolvuje potřebné testy a vyšetření. Spolupracujeme zejména s psychologkou dr. A. Křečanovou a speciální pedagožkou Mgr. A. Páčovou, které pravidelně docházely na naši školu a v případě potřeby konzultovaly výsledky vyšetření s jednotlivými vyučujícími. Kromě toho měly možnost pozorovat práci žáků přímo ve výuce a doplnit si tak poznatky o jednotlivých klientech. PPP také poskytovala některým našim

žákům speciálně-pedagogickou péčí. Další spolupráce s PPP spočívala v metodickém vedení - výchovný poradce se pravidelně účastnil schůzek pořádaných poradnou. S pracovníky PPP rovněž konzultujeme přípravu a realizaci podpůrných opatření pro jednotlivé žáky se SVP.

11. Spolupráce s rodiči

Je ustaven „Klub přátel školy Hostivař“

12. Spolupráce školy se zahraničím

Není

13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Individuální přístup v rámci výuky, zvýšené nároky na nadané žáky. Účast v soutěžích.

14. Trávení volného času - kroužky

I nadále si myslíme, že účinnou prevencí negativního chování dětí a mládeže je smysluplné trávení volného času. Pokud se děti věnují sportu nebo jiné zájmové činnosti, zpravidla méně často inklinují ke konzumaci drog, gamblerství a jiným negativním aktivitám. Proto se snažíme nabídnout našim žákům co nejvíce možností, jak aktivně volný čas využít:

- ve škole jsou sportovní třídy zaměřené na moderní gymnastiku, cyklistiku a pozemní hokej
- děti mohou ve svém volném čase využívat všechna školní hřiště (i o víkendech) , neustále se přitom snažíme o jejich další zkvalitňování.
- žákyně 1. stupně navštěvují nepovinné hodiny a kroužek moderní gymnastiky - při škole pracuje gymnastický oddíl, který vychoval již celou řadu závodnic úspěšných v soutěžích jednotlivkyň i družstev na různých úrovních včetně mistrovství republiky. Každoročně pořádáme závody gymnastických nadějí (Vánoční a Velikonoční pohár)
- příznivci v posledních letech velmi populárního amerického fotbalu se mohou věnovat svému oblíbenému sportu v oddíle Prague Lions, jehož juniorský tým zde pravidelně trénuje.
- hřiště a tělocvičny školy jsou v odpoledních hodinách využívány sportovními oddíly, jejichž členy jsou i naši žáci. Ve spolupráci s některými z nich zde působí:
 - ✓ kroužek pozemního hokeje (HC Hostivař)
 - ✓ cyklistický kroužek (TJ Cykloprag)
 - ✓ sportovní hry (TJ Cykloprag)
 - ✓ kroužek karate pro mladší žáky (p. Švejda)
 - ✓ florbalový kroužek (AC Sparta Praha)
 - ✓ tenis (p. Vrňák)
 - ✓ řadu dalších kroužků nabízí škola nebo školní družina - např. keramický, pěvecký kroužek a anglický jazyk pro 3. třídu (aktuální nabídka kroužků je vždy prezentována na webu školy)
 - ✓ kroužek šachu
 - ✓ kroužek lega
- žáci II. stupně (8. - 9. ročník) se mohou stát členy Klubu mladého diváka - 40 žáků
- každoročně se účastníme sportovních soutěží pořádaných AŠSK, MÚ P-15 a dalšími institucemi, nadále spolupracujeme se ZUŠ Trhanovské náměstí, Ekologickým centrem Toulcův dvůr a zájmovými organizacemi v okolí školy. V letošním školním roce jsme ve sportovních soutěžích dosáhli mnoha úspěchů jak na místní, tak i celopražské nebo dokonce celostátní úrovni. Nejúspěšnější žáci byli proto na konec roku za svoji aktivitu odměněni a doufáme, že snahu, píli, cílevědomost, motivaci překonávat překážky, ale i schopnost spolupracovat v kolektivu, které projeví při sportovních soutěžích, si odnesou i do svého dalšího života.

