

Zpráva o činnosti
Základní školy
Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000
ve školním roce 2015/2016

OBSAH :

1. Přesný název školy:	2
2. Zřizovatel školy:	2
3. Charakteristika školy	2
a) Rada školy	3
b) Počet budov	3
c) Počet tříd	4
d) Počet žáků.....	4
e) Průměrný počet žáků.....	4
f) Chování žáků	4
g) Prospěch žáků	5
h) Školní stravování.....	5
4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař	5
a) Učební program	5
b) Přehled učebních plánů	5
c) Zaměření tříd s rozšířenou výukou	6
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	6
6. Údaje o pracovnících školy	7
a) personální zabezpečení	7
b) kvalifikace pedagogických pracovníků	7
c) aprobovanost výuky	7
d) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku	7
e) nově přijatí absolventi učitelského studia	7
f) nově přijatí absolventi neučitelského studia.....	7
7. Věková struktura pedagogických pracovníků	7
a) věková struktura pedagogických pracovníků	7
b) další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
8. Výsledky zápisů do prvních tříd	7
9. Školní družina	8
10. Poradenské služby školy - výchovné poradenství	8
a) Poradenské služby školy - výchovné poradenství	8
b) Pedagogicko psychologické poradenství.....	8
c) Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
d) Kariérové poradenství - volba dalšího studia	9
e) Spolupráce s PPP Praha 10.....	9
11. Spolupráce s rodiči	12
12. Spolupráce školy se zahraničím	13

13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky	13
14. Trávení volného času - kroužky	13
15. Zaměření specializovaných tříd	13
a) Počet integrovaných dětí	14
b) Přerazení do praktické školy	14
16. Cizí státní příslušníci.....	14
17. Environmentální výchova	14
18. Multikulturní výchova	15
19. Prevence rizikového chování.....	12
20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	13
21. Výsledky přijímacího řízení.....	15
a) na víceletá gymnázia	15
b) na státní a církevní SŠ.....	15
c) na soukromé školy	15
d) do učebních oborů.....	15
e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	15
f) Výjezdy žáků mimo objekt školy	16
g) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	14
22. Účast žáků v soutěžích.....	16
23. Příloha 1 – Umístění v soutěžích	21
24. Příloha 2 – Kulturní akce.....	23

1. Přesný název školy :

Základní škola, Praha 10 - Hostivař, Kozinova 1000, 102 00
tel. a fax. : 271 750 630, 271 750 631,
IČO: 47 611 332
www.zshostivar.cz, e-mail: info@zshostivar.cz
ředitelka: Mgr. Helena Fučíková
Datum vydání rozhodnutí : 1.7.2000

2. Zřizovatel školy :

Místní úřad M.Č. Praha 15, Boloňská 1/478
109 00 Praha 10 - Horní Měcholupy
tel. 281003518,
www.praha15.cz,
e-mail: podatelna@p15.mepnet.cz

3. Charakteristika školy

Základní škola Hostivař je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol :
č.j. 898-11/99-ŠÚ a s identifikátorem zařízení 600 041 271
Je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.
Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1.9.2006 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Cesta k poznávání“ 79-01-C/001 Základní škola. Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola nezřídila specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami v učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách, i žáci tělesně postižení. Škola není bezbariérová.

Škola zřídila třídy se zaměřením na TV- moderní gymnastiku a cyklistiku. Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů a registrovaná u Českého svazu moderní gymnastiky a Českého svazu cyklistiky, kde se žáci, pod jménem školy, zúčastňují pravidelných soutěží. Škola také organizuje 2x ročně pravidelné soutěže v moderní gymnastice - „Velikonoční pohár“ a „Vánoční nadílku“.

Ředitelka školy ustanovila třídní učitele, vedoucí vychovatele školní družiny a vedoucí školní jídelny.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby v souladu se zněním zákona 561/2004 Sb. § 27 a vyhláškou MŠMT 48/2005 Sb. § 6.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu, jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Zároveň ustanovila poradní sbor složený z pedagogických i nepedagogických pracovníků, a to zástupce za I. stupeň ZŠ, II. stupeň ZŠ, školní družiny, školní jídelny a správních zaměstnanců.

Ředitelka školy vydala po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schválila řád odborných pracoven, laboratoří, školní družiny, školní jídelny, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje školu v přírodě, lyžařské kursy, plavecký výcvik žáků. Jejich program schválila ředitelka školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékařem pověřeným preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Rodiče mají možnost přihlásit své děti k preventivním zubním prohlídkám k lékařce, která má ordinaci v areálu školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Součástí školy jsou školní družina, knihovna a školní jídelna.

Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola spolupracuje s rodiči, byl založen "Klub přátel školy Hostivař" jako samostatný právní subjekt. Klub přispíval na akce pořádané školou (odměny, ceny a pod.)

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

a) Rada školy

Zástupci MČ Praha 15	- Doc.RNDr. Pavel Petrovič, CSc., Michal Fraunterka
Zástupci rodičů	- Ivo Velebil, Martin Šabacký
Zástupci pedagogů	- Mgr. Helena Lišková, Mgr. Jarmila Novotná

b) Počet budov

ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičen): 1

c) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2015	17	8	25
k 30.6. 2016	17	8	25

z toho počet specializovaných tříd:

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2015	–	–	–
k 30.6. 2016	–	–	–

d) Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2015	383	178	561
k 30.6. 2016	393	200	593

e) Průměrný počet žáků

na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
23,1	–	25	–	23,72

na učitele (na přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy (započteny dělené hod.)	specializované třídy	
23,47	-	11,64	-	17,55

f) Chování žáků

klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	582	99,83	583	99,83
uspokojivé	2	0,27	1	0,27
neuspokojivé	0	0	0	0

zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2015/2016 počet hodin	Šk. rok 2015/2016 počet žáků	Šk. rok 2015/2016 počet hodin	Šk. rok 2015/2016 počet žáků
I. stupeň	0	393	0	393
II. stupeň	25	200	0	200
Celkem	25	593	0	593

g) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,12	1,13
II. stupeň	1,51	1,57
Celkem	1,24	1,27

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I.st.	393	100	393	100
II. st.	200	100	200	100
Prospěli I. st.	390	99,24	393	100
II. st.	191	95,5	199	100
z toho s vyznam.	463	78,08	457	77,06
Neprospěli I. st.	3	0,76	0	0
II.st.	9	4,5	1	0,38
Neklasifikov.I. st.	0	0	0	0
II. st.	0	0	0	0

h) Školní stravování

počty stravovaných žáků: 863 z toho počet žáků z jiných škol: 376
počet výdejů a jídel : 3 (ZŠ-1, KG-1, MŠ -1)

4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař

a) Učební program

1. 9. ročník 79-01-C/001 – ŠVP „Cesta k poznávání“. Učební plány ŠVP.

b) Přehled učebních plánů

a) I. STUPEŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden				
	1.	2.	3.	4.	5.
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk	8	7	8	8	7
Cizí jazyk *	1	2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	5	5	5	5	5
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1

Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní vyučování	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Celkem hod. v týdnu	21	22	25	25	25
b) nepovinné	-	-	-	-	-

* angličtina

b) II. STUPĚŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden			
	6.	7.	8.	9.
A. Povinné				
a) základní				
Český jazyk	5	4	5	5
Cizí jazyk *	3	5	5	5
Matematika	4	5	5	5
Občanská nauka	1	1	-	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2
Fyzika	2	2	1	1
Chemie	-	1	2	2
Pracovní vyučování	1	-	-	-
Informatika	1	-	-	-
Rýsování	1	-	-	1
Příprava pokrmů	-	-	1	-
b) volitelné	-	1	1	1
Celkem hod. v týdnu	30	30	31	31

* němčina a angličtina

c) Zaměření tříd s rozšířenou výukou

moderní gymnastika

- počet tříd: 14

- počet žáků: 178

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole jsou vyučovány tyto cizí jazyky: anglický, německý a španělský.

V souladu se školním vzdělávacím programem byl anglický jazyk vyučován od první třídy. Druhý cizí jazyk – němčina, španělština.

6. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30.6. 2016 fyzické osoby	k 30.6. 2016 přepeč. pracovníci	k 30.6. 2015 fyzické osoby	k 30.6. 2015 přepeč. pracovníci
pedagogičtí	46	39,77	44	38,6
nepedagogičtí	19	16,81	18	17,75

b) kvalifikace pedagogických pracovníků

(odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30.6. 2016

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	19	0
II. stupeň	20	0
vychovatelé	7	0

c) **aprobovanost výuky** v % (ze 100% vyučovacích hodin)... 95%, 5% odborná

d) **odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku ... 1**

e) **nově přijatí absolventi učitelského studia ... 1**

f) **nově přijatí absolventi nečitelského studia ... 0**

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

a) věková struktura pedagogických pracovníků

k 30.6. 2016

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	8	11	14	12	9
z toho žen	1	7	10	11	11	8

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 52,6 let

b) další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) 37 pracovníků se zúčastnili vzdělávacích aktivit - průměrně 12,00 hodin/ osoba – zaměření: výchova k občanství, zdravotní kurz, sportovní kurzy, kritické myšlení.

b) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání ...3

8. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů pro školní rok 2016/17	Počet převedených dětí
3	114	71	12	31

9. Školní družina

stav k 30.6.16

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	224

Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina ve školním roce 2015/2016 měla 7 oddělení a počet žáků byl 224. Provoz v ranních hodinách byl stanoven od 6.30 do 7.45 hodin. Žáci přicházeli do družiny nejpozději do 7.30 hodin.

Odpolední provoz ŠD byl organizován následovně:

12.00 – 13.30 : oběd

12.30 – 14.00 : polední klid, zájmové činnosti, kroužky

14.00 – 15.30: výchovně rekreační činnost, kroužky

15.30 – 16.00: volná činnost, svačina

16.00 – 17.30: spojení žáků do jednoho oddělení: příprava na výuku, odpočinková činnost, hry v hale

Družina byla v provozu po celý školní rok, její provoz býval podle okamžitých podmínek upravován v období vedlejších prázdnin.

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 400,-Kč za jeden měsíc. Příspěvek byl placen bankovním převodem. Za dobu nepřítomnosti dítěte v družině (pokud není nepřítomnost celý kalendářní měsíc) se příspěvek nevracel.

V ŠD byly ve školním roce také dle zájmu dětí otevřeny zájmové útvary a kroužky.

10. Poradenské služby školy - výchovné poradenství

(činnost, spolupráce s PPP, speciálními pedagogy, policií ČR,, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Škola poskytuje v souladu s platnou legislativou poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům. Na této činnosti se podíleli: výchovný poradce, školní metodik prevence, psycholog a speciální pedagog (kmenoví zaměstnanci PPP Praha 10 přidělení na naši školu). Dále zde působil i školní speciální pedagog, financovaný v rámci grantu poskytnutého MHMP. Poradenské služby zahrnovaly především tyto oblasti:

a) Pedagogicko psychologické poradenství

Zde jsme se zaměřili především na včasnou diagnostiku vývojových poruch učení a chování žáků školy a následnou práci s nimi. Podněty k vyšetření dávali především třídní učitelé, event. vyučující jazyků. Kromě toho pracovnice PPP Praha 10 provedly se souhlasem rodičů a ve spolupráci s třídními učiteli depistáže čtení ve 2. třídách. Diagnostická i kontrolní vyšetření byla prováděna především v PPP Praha 10 po dohodě s rodiči, eventuelně jinými poradenskými zařízeními dle výběru rodičů. Zprávy byly zákonnými zástupci žáků poskytnuty škole, zaevidovány v souladu se zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a zařazeny do pedagogické dokumentace. Na základě obdržených zpráv byli průběžně během celého školního roku vyučující seznamováni s tím, kteří žáci vyžadují toleranci vzhledem ke svým speciálním vzdělávacím potřebám. Jednotliví žáci se SVP byli průběžně sledováni a zváni ke kontrolám dle potřeby.

I v uplynulém školním roce na naší škole působil školní speciální pedagog, i když pouze v omezeném rozsahu daném financováním prostřednictvím rozvojového programu vyhlášeného

Magistrátem hl.m. Prahy. Kromě úkolů koncepčního a metodického charakteru, zadávaných MHMP, se v rámci svého omezeného úvazku věnoval i přímé práci s žáky, u kterých se objevily problémy indikující výskyt SPU. Spolupracoval při tom především s třídními učiteli těchto žáků, popř. s dalšími vyučujícími a výchovným poradcem. Do školních dokumentů byla zapracována koncepce školního poradenského pracoviště. Zvýšená pozornost byla věnována přípravě na inkluzivní vzdělávání žáků se SVP podle vyhlášky 27/2016 Sb. s účinností od 1.9.2016.

b) Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V prvním pololetí školního roku byl jeden žák vzděláván podle IVP a s dopomocí asistentky pedagoga. Vzhledem k tomu, že i přes uvedená opatření se žák nepodařilo plně zapojit do práce třídy a jeho výsledky nebyly uspokojivé, na žádost rodičů přestoupil do speciální školy, kde se bude nadále vzdělávat. Nárok na vzdělávání podle IVP vznikl během roku ještě u jednoho žáka, ale vzhledem k tomu, že jeho rodiče o tuto formu vzdělávání neprojeví zájem, nebylo po vzájemné dohodě toto opatření realizováno. Žákovi byla a bude i nadále poskytována maximální tolerance ze strany vyučujících a budou realizována taková podpůrná opatření, aby dosáhl co možná nejlepších výsledků ve školní práci.

c) Kariérové poradenství - volba dalšího studia

Důležitou součástí školního poradenství je i pomoc žákům a jejich rodičům při volbě dalšího studia jak po splnění povinné školní docházky, tak (v případě víceletých gymnázií) již po ukončení 5., resp. 7. ročníku. Budoucí absolventi, jejichž rodiče projevili zájem, měli tradičně již v 8. ročníku možnost absolvovat kurz k volbě povolání spojený s testováním jejich studijních předpokladů. Testování proběhlo hromadně v PPP Praha 10, Jabloňová 30, vyhodnocení pak individuálně na témže pracovišti za přítomnosti rodičů. Této problematice se věnuje i předmět „volba povolání“, který je rozložen do občanské a rodinné výchovy v 8. a 9. ročníku. Během roku se žáci věnovali různým aktivitám zaměřeným na sebepoznávání a uvědomění si vlastních schopností. Kromě toho pracovali s řadou materiálů s cílem zlepšit orientaci v široké nabídce studijních oborů jednotlivých škol na území hl. města Prahy a v blízkém okolí. Důraz byl kladen i na propagaci technických a přírodovědných oborů, jejichž absolventů začíná být na trhu práce nedostatek a stávají se tak atraktivními při výběru dalšího studia. A to i včetně tříletých učebních oborů, které byly v poslední době neprávem opomíjeny. Je proto škoda, že ani v letošním roce neprojeví naši žáci zájem o různé dovednostní soutěže, které zejména SOU pořádají.