Další aktivity:

Mnohé další aktivity, které svým zaměřením i náplní zasahují i do oblasti preventivní, ve škole probíhají v rámci výuky a nejsou zde podrobně uváděny. Přesto bychom se chtěli zmínit alespoň o některých - žáci devátého ročníku se aktivně zapojili do několika charitativních akcí (např. 1.12.2014 prodejem červených stužek v kampani proti AIDS), děti z prvního stupně pak sběrem víček přispěly k pořízení vozíku pro postiženého chlapce. Pro žáky devátých tříd byla ve škole uspořádána beseda se sexuoložkou MUDr.Řeřichovou . V únoru navštívili žáci devátého ročníku Dům světla (prevence HIV) a v dubnu byli na procházce Prahou s bezdomovcem panem Pelánem (básník a nakladatel), aby si uvědomili, jak složitá témata jako bezdomovectví nebo sociální bydlení život přináší. Všichni žáci osmých a devátého ročníku absolvovali 18.5. zkušenostní seminář první pomoci a získali osvědčení o dovednosti základní první pomoc poskytnout. Na konci května měli možnost naši devátáci prožít jeden den v pozici dospělých se všemi jejich starostmi. Interaktivní seminář C'EST LA VIE je provedl životem – ztráta OP, krádež, ztráta práce, návštěva pracovního úřadu, půjčky a vymáhání dluhů, lákavé nabídky heren, tvorba životopisu, návštěva exekutora, pracovní pohovor. Tento seminář měl velký úspěch a byl pro žáky velkým přínosem.

Do školy pravidelně docházejí příslušníci Policie České republiky a především Městské policie besedovat se žáky jak prvního, tak druhého stupně. Besedy jsou zaměřeny především na prevenci kriminality a negativních jevů ve společnosti, u žáků vyšších ročníků pak na získávání a posilování jejich právního vědomí. Žáci si také osvojují zásady správného chování a jednání v krizových situacích. V poslední době se do popředí dostává i téma bezpečného chování ve virtuálním prostoru včetně tzv. kyberšikany - této problematice je (kromě přednášek Městské policie) také věnována přiměřená pozornost při výuce informatiky již od pátého ročníku. V osmém a devátém ročníku žáci absolvovali přednášku o domácím násilí a oběch znásilnění.

Kromě toho se žáci především druhého stupně během celého školního roku účastnili mnoha dalších besed s tématy např. extremismu (David Lebeda – Úvod do extremismu), rasismu a mnoha dalšími. Devátý ročník absolvoval seminář v Terezíně a besedu o holocaustu ve škole. Osmý ročník navštívil seminář Hanin kufřík (holocaust v Židovském muzeu v Praze). Již pravidelně navštěvujeme filmová představení v rámci akce Jeden svět, který pořádá organizace Člověk v tísni (5.- 9.ročník). Pro život v demokracii a uvědomování si občanské odpovědnosti je důležité, aby žáci poznali naše novodobé dějiny. V měsíci listopadu se již sedmý rok zapojujeme do Příběhů bezpráví (Člověk v tísni). Letos žáci devátých tříd viděli filmový dokument z roku 1989 – Sametová revoluce a besedovali s pamětníkem panem Jaroslavem Veselým za přítomnosti tvůrců akce Člověka v tísni.

15. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	–	–	–

a) Počet integrovaných dětí

celkem : 0

z toho postižení :

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
0	0	0	0	0	0	0

b) Přerazení do praktické školy

- počet žáků: 0

16. Cizí státní příslušníci

Žáci se velmi rychle adaptovali na nové prostředí, vztahy mezi dětmi velmi dobré.

stát	počet žáků
Kazachstán	1
Bělorusko	1
Vietnam	8
Rusko	7
Bosna a Hercegovina	2
Slovensko	11
Ukrajina	15
Arménie	2
Uzbekistán	1
Maďarsko	1
Lotyšsko	1
Čína	1

17. Environmentální výchova

Environmentální výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ ekosystémy
- ◆ základní podmínky života
- ◆ lidské aktivity a problémy životního prostředí
- ◆ vztah člověka k prostředí

Akce zaměřené na environmentální výchovu byly organizovány ve spolupráci s ekologickým střediskem Toulcův dvůr, s centrem EVVA a Ornitá.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Od školního roku 2008/2009 na škole pracují školní koordinátorky ekologické výchovy, hlavní úkoly ve výchově k udržitelnému rozvoji vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Prvky výchovy k udržitelnému rozvoji jsou zařazovány do výuky a školního vzdělávání zejména v přírodovědných a společensko vědních předmětech. Při naplňování cílů výchovy k udržitelnému rozvoji škole pomáhá spolupráce s ekologickým centrem Toulcův dvůr. Škola dlouhodobě pořádá různé ekologické akce a zapojuje se do projektů z této oblasti (tříděný odpad na škole, spolupráce s centrem EVVA a Ornitá).

18. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti
- ◆ lidské vztahy
- ◆ etnický původ
- ◆ multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti

- ◆ princip sociálního smíru a solidarity

19. Prevence rizikového chování

Tyto aktivity jsou dlouhodobě nedílnou součástí naší každodenní školní práce. V souladu s platnými předpisy je vypracován Minimální preventivní program, podle kterého činnost v této oblasti probíhá. Rodiče se s ním mohou seznámit u školního metodika prevence, který program sestavuje a následně s učiteli rozebírá jeho jednotlivé body. Spolupracuje při tom s ostatními pracovníky školy, protidrogovým koordinátorem MČ Prahy 15 a dalšími institucemi, které se této problematice věnují. V jeho přípravě vychází zejména z dosavadních zkušeností nabytých při vlastní práci ve škole. Kromě toho využívá poznatků dalších institucí vč. nevládních, které se danou problematikou zabývají. Z jejich nabídky se snaží do programu zařadit takové akce, které jsou pro děti atraktivní. Školní metodik prevence se průběžně účastní vzdělávacích akcí a seminářů na dané téma. Úzce spolupracuje zejména s naším garančním pracovištěm - PPP Praha 10. V souladu s platnými předpisy škola vypracovala „Školní program prevence a řešení případů šikany“.

Primární prevenci nežádoucích jevů lze rozdělit do několika okruhů:

a) Oblast informativní:

Neustále se snažíme formou přiměřenou jejich věku poskytovat dětem dostatek kvalitních informací nejen o škodlivosti užívání drog včetně konzumace alkoholu a kouření pro lidský organismus, ale i o dalších negativních vzorcích chování, se kterými se mohou ve svém okolí setkat. Snažíme se při tom vyvarovat „kampaňovitosti“ masových akcí - důraz je kladen především na průběžné informování v běžných výukových předmětech, kam se dá příslušná problematika zařadit. Jednotlivá témata byla přímo zapracována do výukových plánů v rámci školního vzdělávacího programu. Řada aktivit probíhá i mimo vlastní výuku během škol v přírodě a sportovních kurzů pořádaných školou. Součástí programu je i výchova ke zdravému životnímu stylu. Kromě toho je ve škole zřízena knihovna literatury a obrazových nosičů s tematikou drog a dalších negativních jevů, která je k dispozici vyučujícím, žákům i rodičům. Školní metodik prevence má k dispozici nástěnku, kam vyvěšuje informace k dané problematice, včetně nabídky poradenských zařízení a linek důvěry. Kromě toho vypisuje konzultační hodiny ve kterých se na něj mohou obracet zejména rodiče (žáci většinou konzultují případné problémy neformálně během přestávek nebo po vyučování). Rodiče naleznou informace o důležitých kontaktech, vztahujících se k rizikovému chování na stránkách školy pod Minimálním preventivním programem.

Všichni žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem a zejména s těmi negativními jevy, které jsou ve škole nežádoucí.

Také pedagogové mají možnost se stále vzdělávat a informovat o nejnovějších jevech rizikového chování. V únoru proběhl ve škole seminář pro všechny učitele 1.stupně: Proč pracovat s třídními kolektivy. V srpnu absolvovali 2 pedagogové 2.stupně kurz: Principy nezraňující komunikace a Rodiče – spojenci školy.

b) Oblast represivní:

Velkou pozornost věnujeme kouření a konzumaci alkoholu, protože tyto dvě legální drogy bývají často vstupní branou pro užívání drog nelegálních. (Preventivní program Koalice proti tabáku „Nekuřátka“ pro čtvrté třídy a „Típní to I“ pro sedmé třídy) a preventivní program pro 7.třídy (říjen 2014): „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek!“. V souladu se školským zákonem byl již dříve do Řádu školy zapracován zákaz nosit do školy cigarety, alkohol a případné další návykové látky. Dodržování zákazu je průběžně kontrolováno a jeho porušování kázeňsky trestáno.