Samozřejmě jsme žákům i jejich rodičům zprostředkovali co nejúplnější informace o nabízených studijních i učebních oborech, a to jednak prostřednictvím informačních brožur zakoupených školou, jednak na nástěnce přímo ve třídách, kam byly průběžně vyvěšovány materiály získané z jednotlivých středních škol. Nezastupitelnou úlohu v této oblasti má i prezentace středních škol a učilišť nejen z Prahy, ale i z blízkého okolí Schola Pragensis, kterou žáci 8. a 9. ročníků navštívili společně se svými třídními učiteli v rámci výuky.

Patřičný důraz byl kladen také na to, aby rodiče žáků byli podrobně seznámeni se všemi náležitostmi ohledně podávání přihlášek a přijímacího řízení, a to i vzhledem k tomu, že i v letošním školním roce se řada středních škol zapojila do pilotního ověřování jednotných přijímacích zkoušek. Výchovný poradce informoval rodiče jednak osobně na třídních schůzkách, jednak formou dopisů předávaných prostřednictvím žáků. Snažil se přitom aktuálně reagovat na veškeré dotazy jak žáků, tak jejich rodičů. K tomu byly i letos vypsány konzultační hodiny výchovného poradce pro rodiče, žáci zpravidla konzultovali případné problémy či nejasnosti aktuálně v průběhu celého školního roku během přestávek ve výuce. Škola zajistila všem uchazečům o studium požadovaný počet tiskopisů přihlášek ke studiu včetně pokynů k vyplnění a následně i vydání zápisových lístků.

d) Spolupráce s PPP Praha 10

Ve všech oblastech spojených se školním poradenstvím úzce spolupracujeme především s naší spádovou PPP Praha 10, kde většina našich žáků absolvuje potřebné testy a vyšetření. Spolupracujeme zejména s psychologkou dr. A. Křečanovou a speciální pedagožkou Mgr. A. Páčovou, které pravidelně docházely na naši školu a v případě potřeby konzultovaly výsledky vyšetření s jednotlivými vyučujícími. Kromě toho měly možnost pozorovat práci žáků přímo ve výuce a doplnit si tak poznatky o jednotlivých klientech. PPP také poskytovala některým našim žákům speciálně-pedagogickou péči. Další spolupráce s PPP spočívala v metodickém vedení - výchovný poradce se pravidelně účastnil schůzek pořádaných poradnou. S pracovníky PPP rovněž konzultujeme přípravu a realizaci podpůrných opatření pro jednotlivé žáky se SVP.

Primární prevence negativních jevů

Tyto aktivity jsou dlouhodobě nedílnou součástí naší každodenní školní práce. V souladu s platnými předpisy je vypracován Preventivní program, podle kterého činnost v této oblasti probíhá. Rodiče se s ním mohou seznámit u školního metodika prevence, který program sestavuje a následně s učiteli rozebírá jeho jednotlivé body. Spolupracuje přitom s ostatními pracovníky školy, preventivní MÚ Prahy 15 a dalšími institucemi, které se touto problematikou zabývají. V jeho přípravě vychází zejména z dosavadních zkušeností nabytých při vlastní práci ve škole. Kromě toho využívá poznatků dalších institucí vč. nevládních, které se danou problematikou zabývají. Z jejich nabídky se snaží do programu zařadit takové akce, které jsou pro děti atraktivní. Školní metodik prevence se průběžně účastní vzdělávacích akcí a seminářů na dané téma. V letošním školním roce dokončila školní metodika prevence vzdělávací program – studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů, v počtu 250 hodin Úzce spolupracuje zejména s našim garančním pracovištěm - PPP Praha 10 s paní Mgr. Zelenou. V souladu s platnými předpisy vypracovala „Školní program prevence a řešení případů šikany“.

Primární prevenci rizikového chování lze rozdělit do několika okruhů:

a) Oblast informativní:

Neustále se snažíme formou přiměřenou jejich věku poskytovat dětem dostatek kvalitních informací nejen o škodlivosti užívání drog včetně konzumace alkoholu a kouření pro lidský organismus, ale i o dalších negativních vzorcích chování, se kterými se mohou ve svém okolí setkat. Snažíme se při tom vyvarovat „kampaňovitosti“ masových akcí - důraz je kladen především na průběžné informování v běžných výukových předmětech, kam se dá příslušná problematika zařadit. Jednotlivá témata byla přímo zapracována do výukových plánů v rámci školního vzdělávacího programu. Řada aktivit probíhá i mimo vlastní výuku během škol v přírodě a sportovních kurzů pořádaných školou. Součástí programu je i výchova ke zdravému životnímu stylu.

Kromě toho je ve škole zřízena knihovna literatury a obrazových nosičů s tematikou drog a dalších negativních jevů, která je k dispozici vyučujícím, žákům i rodičům. Školní metodik prevence má k dispozici nástěnku, kam vyvěšuje informace k dané problematice, včetně nabídky poradenských zařízení a linek důvěry. Kromě toho vypisuje konzultační hodiny ve kterých se na něj mohou obracet zejména rodiče (žáci většinou konzultují případné problémy neformálně během přestávek nebo po vyučování). Rodiče naleznou informace o důležitých kontaktech, vztahujících se k rizikovému chování na stránkách školy pod Preventivním programem.

Všichni žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem a zejména s těmi negativními jevy, které jsou ve škole nežádoucí.

Také pedagogové mají možnost se stále vzdělávat a informovat o nejnovějších jevech rizikového chování. Bohužel této možnosti příliš nevyužívají. Na téma šikany byla v květnu na semináři pana Brauna jedna pedagožka 2.stupně. V srpnu absolvovaly školní metodička prevence a zástupkyně pro 2.stupeň seminář Principy nezraňující komunikace. V září proběhl v 1. a 2. třídách program Tak snadno se to nepozná, který organizovala linka 116000 (Ztracené dítě). Týkal se prevence týraných a zneužívaných dětí.

b) Oblast represivní:

Velkou pozornost věnujeme kouření a konzumaci alkoholu, protože tyto dvě legální drogy bývají často vstupní branou pro užívání drog nelegálních. (Preventivní program Koalice proti tabáku Nekuřátka pro čtvrté třídy a Típní to I pro sedmé třídy) a preventivní program pro 7.třídy (říjen 2015): Než užiješ alkohol, užij svůj mozek!. V souladu se školským zákonem byl již dříve do Řádu školy zapracován zákaz nosit do školy cigarety, alkohol a případné další návykové látky. Dodržování zákazu je průběžně kontrolováno a jeho porušování kázeňsky trestáno.