Zvýšená pozornost je také věnována sledování projevu agresivity a rasové (i jiné) nesnášenlivosti. Snažíme se především vytvářet a posilovat příznivé klima ve škole, což se dlouhodobě osvědčilo jako účinná prevence takového chování. Pokud přesto k podobným

projevům došlo, byly vždy důsledně postihovány a v případě potřeby řešeny s rodiči příslušných žáků.

V letošním školním roce, a to i díky velkému osobnímu nasazení školní metodičky prevence Ing. Hlaváčkové společně s dalšími pedagogy školy, závažnější problémy v této oblasti nevyskytly. V sedmé třídě byl na konci roku proveden sociometrický dotazník SORAD (pedpsych.poradna). Cílem bylo zmapovat vztahy ve třídě, protože následující školní rok se budou sedmé třídy spojovat a chtěli jsme předejít dohadům zejména některých dívek, které spolu neuměly komunikovat. Vztahy v této třídě byly napjaté, ale na konci června se uklidnily a v nových osmých třídách bude hned na začátku školního roku proveden kurz na podporu třídní koheze a dobrých vztahů.

20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Středočeský kraj
Počet žáků celkem	11
Z toho nově přijatí	4

21. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato: 20

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	12	2
soukromé gymnázium	2	4

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
4	2	0	2	5	1	14

c) na soukromé školy bez rozlišení přijato: 4

d) do učebních oborů (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 22 - v nižším ročníku: 0

f) Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
ŠvP	13	494
lyžařské kurzy	1	24
pobyt u moře	1	26
plavecký výcvik	1	70

Všechny tyto akce byly finančně dostupné pro všechny žáky, sociálně slabším byly poskytnuty příspěvky od "Klubu přátel školy Hostivař" .

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol:

a) Finanční kontrola vybraných úseků hospodaření.

Den: 8.6.2015

Prováděl: MČ Praha 15, odbor kontrolně právní a interního auditu.

Závěr: viz. Protokol

Opatření: nedostatky odstraněny

b) Kontrola pronájmů tělocvičen.

Den: 22.10.2014

Prováděl: MČ Praha 15, OŠKZ

Závěr: V kontrolované oblasti nebyly zjištěny žádné závady.

Opatření: Opatření k nápravě nejsou navrhována.

c) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Den: 17.6. a 18.6.2015

Prováděl: VZP ČR

Závěr: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Opatření: Opatření k nápravě nejsou navrhována.

22. Účast žáků v soutěžích

<i>vědomostních (jaké)</i>	<i>sportovních (jaké)</i>	<i>uměleckých (jaké)</i>
<p>Matematika Zdatný matematik Olympiáda</p> <p>Český jazyk Olympiáda Turistický ruch</p> <p>Fyzika Olympiáda</p> <p>Zdravověda Mladý zdravotník</p>	<p>Moderní gymnastika MEZINÁRODNÍ Cefta CUP, Brno Budapešť, HUN</p> <p>REPUBLIKOVÉ Chomutov -pohár ve spol.sklad Č.Budějovice Rycon CUP, spol.skl.. Bohemka CUP - pohár - spol.skl. Plzeň – spol.skl. Golden CUP, Praha spol.skl. Brněnský drak, spol.skladby Mistrovství ČR ve spol.skl Třebíč - jednotlivkyně Pohár Hradce Králové, AJUR Vysočina SEŽEV CUP Praha 11-pohyb.skladby, ČR Brno Tart, CUP Jablonecká perlička Milevský pohár – CUP Bohemka CUP, Bobík Milevský pohárek ČR-Česko se hýbe, pohyb.skladby Mistrovství ČR – naděje mladší Mistrovství ČR – naděje starší Mistrovství ČR – kadetky starší Mistrovství ČR - seniorky</p> <p>PRAŽSKÉ Přebor Prahy ve spol.skl. Vánoční nadílka ZŠ Hostivař. Velikonoční pohár ZŠ Hostivař Přebor Prahy naděje mladší Přebor Prahy naděje starší Přebor Prahy naděje nejmladší Přebor Prahy kadetky starší Přebor Prahy Seniorek Závod ke dni dětí</p>	<p>Výtvarné Les Čítanka Media Club</p> <p>Hudební Jarní petrklíč</p>

Výroční zpráva o hospodaření s finančními prostředky bude vypracována k 31.12.2015, dána na MČ P15, uložena na ZŠ Hostivař a bude na vyžádání k dispozici.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 27.8. 2015.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena školskou radou dne 15.10.2015.

.....
Mgr. Helena Fučíková
ředitelka školy

23. Příloha 1 – Umístění v soutěžích

Akce	typ/kolo	Umístění
I. Moderní gymnastika		
MEZINÁRODNÍ		
Cefta CUP, Brno – jednotliv.-seniorky	Mezinárodní	8. místo
Budapešť, Hun – jednotliv. – juniorky	Mezinárodní	10.místo
- Naděje	Mezinárodní	7.místo
REPUBLIKOVÉ		
Chomutovský pohár –spol.skl. – naděje nejml. - Naděje ml. švihadla	ČR	1.místo
- juniorky	ČR	1. a 5.místo
Č. Budějovice Rycon CUP - naděje mladší	ČR	1..místo
- juniorky	ČR	1.a 6.místo
Bohemka CUP– spol.skl. – naděje nejmladší	ČR	2.místo
- Naděje mladší	ČR	1..místo
- juniorky	ČR	1.a 6.místo
Plzeň, CUP, spol.skladby– naděje nejmladší	ČR	3. místo
- naděje mladší	ČR	1. místo
- juniorky	ČR	1.s 3. místo
Golden CUP, Praha– spol.skl.- naděje nejmladší	ČR	3.místo
- naděje mladší	ČR	2. místo
- juniorky	ČR	2. a 3.místo
Brněnský drak, spol.skl. – naděje nejmladší	ČR	2. místo
- naděje mladší	ČR	2. místo
Mistrovství ČR ve spol.skl. Jablonec n.N- naděje ml.	ČR	1. místo
- naděje mladší	ČR	11..místo
- juniorky	ČR	2.místo
Třebíč – jednotlivkyně – naděje nejmladší	ČR	4. místo
- naděje mladší	ČR	3. 8. 10. místo
- naděje starší	ČR	10. a 12.místo
- juniorky	ČR	3.místo
- kadetky starší	ČR	7.místo
Pohár Hradce Králové AJUR- naděje nejmladší	ČR	1.místo
- naděje mladší	ČR	7 místo
- naděje starší	ČR	8. 10.a 24. místo
- kadetky starší	ČR	2. a 12. místo
Vysočina SEŽEV CUP - naděje nejmladší	ČR	1. místo
- naděje mladší	ČR	6. místo
	ČR	12. a 18 místo

- naděje starší	ČR	4. a 24. místo
- kadetky starší	ČR	1. místo
ČR, Praha pohybové skladby – I.stupeň	ČR	3. místo
- II. stupeň	ČR	1. místo
Brno, Tart CUP –naděje nejmladší	ČR	3. 6. 8.. místo
- Naděje mladší	ČR	4.a 5.místo
- Naděje starší	ČR	3.a 13.místo
Jablonecká perlička - naděje mladší	ČR	3. a 11.místo
- kadetky starší	ČR	1. místo
- naděje starší	ČR	4. 10.a 14.místo
- juniorky	ČR	1. místo
Milevský pohár CUP - naděje nejmladší	ČR	1. 2.a 4.místo
- kadetky starší	ČR	1. místo
- naděje mladší	ČR	4.a 9. místo
- juniorky	ČR	3. místo
Bohemka CUP, Bobík – naděje nejmladší	ČR	3. 4. 6. a 8. místo
- naděje mladší	ČR	16.a 17.místo
- naděje starší	ČR	3. 20.a 25. místo
- juniorky	ČR	3.a 8.místo
- kadetky starší	ČR	1. místo
Milevský pohárek - naděje nejmladší	ČR	1.a 2. místo
- naděje mladší	ČR	3. 4.a 9. místo
- juniorky	ČR	3. místo
ČR Česko se hýbe, finále, Most – I.stupeň	ČR	3.místo
- II.stupeň	ČR	1.místo
Mistrovství ČR naděje mladší	ČR	13. místo
Mistrovství ČR naděje starší	ČR	11. 33.a 35.místo místo
Mistrovství ČR kadetky starší	ČR	1.místo
Mistrovství ČR, seniorky	ČR	6.a 11.místo
PRAŽSKE		
Přebor Prahy ve společných skl. – naděje nejmladší	Praha	2..místo
- naděje mladší	Praha	1.a 4.místo
- juniorky	Praha	2.místo
Vánoční nadílka ZŠ Hostivař – spol. skladby r.2005	Praha	1.místo
- kat. r.2004	Praha	1. místo
- kat. r.2007	Praha	1. místo
Velikonoční pohár ZŠ Hostivař – r.nar 2007 a 2008	Praha	1.2.3. 4.a 6. místo
- r.nar. 2006	Praha	1, 3. místo
- r.nar. 2005	Praha	1.2, 3, 5. a 7. místo
- r.nar. 2004	Praha	1.3.5.a 6. Místo
Přebor Prahy – naděje nejmladší	Praha	4.místo
Přebor Prahy – naděje mladší	Praha	7, 9. a 14. místo
Přebor Prahy – naděje starší	Praha	4.10.a 12. místo
Přebor Prahy – kadetky starší	Praha	1. místo
Přebor Prahy - seniorky	Praha	2. místo