Zvýšená pozornost je také věnována sledování projevů agresivity a rasové (i jiné) nesnášenlivosti. Snažíme se především vytvářet a posilovat příznivé klima ve škole, což se dlouhodobě osvědčilo jako účinná prevence takového chování. Pokud přesto k podobným projevům došlo, byly vždy důsledně postihovány a v případě potřeby řešeny s rodiči příslušných žáků. Školní metodička prevence, zástupkyně pro 2. stupeň, s vědomím paní ředitelky, řešily závažné agresivní chování žáka osmé třídy vůči učiteli. Byli pozváni rodiče, kteří vyvodili z chování žáka důsledky a poslali ho na pobyt do výchovného ústavu, poté přestoupil na jinou školu. Další rizikové chování – záškoláctví-bylo řešeno se dvěma žáky deváté třídy a jejich rodiči, třídním učitelem a vedením školy. V sedmé třídě byla svolána výchovná komise, aby se předešlo opakovanému agresivnímu chování dvou žáků. Paní ředitelka vysvětlila rodičům žáků obou stran, že škola nedopustí jakékoli projevy agresivního chování. Žáci přijali výchovné opatření a situace se uklidnila.

c) Trávení volného času:

I nadále si myslíme, že účinnou prevencí negativního chování dětí a mládeže je smysluplné trávení volného času. Pokud se děti věnují sportu nebo jiné zájmové činnosti, zpravidla méně často inklinují ke konzumaci drog, gamblerství a jiným negativním aktivitám. Proto se snažíme nabídnout našim žákům co nejvíce možností, jak aktivně volný čas využít:

- ve škole jsou sportovní třídy zaměřené na moderní gymnastiku, cyklistiku a pozemní hokej
- děti mohou ve svém volném čase využívat všechna školní hřiště (i o víkendech) , neustále se přitom snažíme o jejich další zkvalitňování.
- žákyně 1. stupně navštěvují nepovinné hodiny a kroužek moderní gymnastiky - při škole pracuje gymnastický oddíl, který vychoval již celou řadu závodnic úspěšných v soutěžích jednotlivkyň i družstev na různých úrovních včetně mistrovství republiky. Každoročně pořádáme závody gymnastických nadějí (Vánoční a Velikonoční pohár)
- hřiště a tělocvičny školy jsou v odpoledních hodinách využívány sportovními oddíly, jejichž členy jsou i naši žáci. Ve spolupráci s některými z nich zde působí:
 - ✓ kroužek pozemního hokeje (HC Hostivař)
 - ✓ cyklistický kroužek (TJ Cykloprag)
 - ✓ softbalový kroužek pro dívky (TJ Přírodní vědy)
 - ✓ kroužek karate pro mladší žáky
 - ✓ řadu dalších kroužků nabízí škola nebo školní družina - např. keramický kroužek a další (aktuální nabídka kroužků je vždy prezentována na webu školy)
- již několik let zde pracuje kroužek šachu
- každoročně se účastníme sportovních soutěží pořádaných AŠSK, MÚ P-15 a dalšími institucemi, nadále spolupracujeme se ZUŠ Trhanovské náměstí, Ekologickým centrem Toulcův dvůr a

zájmovými organizacemi v okolí školy. V letošním školním roce jsme ve sportovních soutěžích dosáhli mnoha úspěchů jak na místní, tak i celopražské nebo dokonce celostátní úrovni. Nejúspěšnější žáci byli proto na konec roku za svoji aktivitu odměněni a doufáme, že snahu, píli, cílevědomost, motivaci překonávat překážky, ale i schopnost spolupracovat v kolektivu, které projevili při sportovních soutěžích, si odnesou i do svého dalšího života.

d) Další aktivity:

Mnohé další aktivity, které svým zaměřením i náplní zasahují i do oblasti preventivní, ve škole probíhají v rámci výuky a nejsou zde podrobně uváděny. Jsou přehledně uvedeny v Preventivním programu školy. Za zmínku stojí pro nové kolektivy šestých tříd adaptační kurz v měsíci září, který se velmi povedl a usnadnil žákům vstup na 2. stupeň. V říjnu žáci sedmých tříd navštívili židovské muzeum a program Badatel o židovských zvycích a tradicích. Žáci osmých tříd prožili příběh rodiny Bradyových v období holocaustu v programu Hanin kufřík.

Na konci listopadu 2015 proběhl již tradičně projekt pro deváté třídy Příběhy bezpráví. Žáci viděli dokumentární film z roku 1968 a poté besedovali s pamětnicí paní Slavíkovou, která po roce 1968 musela emigrovat. Před Vánoci proběhl na naší škole velmi úspěšný vánoční jarmark pro rodiče. Děti prodejem svých výrobků získaly peníze, které poslaly na charitativní účely – na konto Bariéry, nebo psí útulek či pomoc nevidomým. V únoru navštívili žáci devátého ročníku Památník v Terezíně, kde se seznámili s příběhem ghetta a Židů za Protektorátu. Téma holocaustu žáci poté zpracovali do velmi pěkných prezentací. Březen je již tradičně měsícem, kdy se zúčastňuje celý druhý stupeň festivalu dokumentárních filmů o lidských právech - Jeden svět. Ve škole proběhla pro osmé a deváté třídy beseda s panem Lebedou na téma extrémismus, neonacismus, uprchlická krize. V dubnu žáci 7. – 9. tříd absolvovali sebezkušenostní seminář Bezvědomí není spánek (1. pomoc). Na konci dubna žáci prezentovali svoje práce, které věnovali Karlu IV. Škola se proměnila v období 14. století, slyšeli jsme dobovou hudbu, viděli představení ze středověkého šenku, všude obrázky středověkých hradů, portrétů Karla IV., korunovačních klenotů. Žáci spolupracovali napříč ročníky a akce se velmi povedla. V květnu absolvovali devátáci workshop společnosti Postbellum – Den kdy se mlčelo- na téma 50.let., kde spoluvytvářeli osudy lidí jihočeské vesnice. Na konci května navštívili deváté ročníky Dům světla a besedu o prevenci HIVa AIDS. Prvního června uspořádala třída 9.B Den dětí pro prvňáčky.

Celý školní rok absolvovali žáci devátých ročníků program Erasmus +, aneb rozhybejme sebe i svět kolem nás. Projekt strukturovaného dialogu měl žáky motivovat k aktivnímu přístupu zapojení do dění ve společnosti a ve svém nejbližším okolí. Proběhlo deset samostatných setkání na témata : odvaha, pomoc, sebedůvěra, bezdomovectví, zdravotní a duševní handicap, odlišnost a sociální vyloučení, uprchlíci, imigranti, lobbying a korupce, media a manipulace, kultura vyjadřování, finanční gramotnost. Žáci nacvičovali aktivní naslouchání, komunikační dovednosti, prezentační dovednosti, rozlišování manipulace. Projekt se velmi vydařil a do světa předáváme otevřené mladé lidi, kteří si umí tvořit svůj vlastní názor a dokáží ve většině naslouchat a nebýt lhostejnými. Během školního roku to naši devátáci několikrát dokázali svým chováním ve škole i mimo školu a jsme na ně velmi hrdí.

Do školy pravidelně docházejí příslušníci Policie České republiky a především Městské policie besedovat se žáky jak prvního, tak druhého stupně. Besedy jsou zaměřeny především na prevenci kriminality a negativních jevů ve společnosti, u žáků vyšších ročníků pak na získávání a posilování jejich právního vědomí. Žáci si také osvojují zásady správného chování a jednání v krizových situacích. V poslední době se do popředí dostává i téma bezpečného chování ve virtuálním prostoru včetně tzv. kyberšikany - této problematice je (kromě přednášek Městské policie) také věnována přiměřená pozornost při výuce informatiky již od pátého ročníku.

11. Spolupráce s rodiči

Je ustaven „Klub přátel školy Hostivař“

12. Spolupráce školy se zahraničím

Není

13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Individuální přístup v rámci výuky, zvýšené nároky na nadané žáky. Účast v soutěžích.

14. Trávení volného času - kroužky

I nadále si myslíme, že účinnou prevencí negativního chování dětí a mládeže je smysluplné trávení volného času. Pokud se děti věnují sportu nebo jiné zájmové činnosti, zpravidla méně často inklinují ke konzumaci drog, gamblerství a jiným negativním aktivitám. Proto se snažíme nabídnout našim žákům co nejvíce možností, jak aktivně volný čas využít:

- ve škole jsou sportovní třídy zaměřené na moderní gymnastiku, cyklistiku a pozemní hokej
- děti mohou ve svém volném čase využívat všechna školní hřiště (i o víkendech) , neustále se přitom snažíme o jejich další zkvalitňování.
- žákyně 1. stupně navštěvují nepovinné hodiny a kroužek moderní gymnastiky - při škole pracuje gymnastický oddíl, který vychoval již celou řadu závodnic úspěšných v soutěžích jednotlivkyň i družstev na různých úrovních včetně mistrovství republiky. Každoročně pořádáme závody gymnastických nadějí (Vánoční a Velikonoční pohár)
- příznivci v posledních letech velmi populárního amerického fotbalu se mohou věnovat svému oblíbenému sportu v oddíle Prague Lions, jehož juniorský tým zde pravidelně trénuje.
- hřiště a tělocvičny školy jsou v odpoledních hodinách využívány sportovními oddíly, jejichž členy jsou i naši žáci. Ve spolupráci s některými z nich zde působí:
 - ✓ kroužek pozemního hokeje (HC Hostivař)
 - ✓ cyklistický kroužek (TJ Cykloprag)
 - ✓ sportovní hry (TJ Cykloprag)
 - ✓ kroužek karate pro mladší žáky (p. Švejda)
 - ✓ florbalový kroužek (AC Sparta Praha)
 - ✓ tenis (p. Vrňák)
 - ✓ řadu dalších kroužků nabízí škola nebo školní družina - např. keramický, pěvecký kroužek a anglický jazyk pro 3. třídu (aktuální nabídka kroužků je vždy prezentována na webu školy)
 - ✓ kroužek šachu
 - ✓ kroužek lega
- žáci II. stupně (8. - 9. ročník) se mohou stát členy Klubu mladého diváka - 28 žáků
- každoročně se účastníme sportovních soutěží pořádaných AŠSK, MÚ P-15 a dalšími institucemi, nadále spolupracujeme se ZUŠ Trhanovské náměstí, Ekologickým centrem Toulcův dvůr a zájmovými organizacemi v okolí školy. V letošním školním roce jsme ve sportovních soutěžích dosáhli mnoha úspěchů jak na místní, tak i celopražské nebo dokonce celostátní úrovni. Nejúspěšnější žáci byli proto na konec roku za svoji aktivitu odměněni a doufáme, že snahu, píli, cílevědomost, motivaci překonávat překážky, ale i schopnost spolupracovat v kolektivu, které projevili při sportovních soutěžích, si odnesou i do svého dalšího života.

15. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	–	–	–

a) Počet integrovaných dětí

celkem : 0

z toho postižení :

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
0	0	0	0	0	0	0

b) Přerážení do praktické školy

- počet žáků: 0

16. Cizí státní příslušníci

Žáci se velmi rychle adaptovali na nové prostředí, vztahy mezi dětmi velmi dobré.

stát	počet žáků
Kazachstán	1
Bělorusko	1
Vietnam	8
Rusko	4
Bosna a Hercegovina	2
Slovensko	16
Ukrajina	22
Arménie	2
Uzbekistán	1
Maďarsko	1
Čína	1
Bulharsko	1

17. Environmentální výchova

Environmentální výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ ekosystémy
- ◆ základní podmínky života
- ◆ lidské aktivity a problémy životního prostředí
- ◆ vztah člověka k prostředí

Akce zaměřené na environmentální výchovu byly organizovány ve spolupráci s ekologickým střediskem Toulcův dvůr, s centrem EVVA a Ornita.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Od školního roku 2008/2009 na škole pracují školní koordinátorky ekologické výchovy, hlavní úkoly ve výchově k udržitelnému rozvoji vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Prvky výchovy k udržitelnému rozvoji jsou zařazovány do výuky a školního vzdělávání zejména v přírodovědných a společensko vědních předmětech. Při naplňování cílů výchovy k udržitelnému

rozvoji školy pomáhá spolupráce s ekologickým centrem Toulcův dvůr. Škola dlouhodobě pořádá různé ekologické akce a zapojuje se do projektů z této oblasti (tříděný odpad na škole, spolupráce s centrem EVVA a Ornita).

18. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti
- ◆ lidské vztahy
- ◆ etnický původ
- ◆ multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti
- ◆ princip sociálního smíru a solidarity

19. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Středočeský kraj
Počet žáků celkem	13
Z toho nově přijatí	0

20. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato: 26

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	15	5
soukromé gymnázium	3	3

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
9	11	3	7	6	0	36

c) na soukromé školy bez rozlišení přijato: 8

d) do učebních oborů (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 50 - v nižším ročníku: 0

f) Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
ŠvP	13	416
lyžařské kurzy	1	22
pobyt u moře	1	38
plavecký výcvik	1	65

Všechny tyto akce byly finančně dostupné pro všechny žáky, sociálně slabším byly poskytnuty příspěvky od "Klubu přátel školy Hostivař" .

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol:

a) Finanční kontrola vybraných úseků hospodaření.

Den: 11.4 - 16.5.2016

Prováděl: MČ Praha 15, odbor kontrolně právní a interního auditu.

Závěr: viz. Protokol

Opatření: nedostatky odstraněny, učiněna nápravná opatření

21. Účast žáků v soutěžích

a) ostatních

<i>vědomostních (jaké)</i>	<i>sportovních (jaké)</i>	<i>uměleckých (jaké)</i>
----------------------------	---------------------------	--------------------------