24. Příloha 2 – Kulturní akce

Školní akce 2014/ 2015			
1.A	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
1.A	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
1.A	divadlo	Minaret Putování do Betléma	26.11.
1.A	dílna	Malování na chňapku	16.12.
1.A	přednáška	Desatero sov	7.1.
1.A			
1.B	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
1.B	program	Toul.dvůr - Na statku	3.10.
1.B	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
1.B	divadlo	Minaret Putování do Betléma	26.11.
1.B	dílna	Malování na chňapku	16.12.
1.B	program	Desatero sov	8.1.
1.B	program	Toulcův dvůr - kování koní	12.1.
1.B	2015		
1.B	přednáška	Povinnosti chodce	5.2.
1.B	pořad	Toul.dvůr : Velikonoce	9.3.
1.B	pořad	Toul.dvůr: O beránkovi a ovečkách	20.3.
1.B			
1.C	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
1.C	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
1.C	divadlo	Minaret Putování do Betléma	8.12.
1.C	dílna	Výroba přívěsku	15.12.
1.C	přednáška	Desatero sov	7.1.
1.C			
1.D	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
1.D	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
1.D	divadlo	Minaret Putování do Betléma	8.12.
1.D	exkurze	výstava betlémů Karlštejn	15.12.
1.D	dílna	Výroba přívěsku	15.12.
1.D	přednáška	Desatero sov	8.1.

1.D			
2.A	ŠvP	Smíchovská bouda	8.9.
2.A	divadlo	Princezna se zlatou hvězdou	26.9.
2.A	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
2.A	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
2.A	beseda	Vyprávění čubičky Frýdy	20.11.
2.A	dílna	Vánoční keramická dílna	3.12.
2.A	dílna	Výroba přívěsku	15.12.
2.A	přednáška	Desatero sov	7.1.
2.A			
2.B	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
2.B	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
2.B	beseda	Vyprávění čubičky Frýdy	20.11.
2.B	divadlo	Minaret Putování do Betléma	8.12.
2.B	dílna	Výroba přívěsku	15.12.
2.B	přednáška	Desatero sov	7.1.
2.B	pořad	Tou.dvůr Koza Róza a její kamarádi	8.1.
2.B			
2.C	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
2.C	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
2.C	beseda	Vyprávění čubičky Frýdy	20.11.
2.C	dílna	Vánoční keramická dílna	3.12.
2.C	dílna	Malování na chňapku	16.12.
2.C	přednáška	Desatero sov	8.1.
2.C			
2.D	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
2.D	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
2.D	beseda	Vyprávění čubičky Frýdy	20.11.
2.D	dílna	Vánoční keramická dílna	2.12.
2.D	přednáška	Desatero sov	7.1.
2.D			
3.A	divadlo	Princezna se zlatou hvězdou	26.9.
3.A	pl.výcvik	Srní - plavecký výcvik	6.10.
3.A	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
3.A	beseda	Vyprávění čubičky Frýdy	27.11.
3.A	divadlo	Když je v pekle neděle	2.12.
3.A	dílna	Malování na hrneček	18.12.
3.A	přednáška	Desatero sov	7.1.
3.A			
3.B	pl.výcvik	Srní - plavecký výcvik	6.10.
3.B	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
3.B	beseda	Vyprávění čubičky Frýdy	27.11.
3.B	dílna	Výroba přívěsku	15.12.
3.B	přednáška	Desatero sov	7.1.