<p>Matematika Zdatný matematik Olympiáda</p> <p>Český jazyk Olympiáda Turistický ruch</p> <p>Fyzika Olympiáda</p> <p>Zdravověda Mladý zdravotník</p>	<p>Moderní gymnastika MEZINÁRODNÍ Cefta CUP, Brno</p> <p>REPUBLIKOVÉ Chomutov -pohár ve spol.sklad Č.Budějovice Rycon CUP, spol.skl. Bohemka CUP - pohár - spol.skl. Plzeň – spol.skl. Golden CUP, Praha spol.skl. Mistrovství ČR ve spol.skl Třebíč - jednotlivkyně Pohár Hradce Králové, AJUR Vysočina SEŽEV CUP Praha 11-pohyb.skladby, ČR Brno Tart, CUP Jablonecká perlička Milevský pohár – CUP Bohemka CUP, Bobík Milevský pohárek ČR-Česko se hýbe, pohyb.skladby Mistrovství ČR – naděje mladší Mistrovství ČR – naděje starší Mistrovství ČR – juniorky</p> <p>PRAŽSKÉ Přebor Prahy ve spol.skl. Vánoční nadílka ZŠ Hostivař. Velikonoční pohár ZŠ Hostivař Přebor Prahy naděje mladší Přebor Prahy naděje starší Přebor Prahy naděje nejmladší Přebor Prahy juniorky Závod ke dni dětí</p>	<p>Výtvarné Les Čítanka Media Club</p> <p>Hudební Jarní petrklíč</p>
--	--	--

b) sportovní soutěže

Akce	Typ/kolo	Umístění
------	----------	----------

- juniorky	ČR	3. místo
ČR Česko se hýbe, finále, Most – I.stupeň	ČR	3.místo
- II.stupeň	ČR	1.místo
Mistrovství ČR naděje mladší	ČR	13. a 18.místo
Mistrovství ČR naděje starší	ČR	1. 14. 28. 33.a 35.místo
Mistrovství ČR, juniorky	ČR	4. a 14.místo
PRAŽSKÉ		
Přebor Prahy ve společných skl. – naděje nejmladší	Praha	2..místo
- naděje mladší	Praha	2..místo
- naděje starší	Praha	1. místo
- juniorky	Praha	2.místo
Vánoční nadílka ZŠ Hostivař – spol. skladby r.2005	Praha	1.místo
- kat. r.2004	Praha	1. místo
- kat. r.2007	Praha	1. místo
Velikonoční pohár ZŠ Hostivař – r.nar 2008 a 2009	Praha	1.2.3. 4.a 6. místo
- r.nar. 2007	Praha	1, 3. místo
- r.nar. 2006	Praha	1.2, 3, 5. a 7. místo
- r.nar. 2005	Praha	1.3.5.a 6. Místo
Přebor Prahy – naděje nejmladší	Praha	4.místo
Přebor Prahy – naděje mladší	Praha	7, 9. a 14. místo
Přebor Prahy – naděje starší	Praha	4.10.a 12. místo
Přebor Prahy - juniorek	Praha	1., 5.místo

Výroční zpráva o hospodaření s finančními prostředky bude vypracována k 31.12.2016, dána na MČ P15, uložena na ZŠ Hostivař a bude na vyžádání k dispozici.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 29.8. 2016.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena školskou radou dne 13.10.2016.

.....
Mgr. Helena Fučíková
ředitelka školy

23. Příloha 1 – Umístění v soutěžích

Akce	Typ/kolo	Umístění
<p>Pohár starosty Prahy 15</p> <p><u>celkové umístění</u></p> <p>Malá kopaná chlapci I. stupeň chlapci II. stupeň Florbal chlapci 6.-9. třída dívký 6.-9. třída Basketbal chlapci 6.-9. třída dívký 6.-9. třída Přehazovaná dívký 5.-7. třída Florbal mix 2.-5. třída Cyklistika 4.-9. třída Vybjjená dívký 4.-5. třída Hokejbal chlapci 3.-5. třída Volejbal 6.-9. třída 3+3 Atletika chlapci, dívký I. stupeň chlapci, dívký II. stupeň</p> <p>OVOV (nepočítá se do Poháru starosty) OVOV OVOV Dračí lodě</p>	<p><u>Praha 15</u></p> <p>krajské kolo republik. finále</p>	<p><u>1. místo</u></p> <p>1. místo 1. místo 2. místo 1. místo 2. místo 3. místo 2. místo 5. místo 1. místo 1. místo 5. místo 1. místo 4. místo 1. místo</p> <p>1. místo 7. místo 2 jednotlivci 1..místo, 8. místo</p>
<p>Pražské soutěže POPRASK</p> <p>Atletický trojboj 2.-5. tř. Vybjjená dívký 4.-5. tříd Volejbal dívký 2. stupeň Volejbal chlapci 2. stupeň Mc Donald Cup - kopaná chlapci 1.-3. tříd kopaná chlapci 4.-5. tříd Florbal 2. stupeň chlapci 8.-9. třída 2. stupeň chlapci 6.-7. třída 2. stupeň dívký 6.-7. třída+ postup na Prahu 2. stupeň dívký 8.-9. třída + postup na Prahu 1. stupeň mix Basketbal 2. stupeň chlapci 2. stupeň dívký Stolní tenis 2. stupeň chlapci Badminton 2. stupeň mix Atletika pohár rozhlasu 2. stupeň dívký</p>		<p>2. místo 4. místo 3. místo účast 3. místo 4. místo 6. místo účast 3. místo/4. místo 2. místo/ 4. místo 4. místo 6. místo 5. místo účast 4. místo 3. místo</p>

<p>Jiné sportovní soutěže</p> <p>Miniházená 4+1 Uhříněvská liga 2.-3. třída 4.-5 .třída Open Cup 2.-3. třída 4.- 5. třída</p> <p>Olympijský víceboj 2016– celostátní projekt ČESKO SPORTUJE</p> <p>Odznak všestrannosti OVOV Pozemní hokej Sportovní liga ZŠ v cyklistice Dětský fotbalový pohár 1.-2. třída</p>		<p>3. místo 4. místo účast účast ZLATÝ CERTIFIKÁT 100 % zapojení žáků 100% zapojení žáků celoroční soutěže účast 5. místo</p>
<p>Nejlepší sportovci školního roku 2015/2016 uděleno 100 pochval za sport. reprezentaci školy předáno 32 medailí Sportovec roku 2016</p>		

24. Příloha 2 – Kulturní akce

Školní akce 2015/2016			
1.A	prevence	Zubní hygiena	14.9.
1.A	hud.pořad	Forrest gump:Repertoáry	21.10.
1.A	prevence	Tak snadno se to nepozná	26.10.
1.A	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
1.A	hud.pořad	Muzika Réva	12.11.
1.A	výlet	Čerchova stodola	10.12.
1.A	výtvarná dílna	VD s pí Junkovou	18.12.
1.A	prevence	Dopravní výchova : chodci	19.1.
1.A		2.pololetí	
1.A	pořad	Toulcův dvůr : Beránek a ovečky	26.2.
1.A	dílna	Velikonoční tvoření	březen
1.A	prevence	Policie ČR: zásady osobní bezpečnosti	31.3.
1.A	pořad	Po stopách krále Karla	16.5.
1.A	prevence		
1.A	výlet	Blaník	11.5.
1.B	prevence	Zubní hygiena	14.9.
1.B	prevence	Tak snadno se to nepozná	26.10.
1.B	prevence	Tak snadno se to nepozná	26.10.
1.B	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
1. B	divadlo	Švandovo divadlo - Kocourek Modroočko	9.12.
1.B	prevence	Dopravní výchova : chodci	19.1.
1.B		2.pololetí	
1.B	pořad	Toulcův dvůr : Co mi vyprávěla sýkorka	18.2.
1.B	prevence	Policie ČR: zásady osobní bezpečnosti	31.3.
1.B	Švp	Srní	22.5.
1.B	divadlo	Legenda o Karlu IV.	30.5.
1.C	prevence	Zubní hygiena	14.9.
1.C	prevence	Tak snadno se to nepozná	26.10.
1.C	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
1.C	výtvarná dílna	VD s pí Junkovou	17.12.
1.C	prevence	Dopravní výchova : chodci	19.1.

1.C		2.pololetí	
1.C	Švp		7.2.
1.C	divadlo	Povídání o pejskovi a kočičce	24.2.
1.C	dílna	Velikonoce	březen
1.C	prevence	Policie ČR: zásady osobní bezpečnosti	31.3.
1.C	program	S lesníkem do lesa	9.5.
1.C	pořad	Po stopách krále Karla	16.5.
1.C	divadlo	Minor : Perníková chaloupka	1.6.
1.D	prevence	Zubní hygiena	14.9.
1.D	Švp	Šlovice u Rakovníka	16.4.
1.D	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
1.D	prevence	Tak snadno se to nepozná	26.10.
1.D	hud.pořad	Muzika Réva	12.11.
1.D		VD s pí Junkovou	18.12.
1.D	prevence	Dopravní výchova : chodci	19.1.
		2.pololetí	
1.D	Švp		9.4.
1.D	pořad	Po stopách krále Karla	16.5.
1.D	prevence	Policie ČR: zásady osobní bezpečnosti	31.3.
2.A	divadlo	Gong dětem: Dobrodružství TS	14.10.
2.A	hud.pořad	Forrest gump:Repertoáry	21.10.
2.A	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
2.A	divadlo	Hybernia : Sněhová královna	18.11.
2.A	prevence	Tak snadno se to nepozná	27.10.
2.A		2.pololetí	
2.A	Švp	Jistebnice	6.6.
2.B	divadlo	Gong dětem: Dobrodružství TS	14.10.
2.B	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
2.B	prevence	Tak snadno se to nepozná	27.10.
2.B	divadlo	Hybernia : Sněhová královna	18.11.
2.B	pořad	Toulcův dvůr. Co vyprávěla sýkorka	12.1.
2.B	výtvarná dílna	VD s pí Junkovou	15.12.
2.B	pořad	Toulcův dvůr : Co vyprávěla sýkorka	12.1.
2.B			

2.B		2.pololetí	
2.B	Švp		22.2.
2.B	výstava	Karel IV. - ZŠ Nad přehradou	19.2.
2.B		Noc s Andersenem	1.4.
2.B	výstava	Korunovační klenoty	1.6.
2.B	výlet		2.6.
2.C	Švp	Šlovice u Rakovníka	16.4.
2.C	hud.pořad	Forrest gump:Repertoáry	21.10.
2.C	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
2.C	prevence	Tak snadno se to nepozná	27.10.
2.C	hud.pořad	Muzika Réva	12.11.
2.C	divadlo	Hybernia : Sněhová královna	18.11.
2.C	výtvarná dílna	VD s pí Junkovou	18.12.
2.C	pořad	Toulcův dvůr : Co vyprávěla sýkorka	18.1.
2.C		2.pololetí	
2.C	dílna	Výroba jarních věnečků	březen
2.C	Švp		9.4.
2.C	pořad	Po stopách krále Karla	16.5.
2.C	výlet	Nelahozeves	24.5.
3.A	kurz	Plavání - Srní	2.11.
3.A	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
3.A		2.pololetí	
3.A	Švp	Jistebnice	6.6.
3.B	prevence	Zubní hygiena	14.9.
3.B	kurz	Plavání - Srní	2.11.
3.B	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
3.B		2.pololetí	
3.B	dílna	Velikonoční tvoření	březen
3.B	pořad	Po stopách krále Karla	16.5.
3.C	kurz	Plavání - Srní	2.11.
3.C	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
3.C	výtvarná dílna	VD s pí Junkovou	15.12.

3.C		2.pololetí	
3.C		Noc s Andersenem	1.4.
3.D	kurz	Plavání - Srní	2.11.
3.D	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
3.D	hud.pořad	Muzika Réva	12.11.
3.D		2.pololetí	
3.D	dílna	Kraslice technikou patchwark	březen
3.D	pořad	Po stopách krále Karla	16.5.
3.D	Švp	Pec pod Sněžkou	27.5.
4.A	hud.pořad	Forrest gump:Repertoáry	21.10.
4.A	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
4.A	prevence	Dopravní výchova - praxe	9.10.
4.A	prevence	Dopravní výchova - teorie	11.12.
4.A	hud.pořad	Muzika Réva	12.11.
4.A	výtvarná dílna	VD s pí Junkovou	17.12.
4.A		2.pololetí	
4.A	prevence	Dopravní výchova	19.2.
4.A	dílna	Kraslice technikou napichovaný patchwark	březen
4.A	prevence	Dopravní výchova : akce Smajlík	12.4.
4.A	prevence	Dopravní výchova	12.5.
4.B	prevence	Zubní hygiena	14.9.
4.B	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
4.B	prevence	Dopravní výchova - praxe	9.10.
4.B	prevence	Dopravní výchova - teorie	14.12.
4. B	výlet	Čerchova stodola	10.12.
4. B		2.pololetí	
4.B	prevence	Dopravní výchova	22.2.
4.B	dílna	Kraslice technikou patchwark	březen
4.B	prevence	Dopravní výchova : akce Smajlík	12.4.
4.B	prevence	Dopravní výchova	13.5.
4.B	Švp	Pec pod Sněžkou	27.5.
4.C	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.

4.C	prevence	Dopravní výchova - praxe	12.10.
4.C	prevence	Dopravní výchova - teorie	14.12.
4.C	divadlo	Jak jsem se ztratil	10.12.
4.C		2.pololetí	
4.C	Švp		7.2.
4.C	hudební pořad	Česká filharmonie	18.2.
4.C	prevence	Dopravní výchova	22.2.
4.C	prevence	Dopravní výchova : akce Smajlík	12.4.
4.C	prevence	Dopravní výchova	13.5.
4.C	výlet	Blaník	11.5.
4.C	výlet	Vyšehrad	15.6.
5.A	hud.pořad	Forrest gump:Repertoáry	21.10.
5.A	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
5.A	prevence	Dopravní výchova - praxe	12.10.
5.A	prevence	Dopravní výchova - teorie	15.12.
5.A	divadlo	Hybernia :Kapka medu pro Verunku	30.11.
5.A	výtvarná dílna	VD s pí Junkovou	17.12.
5.A		2.pololetí	
5.A	prevence	Dopravní výchova	23.2.
5.A	prevence	Dopravní výchova	16.5.
5.A	výlet	Techmánie - Plzeň	16.6.
5.B	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
5.B	prevence	Dopravní výchova - praxe	10.10.
5.B	prevence	Dopravní výchova - teorie	10.12.
5.B	divadlo	Jak jsem se ztratil	10.12.
5.B	výtvarná dílna	VD s pí Junkovou	17.12.
5.B		2.pololetí	
5.B	Švp	Benecko	14.2.
5.B	prevence	Dopravní výchova	23.2.
5.B	dílna	Kraslice technikou napichovaný patchwark	březen
5.B	prevence	Dopravní výchova	16.5.
5.C	pořad	Ornita : Vodní ptáci	14.10.
5.C	prevence	Dopravní výchova - praxe	16.12.
5.C	prevence	Dopravní výchova - teorie	15.12.