3.B	exkurze	výstava betlémů Karlštejn	15.12.
3.B			
3.C	program	Toul.dvůr - Krteček / Cesta ke chlebu	19.9.
3.C	program	Toul.dvůr - Krteček / Cesta ke chlebu	3.10.
3.C	pl.výcvik	Srní - plavecký výcvik	6.10.
3.C	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
3.C	divadlo	Minor - Můj atlas světa	31.10.
3.C	beseda	Vyprávění čubičky Frýdy	27.11.
3.C	divadlo	Minor - Vánoce	12.12.
3.C	přednáška	Půjdem spolu do betléma	5.12.
3.C	dílna	Malování na sklo	18.12.
3.C	přednáška	Desatero sov	7.1.
3.C			
4.A	sport.akce	Dopravní výchova	11.9.
4.A	přednáška	Jak válčili husité	15.9.
4.A	prevence	Koal. proti tab. - Nekuřátka	24.9.
4.A	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
4.A	program	Dopravní chýchova	13.10.
4.A	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
4.A	beseda	Vyprávění čubičky Frýdy	20.11.
4.A	program	Prohlídka Pražského hradu	17.10.
4.A	přednáška	Půjdem spolu do betléma	5.12.
4.A	program	Dopravní chýchova	17.12.
4.A	dílna	Malování na hrneček	18.12.
4.A	přednáška	Desatero sov	8.1.
4.A			
4.B	Sport.akce	Dopravní výchova	11.9.
4.B	přednáška	Jak válčili husité	15.9.
4.B	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
4.B	program	Dopravní chýchova	14.10.
4.B	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
4.B	divadlo	V Dlouhé - O líné babičce	7.11.
4.B	beseda	Vyprávění čubičky Frýdy	20.11.
4.B	přednáška	Nekuřátka	24.10.
4.B	program	Dopravní chýchova	17.12.
4.B	přednáška	Desatero sov	8.1.
4.B			
4.C	přednáška	Jak válčili husité	15.9.
4.C	prevence	Koal. proti tab. - Nekuřátka	24.9.
4.C	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
4.C	program	Dopravní chýchova	14.10.
4.C	hud.pořad	A pořad se něco hraje	15.10.
4.C	beseda	Vyprávění čubičky Frýdy	27.11.
4.C	divadlo	Mrazík	10.12.

4.C	program	Dopravní chýchova	16.12.
4.C	přednáška	Desatero sov	8.1.
4.C			
5.A	přednáška	Jak válčili husité	15.9.
5.A	divadlo	Princezna se zlatou hvězdou	26.9.
5.A	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
5.A	program	Dopravní chýchova	15.10.
5.A	koncert	Known the Beatles	7.10.
5.A	přednáška	Půjdem spolu do betléma	5.11.
5.A	divadlo	Když je v pekle neděle	2.12.
5.A	program	Dopravní chýchova	16.12.
5.A	přednáška	Desatero sov	7.1.
5.A			
5.B	přednáška	Jak válčili husité	15.9.
5.B	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
5.B	program	Dopravní chýchova	15.10.
5.B	koncert	Known the Beatles	7.10.
5.B	divadlo	V Dlouhé - O líné babičce	7.11.
5.B	přednáška	Planetárium - Pohyby Země	27.11.
5.B	program	Prohlídka Pražského hradu	17.10.
5.B	program	Dopravní chýchova	18.12.
5.B	přednáška	Desatero sov	8.1.
5.B			
5.C	přednáška	Jak válčili husité	15.9.
5.C	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
5.C	program	Dopravní chýchova	13.10.
5.C	koncert	Known the Beatles	7.10.
5.C	přednáška	Planetárium - Pohyby Země	2.12.
5.C	program	Dopravní chýchova	18.12.
5.C	přednáška	Desatero sov	7.1.
5.C			
6.A	přednáška	Jak válčili husité	15.9.
6.A	přednáška	Planet.-Kde začíná vesmír	18.9.
6.A	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
6.A	program	Toul. dvůr - Krok za krokem	2.10.
6.A	koncert	Known the Beatles	7.10.
6.A	přednáška	Čas proměn - děvčata	13.10.
6.A	výstava	Praha v pravěku	24.10.
6.A	hud. pořad	Podoby tance	13.11.
6.A	beseda	Na prahu mužnosti - chlapci	8.12.
6.A	beseda	J.Fanta - o cyklistice	3.11.
6.A	koncert	Kostel Na Prádle	15.12.
6.A			
6.B	přednáška	Jak válčili husité	15.9.