5.C	výtvarná dílna	VD s pí .Junkovou	
5.C		2.pololetí	
5.C	prevence	Dopravní výchova	24.2.
5.C	prevence	Dopravní výchova	18.5.
5.C	Švp	Hradec Králové - ZOO	2.5.
6.A	adaptační kurz	Březová u Třebíče	21.9.
6.A	prevence	Šikana a násilí v dětských.kolektivech	14.9.
6.A	prevence	Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	12.10.
6.A	muzeum	Muzeum hl. m. P - pravěk	3.11.
6.A	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
6.A		2.pololetí	
6.A	pořad	Planeta Země: Afrika, kolébka civilizace	22.2.
6.A	prevence	Čas proměn - dívky	2.3.
6.A	pořad	Jeden svět	17.3.
6.A	dílna	Kraslice technikou napichovaný patchwark	březen
6.A	výlet	Karlštejn	22.6.
6.B	adaptační kurz	Březová u Třebíče	16.9.
6.B	prevence	Šikana a násilí v dětských.kolektivech	14.9.
6.B	prevence	Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	12.10.
6.B	muzeum	Muzeum hl. m. P - pravěk	10.11.
6.B	pořad	Ornita : Vodní ptáci	19.11.
6.B		2.pololetí	
6.B	pořad	Muzeum hl. m. P : Hroby barbarů	2.2.
6.B	pořad	Planeta Země: Afrika, kolébka civilizace	22.2.
6.B	muzeum	Národní zem. muzeum : Příběh stromů	23.2.
6.B	prevence	Čas proměn - dívky	2.3.
6.B	pořad	Jeden svět	17.3.
6.B	dílna	Kraslice technikou napichovaný patchwark	březen
6.B	výlet	Karlštejn	22.6.
6.B	výlet	Techmánie - Plzeň	16.6.
7.A	prevence	Kriminalita dětí	14.9.
7.A	prevence	Obezita není náhoda	1.10.
7.A	program	Židovské muzeum : Badatel	4.11.

7.A	muzeum	Muzeum hl. m. P - středověk	24.11.
7.A	kuzr	Lyžařský kurz	4.1.
7.A			
7.A		2.pololetí	
7.A	prevence	Típní to! prevence kouření	1.2.
7.A	pořad	Planeta Země: Afrika, kolébka civilizace	22.2.
7.A	pořad	Jeden svět	16.3.
7.A	prevence	První pomoc : Bezvědomí není spánek	18.4.
7.A	hudební pořad	Česká filharmonie	21.4.
7.A	Švp	Desná	30.5.
7.A	výstava	Muzeum hl.m. Prahy	14.6.
7.B	prevence	Kriminalita dětí	14.9.
7.B	prevence	Obezita není náhoda	1.10.
7.B	program	Židovské muzeum : Badatel	9.11.
7.B	muzeum	Muzeum hl. m. P - středověk	11.11.
7.B	kuzr	Lyžařský kurz	4.1.
7.B		2.pololetí	
7.B	prevence	Típní to! prevence kouření	1.2.
7.B	pořad	Planeta Země: Afrika, kolébka civilizace	22.2.
7.B	pořad	Jeden svět	16.3.
7.B	prevence	První pomoc : Bezvědomí není spánek	19.4.
7.B	hudební pořad	Česká filharmonie	21.4.
8.A	prevence	Adaptační dopoledne	7.9.
8.A	pořad	Energie - budoucnost lidstva	1.10.
8.A	pořad	Židovské muzeum : Hanin kufřík	23.11.
8.A	program	Zvonice chrámu sv.Mikuláše	1.12.
8.A	hud.pořad	Rudolfinum	5.1.
8.A		2.pololetí	
8.A	pořad	Planeta Země: Afrika, kolébka civilizace	22.2.
8.A	divadlo	Divadlo Fidlovačka: Babička	16.2.
8.A	pořad	Jeden svět	17.3.
8.A	prevence	Extremismus	21.3.
8.A	muzeum	Muzeum F. Palackého	5.4.
8.A	prevence	První pomoc : Bezvědomí není spánek	18.4.

8.A	divadlo	Erste Liebe	29.4.
8.A	prevence	Trestní zodpovědnost, kyberšikana	11.5.
8.A	Švp	Desná	30.5.
8.B	prevence	Adaptační dopoledne	9.9.
8.B	pořad	Energie - budoucnost lidstva	1.10.
8.B	pořad	Židovské muzeum : Hanin kufřík	10.12.
8.B	program	Zvonice chrámu sv.Mikuláše	16.12.
8.B	hud.pořad	Rudolfinum	5.1.
8.B		2.pololetí	
8.B	divadlo	Divadlo Fidlovačka: Babička	16.2.
8.B	pořad	Planeta Země: Afrika, kolébka civilizace	22.2.
8.B	pořad	Jeden svět	17.3.
8.B	prevence	Extremismus	31.3.
8.B	prevence	První pomoc : Bezvědomí není spánek	19.4.
8.B	divadlo	Erste Liebe	29.4.
8.B	prevence	Trestní zodpovědnost, kyberšikana	11.5.
8.B	výlet	Liberec IQ centrum	7.6.
9.A	pořad	Erasmus : hrdinství, média, manipulace	29.9.
9.A	pořad	Erasmus	22.10.
9.A	pořad	Erasmus	18.11.
9.A	pořad	Erasmus	7.12.
9.A	pořad	Erasmus	22.1.
9.A		2.pololetí	
9.A	koncert	Rudolfinum	2.2.
9.A	pořad	Erasmus	16.2.
9.A	pořad	Planeta Země: Afrika, kolébka civilizace	22.2.
9.A	exkurze	Terezín	23.2.
9.A	pořad	Jeden svět	17.3.
9.A	pořad	Erasmus	22.3.
9.A	prevence	Extremismus	31.3.
9.A	prevence	První pomoc : Bezvědomí není spánek	19.4.
9.A	pořad	Erasmus	7.4.
9.A	pořad	Erasmus	2.5.
9.A	program	Cest la vie	16.5.

9.A	výstava	Kubismus	3.5.
9.A	Workshop	Postbellum : 50. léta	6.5.
9.A	Švp	Hřensko	16.5.
9.A	pořad	Erasmus	26.5.
9.B	prevence	Dům světla	21.6.
9.B	pořad	Erasmus : hrdinství, média, manipulace	29.9.
9.B	pořad	Erasmus	22.10.
9.B	pořad	Erasmus	18.11.
9.B	pořad	Erasmus	7.12.
9.B	pořad	Erasmus	22.1.
9.B		2.pololetí	
9.B	koncert	Rudolfinum	2.2.
9.B	pořad	Erasmus	16.2.
9.B	pořad	Planeta Země: Afrika, kolébka civilizace	22.2.
9.B	exkurze	Terezín	29.2.
9.B	pořad	Jeden svět	17.3.
9.B	prevence	Extremismus	21.3.
9.B	pořad	Erasmus	22.3.
9.B	prevence	První pomoc : Bezvědomí není spánek	18.4.
9.B	pořad	Erasmus	7.4.
9.B	Workshop	Postbellum : 50. léta	22.4.
9.B	pořad	Erasmus	2.5.
9.B	pořad	Csst la vie	32.5.
9.B	Workshop	Postbellum : 50. léta	22.4.
9.B	výstava	Kubismus	3.5.
9.B	prevence	Dům světla	20.5.
9.B	pořad	Erasmus	26.5.
9.B	Švp		27.5.
9.B	výlet	Liberec IQ centrum	7.6.
9.B	výlet	Čapkova Strž	16.6.
9.B	exkurze	ZOO	17.6.