6.B	přednáška	Planet.-Kde začíná vesmír	18.9.
6.B	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
6.B	program	Toul. dvůr - Krok za krokem	9.10.
6.B	koncert	Known the Beatles	7.10.
6.B	přednáška	Čas proměn - děvčata	13.10.
6.B	výstava	Praha v pravěku	31.10.
6.B	hud. popřad	Podoby tance	13.11.
6.B	beseda	Na prahu mužnosti - chlapani	8.12.
6.B	beseda	J.Fanta - o cyklistice	3.11.
6.B	výlet	Bratislava, Vídeň	11.12.
6.B	koncert	Kostel Na Prádle	15.12.
6.B			
7.A	ŠvP	Janov nad Nisou	22.9.
7.A	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
7.A	koncert	Known the Beatles	7.10.
7.A	prev.prog.	Než užiješ alkohol ...	23.10.
7.A	program	Židovské muzeum - Badatel	30.10.
7.A	program	Toul. dvůr - drátování	10.12.
7.A	hud. popřad	Podoby tance	13.11.
7.A	beseda	J.Fanta - o cyklistice	3.11.
7.A	koncert	Kostel Na Prádle	15.12.
7.A	lyž.kurz	Smíchovská bouda	5.1.
7.A			
7.B	přednáška	Jak válčili husité	15.9.
7.B	ŠvP	Janov nad Nisou	22.9.
7.B	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
7.B	koncert	Known the Beatles	7.10.
7.B	prev.prog.	Než užiješ alkohol ...	23.10.
7.B	program	Židovské muzeum - Badatel	13.11.
7.B	program	Břevnovský klášter	13.10.
7.B	beseda	J.Fanta - o cyklistice	3.11.
7.B	koncert	Kostel Na Prádle	15.12.
7.B	program	Toul. dvůr - drátování	16.12.
7.B	lyž.kurz	Smíchovská bouda	5.1.
7.B			
7.C	ŠvP	Janov nad Nisou	22.9.
7.C	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
7.C	koncert	Known the Beatles	7.10.
7.C	prev.prog.	Než užiješ alkohol ...	23.10.
7.C	program	Židovské muzeum - Badatel	3.11.
7.C	program	Toul. dvůr - drátování	15.12.
7.C	hud. popřad	Podoby tance	13.11.
7.C	lyž.kurz	Smíchovská bouda	5.1.

7.C			
8.A	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
8.A	program	Toul. dvůr - U nás na Zemi	13.10.
8.A	koncert	Known the Beatles	7.10.
8.A	prev.prog.	Než užiješ alkohol ...	23.10.
8.A	program	Žid.muzeum : Hanin kufřík	24.11.
8.A	přednáška	Extremismus	1.12.
8.A	výstava	Středověká Praha	7.11.
8.A	beseda	J.Fanta - o cyklistice	3.11.
8.A	výstava	Naše cesta	21.11.
8.A	program	TD U nás na Zemi	13.10.
8.A			
8.B	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
8.B	koncert	Known the Beatles	7.10.
8.B	prev.prog.	Než užiješ alkohol ...	23.10.
8.B	program	Toul. dvůr - U nás na Zemi	18.11.
8.B	přednáška	Extremismus	2.12.
8.B	program	Žid.muzeum : Hanin kufřík	4.12.
8.B	beseda	J.Fanta - o cyklistice	3.11.
8.B	výstava	Naše cesta	11.11.
8.B	program	TD - U nás na Zemi	18.11.
8.B	beseda	Příběhy bezpráví	25.11.
9.A	výlet	Zlenice - přírodovědný výlet	3.9.
9.A	prezentace	Cyklistické dopoledne	29.9.
9.A	koncert	Known the Beatles	7.10.
9.A	exkurze	Terezín	20.10.
9.A	výstava	Naše cesta	21.10.
9.A	beseda	Holky z Venuše, kluci z Marsu	8.12.
9.A	beseda	J.Fanta - o cyklistice	3.11.
9.A	podpora	Prodej červené stužky	1.12.
9.A	besídka	Mikulášská nadílka v MŠ	5.12.